

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS CULTURALES**

**ÁREA DE INVESTIGACIÓN
ESTUDIOS SOBRE CULTURA DIGITAL
INFORME ANUAL
2021**

Integrantes:

Dr. Daniel Hernández Gutiérrez
Dr. Oscar Enrique Hernández Razo
Dr. Gustavo Lins Ribeiro
Dr. Santiago Alonso Palmas Pérez
Dra. Mitzi Danae Morales Montes
Mtro. Juan Carlos López García

Jefatura de Área:

Dra. Gladys Ortiz Henderson

1. Proyectos de investigación vigentes registrados en Consejo Divisional

Hernández Gutiérrez, Daniel. **Exploraciones sobre espacios educativos para modelos híbridos: rutas de implementación en educación superior mediante aulas colaborativas** (14 de octubre de 2021 al 14 de abril de 2024).

Hernández Razo, Óscar. **Literacidad digital y tareas escolares en educación primaria** (26 de octubre de 2020 al 25 de octubre del 2024).

Lins Ribeiro, Gustavo. **Antropología de la antropología** (16 de julio de 2020 al 15 de julio de 2023).

López García, Juan Carlos. **Tribus y comunidades académicas: un enfoque relacional de la investigación educativa en México, 2010-2020** (16 de julio de 2020 al 16 de julio de 2023).

López García, Juan Carlos. **Caracterización de modelos de evolución de redes sociales** (4 de diciembre de 2020 al 4 de diciembre de 2022).

Morales Montes, Mitzi D. **Cultura digital y socialización de profesionistas de la educación en una universidad pública mexiquense** (16 de octubre de 2020 al 15 de octubre de 2023).

Ortiz Henderson, Gladys. **Ciudadanía y juventudes universitarias. El caso de la Universidad Autónoma Metropolitana.** (16 de julio de 2020 al 15 de julio de 2022).

Ortiz Henderson, Gladys. **Participación cívica y política en la Web 2.0** (16 de julio 2020 al 16 de septiembre de 2022).

Palmas Pérez, Santiago A. **Lenguaje y matemáticas entre personas bilingües emergentes en las aulas primarias mexicanas: explorando las experiencias de los estudiantes que regresan a las aulas en México desde los Estados Unidos** (30 de octubre de 2019 al 14 de octubre de 2023).

2. Reportes de investigaciones concluidas

Hernández Gutiérrez, Daniel. **Alcance y eficacia de las redes académicas del PROMEP: el caso de la Universidad Autónoma Metropolitana** (2 de marzo de 2017 al 1 de septiembre de 2021).

3. Libros

Ortiz Henderson, Gladys y Palmas Pérez, Santiago A. (coords.) (2021). **Investigación cualitativa y cuantitativa en educación y cultura digital. Métodos y perspectivas.** Universidad Autónoma Metropolitana, México. ISBN impreso: 978-607-28-2262-7, ISBN epub: 978-607-28-2263-4.

Silva, Rafaela y Hernández Razo, Oscar E. (coords.) (2021). **Retos y oportunidades derivados de la pandemia: Nuevas formas de organizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.** Universidad Autónoma Metropolitana, México.

Lins Ribeiro, Gustavo (2021). **El Capital de la Esperanza. La Experiencia de los Trabajadores en la Construcción de Brasilia**. Republicación de El Capital de la Esperanza en la Colección Clásicos Recuperados del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO. ISBN: 978-987-813-044-6

4. Capítulos de libros

Hernández, Daniel (2021). **Análisis bibliométrico de la producción científica en Scopus sobre la implementación de la educación a distancia durante la contingencia del Covid-19 (análisis bibliométrico)**. En: Ortiz Henderson, Gladys y Palmas, Santiago. Investigación cualitativa y cuantitativa en educación y cultura digital. Métodos y perspectivas. Universidad Autónoma Metropolitana, México. ISBN impreso: 978-607-28-2262-7, ISBN epub: 978-607-28-2263-4.

López Sandoval, María G. y Hernández, Oscar (2021). **Traducciones de las políticas de inserción de TIC en modelos locales para la disponibilidad y el uso cotidiano de tecnologías digitales en una primaria rural (etnografía)**. En: Ortiz Henderson, Gladys y Palmas, Santiago. Investigación cualitativa y cuantitativa en educación y cultura digital. Métodos y perspectivas. Universidad Autónoma Metropolitana, México. ISBN impreso: 978-607-28-2262-7, ISBN epub: 978-607-28-2263-4.

López García, Juan Carlos y Aguirre, Daniela (2021). **Aproximaciones al estudio de los medios sociales: análisis de una coyuntura política en la esfera de Twitter (análisis de redes sociales)**. En: Ortiz Henderson, Gladys y Palmas, Santiago. Investigación cualitativa y cuantitativa en educación y cultura digital. Métodos y perspectivas. Universidad Autónoma Metropolitana, México. ISBN impreso: 978-607-28-2262-7, ISBN epub: 978-607-28-2263-4.

Lins Ribeiro, Gustavo (2021). **Impactos de la hegemonía del capitalismo electrónico-informático en la economía, la educación y la política (ensayo sociológico)**. En: Ortiz Henderson, Gladys y Palmas, Santiago. Investigación cualitativa y cuantitativa en educación y cultura digital. Métodos y perspectivas. Universidad Autónoma Metropolitana, México. ISBN impreso: 978-607-28-2262-7, ISBN epub: 978-607-28-2263-4.

Morales Montes, Mitzi (2021). **Acá nosotros y allá los otros. La formación universitaria de profesionistas jurídicos de élite (entrevistas en profundidad)**. En: Ortiz Henderson, Gladys y Palmas, Santiago. Investigación cualitativa y cuantitativa en educación y cultura digital. Métodos y perspectivas. Universidad Autónoma Metropolitana, México. ISBN impreso: 978-607-28-2262-7, ISBN epub: 978-607-28-2263-4.

Villanueva, Tania y Palmas, Santiago. (2021) **Educación Popular: la transformación en los educadores**. En: Ortiz Henderson, Gladys y Palmas, Santiago. Investigación cualitativa y cuantitativa en educación y cultura digital. Métodos y perspectivas. Universidad Autónoma Metropolitana, México. ISBN impreso: 978-607-28-2262-7, ISBN epub: 978-607-28-2263-4.

Ortiz Henderson, Gladys y Nájera E., Ozziel (2021). **¿En qué consiste la ciudadanía y la ciudadanía digital para los jóvenes universitarios? (grupos de discusión)** En: Ortiz Henderson, Gladys y Palmas, Santiago. Investigación cualitativa y cuantitativa en educación y cultura digital. Métodos y perspectivas. Universidad Autónoma Metropolitana, México. ISBN impreso: 978-607-28-2262-7, ISBN epub: 978-607-28-2263-4.

Ortiz Henderson, Gladys y Palmas, Santiago A.(2021). **Introducción: Métodos y perspectivas.** En: Ortiz Henderson, Gladys y Palmas, Santiago. Investigación cualitativa y cuantitativa en educación y cultura digital. Métodos y perspectivas. Universidad Autónoma Metropolitana, México. ISBN impreso: 978-607-28-2262-7, ISBN epub: 978-607-28-2263-4.

5. Prólogo de libro

Lins Ribeiro, Gustavo. (2021). **Prólogo del libro Migrant Labor in Global Chains.** Editado por Ximena Alba Villalever y Bruno Miranda, Berlín: Edition Tranvia/Verlag Walter Frey, 2021, p. 7-10.

6. Artículos en revistas indexadas

Hernández Gutiérrez, Daniel (2021). **El aula revisitada: la innovación de los espacios educativos desde un enfoque comunicativo.** Educação em Revista, v.37 n.1, e23204. <https://doi.org/10.1590/0102-469823204>

Lins Ribeiro, Gustavo S. (2021). **"Descotidianizar" el mundo. La pandemia como evento crítico, sus revelaciones y (re)interpretaciones.** *Desacatos*. Revista de Ciencias Sociales 65: 196-123, 2021.

Morales Montes, Mitzi & Vilchis, I. L. (2021). **Between academic integrity and student plagiarism, what do Mexican public universities say in their regulations?** Education Policy Analysis Archives, 29, 166. <https://doi.org/10.14507/epaa.29.5635>

7. Artículos en revistas no indexadas

Lins Ribeiro, Gustavo S. (2021). **El Capital de la Esperanza, 41 años después.** Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo 10: 1-13. 2021

8. Memorias electrónicas de eventos académicos

Hernández Razo, Oscar E. y López, María G. (2021). **Formas de enseñar a distancia: decisiones pedagógicas en el contexto de la pandemia en educación primaria.** ISSN: 2594-2433

9. Publicaciones en periódicos

López García, Juan Carlos (2021). **One-Punch man y el SNI: la excesiva importancia del éxito.** La Crónica de Hoy. Las voces de la UAM. https://www.cronica.com.mx/notas-one_punch_man_y_el_sni__la_excesiva_importancia_del_exit_o-1202970-2021.html.

López García, Juan Carlos (2021). **Educación superior y ciencia: claroscuros de la 4T.** La Crónica de Hoy. Las voces de la UAM. https://www.cronica.com.mx/notas-educacio__n_superior_ciencia_y_tecnologi__a_en_me__xico__claroscuros_de_la_4t-1195282-2021.

10. Participación en medios

Lins Ribeiro, Gustavo (29 de julio). American Anthropologist, **“Against Gravity: a Worldly Interview with Gustavo Lins Ribeiro”** https://www.americananthropologist.org/online-content/against-gravity-gustavo-lins-ribeiro?fbclid=IwAR1_BGsfJi2ooTzSTkQk7dtT1nEh6DGu4uTeCe6sQJIPe7UyN4OLmH7Mx1A

Lins Ribeiro, Gustavo (19 de junio). Entrevista al Boletín de la Universidad Autónoma Metropolitana, **“La Asociación Americana de Antropología galardona a Académico de la UAM”** no. 304a <http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/304a-21.html>.

Lins Ribeiro, Gustavo (14 de junio). Entrevista al UnBNotícias, **“Docente emérito da UnB é agraciado com prêmio internacional de antropologia”** <https://noticias.unb.br/112-extensao-e-comunidade/5037-docente-emerito-da-unb-e-agraciado-com-premio-internacional-de-antropologia>

López García, Juan Carlos. (12 de diciembre). **“El conflicto en el CIDE: entre la academia y la política”.** El compló nacional, en: <https://open.spotify.com/episode/00cDwSxYFHPtB6cDI9Z6Go?si=701f97e1684e43c7>

López García, Juan Carlos. (12 de octubre). **“El Conacyt de la 4t”.** El compló nacional, en: <https://open.spotify.com/episode/5fFo2bb9DFtxOWbhdhmfj9?si=5TtW4IG6RcCtRwFNqOrs-w>

López García, Juan Carlos. (14 de septiembre). **“El Instituto Politécnico Nacional: la autonomía necesaria”.** El compló nacional, en: https://open.spotify.com/episode/05DiNMjplDYic9VGQ5oPqa?si=wgTeRHcfQXGWB_FJtEu3ig&dl_branch=1

López García, Juan Carlos. (17 de agosto). **“La otra vigilancia de Estado: quién vigila a los vigilantes”.** El compló nacional, en: <https://open.spotify.com/episode/3gwJiOSUZbuDnyKX6VZyaW?si=b10328ac50744e7b>

López García, Juan Carlos. (28 de julio). **“One-punch man o de cómo el anime imita al SNI”**. El compló nacional, en: <https://open.spotify.com/episode/4z82nYQbQJRhl8jODak4Oa?si=0af7488f4b6a472a>.

López García, Juan Carlos. (29 de junio). **“Educación superior en México: ¿entre el intervencionismo y la desesperanza presupuestal?”** El compló nacional, en: <https://open.spotify.com/episode/3Eovtuh1ft6D9FOP42o43P?si=b330dabc7a344cc6>.

Palmas Pérez, Santiago Alonso. (4 de junio) **“Educación matemática a distancia”** Ciclo de conferencias “Lunes en la Ciencia Invierno 2021” Academia Mexicana de las Ciencias - Universidad Autónoma Metropolitana - Iztapalapa. <https://youtu.be/Wa5JSM1LfXQ>

11. Participación en eventos académicos (ponencias, conversatorios)

Hernández Gutiérrez, Daniel. Participación en el Panel de expertos **“Experiencias y perspectivas del modelo híbrido en la educación”** dentro del 5o Encuentro Académico que organiza la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México del 19 al 21 de mayo en modalidad virtual.

Hernández Gutiérrez, Daniel. Ponencia **“Retos para la enseñanza presencial: experiencias universitarias para pensar el regreso a clases”** en el 32 Encuentro de Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, celebrado del 16 al 18 de noviembre en modalidad virtual.

Hernández Gutiérrez, Daniel. Ponencia **“Rutas didácticas para escenarios educativos digitales” en el 11° Encuentro Politécnico de formación y profesionalización docente “La docencia ante los nuevos retos educativos”** se llevó a cabo del 27 al 29 de octubre en modalidad virtual que organiza el Instituto Politécnico Nacional.

Hernández Razo, Oscar E. Ponente en el Simposio **“Educación, Tecnología y Pandemia: rupturas, continuidades y soluciones emergente”**, en el XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, noviembre 2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Moderador del webinario **“Beyond Extractivism: toward new collaborative futures in anthropology”**, de la Wenner-Gren Foundation for Anthropological Research, Nueva York, 4 de noviembre de 2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Ponencia en el **“Seminario Internacional Ciudadanía y Economía Popular en México y el Mundo”**, El Colegio de México, 19 y 20 de mayo de 2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Ponencia en el Conversatorio virtual **“Delinendo el campo de los Estudios del Trabajo. Presentación del Tratado Latinoamericano de Antropología del Trabajo”**, del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO, 29 de marzo de 2021.

López García, Juan Carlos. Ponencia **“Internacionalización académica a través de un programa de generación de redes”**. Seminario Ciencia de redes: métodos y aplicaciones, organizado por los

Departamentos de Sistemas de Información y comunicaciones (CBI) y Estudios Culturales (CSH) de la UAM Lerma, mayo 2021.

López García, Juan Carlos. Conversatorio **“Claroscuros de la política educativa de la 4T”**. Organizado por la Facultad y Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Baja California, abril 2021.

López García, Juan Carlos. Conversatorio **“La política educativa. Alcances y prospectiva a dos años de gobierno de la 4T”**. Organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana. Foros CSH UAM. Foro permanente para discutir los grandes problemas nacionales, febrero 2021.

López García, Juan Carlos. Ponencia **“Ranking of Latin-American scientific communities and their response to the emergency of COVID-19”**, en coautoría con Daniela Aguirre Guerrero y Karen Samara Miranda. Networks 2021: A Joint Sunbelt and NetSci Conference, julio 2021.

Morales Montes, Mitzi D. Ponencia presentada **“¿Quiénes estudian y quiénes enseñan en las instituciones de élite? El caso de una institución privada mexicana”**. XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, noviembre 2021.

Ortiz Henderson, Gladys. Ponencia **"Retos para la enseñanza presencial: experiencias universitarias para pensar el regreso a clases"** en el 32 Encuentro de Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, celebrado del 16 al 18 de noviembre en modalidad virtual.

Palmas Pérez, Santiago Alonso. **Primera mirada a la Investigación Educativa en los Campos de Saber Disciplinar 2012-2021**. XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, noviembre 2021.

Palmas Pérez, Santiago Alonso. **Propuesta didácticas de las matemáticas: la importancia del reconocimiento de los objetos matemáticos dinámicos en la construcción de aprendizajes situados en un entorno virtual**. Seminario en Innovación e Investigación Educativa . 19 de marzo 2021

Palmas Pérez, Santiago Alonso. **Estrategias Didácticas y Tecnológicas para la Educación Matemática**. Seminario de Teorías en Educación Matemática de la Maestría en Aprendizaje de la Lengua y las Matemáticas de la Universidad Autónoma de Querétaro, 2 de julio 2021.

12. Organización o coordinación de eventos

Hernández Gutiérrez, Daniel. Coordinador de las **Terceras Jornadas para estudiantes de Ciencias Sociales y Humanidades**, de la Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales. Abril-noviembre 2021.

Hernández Gutiérrez, Daniel. Coordinador del **seminario departamental Mediaciones, Narrativas y Artefactos 2021**. Febrero-noviembre 2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Coordinador del **seminario del Proyecto Antropología de la Antropología 2**. Enero-Mayo 2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Coordinador del Simposio en el **VI Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología**, CDMX. Marzo 2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Miembro del Comité Científico del Congreso 2021 de la **International Union of Anthropological and Ethnological Sciences**, Mérida, Yucatán. Enero-noviembre 2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Organizador y moderador del webinario **“Descolonizar a antropología: por quê e como fazê-lo?”**, da Associação Brasileira de Antropologia, 3 de novembro de 2021.

López García, Juan Carlos. **Seminario permanente para el estudio de la educación superior en México**. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). Enero-agosto 2021.

López García, Juan Carlos. **Seminario Ciencia de redes: métodos y aplicaciones**, UAM-Lerma. Enero-mayo 2021.

Ortiz Henderson, Gladys. Coordinadora del **seminario departamental Mediaciones, Narrativas y Artefactos 2021**. Febrero-noviembre 2021.

Palmas Pérez, Santiago Alonso. Coordinador del **seminario departamental Mediaciones, Narrativas y Artefactos 2021**. Febrero-noviembre 2021.

Palmas Pérez, Santiago Alonso. Coordinador del **Seminario Internacional Alfabetização a partir de uma perspectiva social: diálogos entre Brasil e México**. Marzo - Agosto. UFOP - UAM - Cinvestav

13. Presentación de libros

Hernández Gutiérrez, Daniel. **Alfabetizaciones digitales críticas. De las herramientas a la gestión de la comunicación**. Webinar organizado por la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC). Noviembre 2021.

Hernández Gutiérrez, Daniel. **Formación ciudadana en estudiantes universitarios. Ciclo de presentaciones "Los retos de la educación"** organizado por Casa de Libros Abiertos de la UAM. Mayo 2021.

López García, Juan Carlos. **Compartiendo experiencias sobre la producción del libro: Las políticas educativas en México: problemas y desafíos**. De la Metro en el Metro a la Metro en la red. Transmisión en vivo a través del Facebook de @UAMCULTURAOFICIAL. Mayo 2021.

López García, Juan Carlos. **Presentación del tercer número de An@lítica**. Revista de la división de ciencias sociales y humanidades de la UAM-Lerma. Abril 2021.

López García, Juan Carlos. **Presentación del libro: Las políticas educativas en México: problemas y desafíos.** Organizado por el Departamento de Estudios Culturales, UAM-Lerma. Transmitido en vivo a través de Campus Virtual

Ortiz Henderson, Gladys. **Formación ciudadana en estudiantes universitarios. Feria del Libro de la UAM, ciclo: Los retos de la Educación.** Mayo 2021.

Ortiz Henderson, Gladys. **Formación ciudadana en estudiantes universitarios. FIL Guadalajara.** Noviembre 2021.

14. Dictaminación de artículos, libros y proyectos

Hernández Gutiérrez. Arbitraje para la Revista Electrónica Educare, publicación oficial del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional de Costa Rica. Septiembre 2021.

López García, Juan Carlos. Dos arbitrajes para IE Revista de Investigación Educativa de la Rediech. Diciembre 2021.

López García, Juan Carlos. Dictaminador de 14 ponencias para el XVI CNIE en las áreas “3. Investigación de la investigación educativa” y “11. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación”.

Morales Montes, Mitzi. Dictaminadora de artículo para la revista An@lítica de la DCSH de la UAM Lerma.

Ortiz Henderson, Gladys. Arbitraje de cinco proyectos para Promesa AVON para erradicar la violencia de género. Noviembre 2021.

Ortiz Henderson, Gladys. Arbitraje de libro Educación y contingencia sanitaria por COVID 19. Mayo 2021.

Ortiz Henderson, Gladys. Arbitraje de proyecto de investigación para FONDECYT Chile. Octubre 2021.

Ortiz Henderson, Gladys. Arbitraje de dos artículos para Revista EDUCARE. Marzo, mayo 2021.

Palmas Pérez, Santiago Alonso. Dictaminación de perfil Profesional Docente (PRODEP) (6 octubre 2021)

Palmas Pérez, Santiago Alonso. Dictaminador de 8 ponencias para el XVI CNIE en las áreas “4 Saberes Disciplinarios

15. Participación en Comités Editoriales

Lins Ribeiro, Gustavo. Miembro del Consejo Editorial de la revista Desacatos, del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología, México, 2020-2023.

Lins Ribeiro, Gustavo. Miembro del Consejo Científico de la revista Czas Kultury (Tiempo de Cultura), Polonia, 2020-2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Miembro del Consejo Editorial de Iberofórum. Revista de Ciencias Sociales, Universidad Iberoamericana.

Lins Ribeiro, Gustavo. Miembro del Consejo de Asesores de la revista Plural. Antropologías desde América Latina y del Caribe, de la Asociación Latinoamericana de Antropología (ALA), 2018-2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Miembro del Comité Editorial Internacional de la revista Horizontes Antropológicos, Porto Alegre-Brasil, 2018-2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Miembro del Consejo Editorial de la Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo (Buenos Aires/Ciudad de México), 2017-2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Editor Honorario de la revista Déjà Lu del Consejo Mundial de Asociaciones Antropológicas, 2016-2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Miembro del Comité Editorial de la International Journal of Anthropology and Ethnology, del Institute of Ethnology and Anthropology de la Chinese Academy of Social Sciences, 2016-2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Miembro del Comité Académico de la Editorial Antropofagia, Buenos Aires, 2016 -2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Miembro del Consejo Académico de la revista Estudios en Antropología Social, del Instituto de Desarrollo Económico y Social – IDES, Buenos Aires, Argentina, 2015-2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Miembro del Consejo Editorial de la revista Antropologías del Sur (Chile), 2014-2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Miembro del Comité Editorial de la revista Anthropology Today, de The Royal Institute of Anthropology, Londres, Inglaterra, 2011-2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Miembro del Comité Internacional de la revista Anthropologie et Sociétés, Canadá, 2010-2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Miembro del Consejo Científico del Journal des Anthropologues, de la Asociación Francesa de Antropología, 2008-2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Miembro del Comité Editorial de la revista del Departamento de Antropología de la UAM-I.

Lins Ribeiro, Gustavo. Miembro del Comité Editorial de la revista Alteridades del Departamento de Antropología de la UAM-I.

López García, Juan Carlos. Miembro del Consejo Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-Lerma. Enero-diciembre 2021.

Ortiz Henderson, Gladys. Coordinadora del Consejo Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-Lerma. Abril-diciembre 2021.

16. Participación en redes y grupos de trabajo

Hernández Razo, Oscar. Colaborador en el Grupo Interinstitucional de Investigación Educativa en Lectura, Escritura, Tecnología y Sociedad, IPN, Cinvestav.

Lins Ribeiro, Gustavo. Coordinador Nacional e Investigador de la investigación Antropología de la Antropología 2, patrocinada por la Red Mexicana de Instituciones de Formación en Antropología , con la participación de más de 30 investigadores en todo el país. La investigación concentrarse en cuestiones laborales, la importancia de la antropología en México y en el mundo. Enero-diciembre 2021.

Morales Montes, Mitzi D. Investigadora invitada en el proyecto "Retos de los docentes y estudiantes mexicanos de educación media superior y superior durante el confinamiento por Covid-19" llevado a cabo en el Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV-IPN.

Ortiz Henderson, Gladys. Participación en seminario anual de Alfabetizaciones Digitales Críticas, Universidad Pedagógica Nacional, enero-diciembre 2021.

Hernández Gutiérrez, Daniel. Participación en seminario anual de Alfabetizaciones Digitales Críticas, Universidad Pedagógica Nacional, enero-diciembre 2021.

Palmas Pérez, Santiago Alonso. Colaborador en el Grupo Interinstitucional de Investigación Educativa en Lectura, Escritura, Tecnología y Sociedad, IPN, Cinvestav.

Palmas Pérez, Santiago Alonso. Colaborador del Grupo de formación estudiantil de la Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática, SOMIDEM A.C.

17. Conferencias impartidas

Hernández Gutiérrez, Daniel. Conferencia "Comunicación, diseño y tecnología en espacios educativos: la resignificación de las aulas escolares" dentro del ciclo de conferencias organizado

por el Instituto de Investigación en Comunicación y Cultura, ICONOS, los días 23, 30 de junio y 7, 14, 21 de julio.

Lins Ribeiro, Gustavo. Migration and Exile in the Making of Anthropology. Conferencia de la European Association of Social Anthropologists y la History of Anthropology Network: Anthropological Pathways and Crossings. Knowledge Production and Transfer in and beyond Europe. Julio 2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Diversidad de flujos internacionales antropológicos. La influencia de una antropología latinoamericana. Conferencia de Cierre del 7o. Congreso Internacional de Antropología de la Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red (AIBR), Vila Real, Portugal. Julio 2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Migraciones y Exilios en las Historias de las Antropologías. Conferencia Magistral virtual del proyecto Antropología de la Antropología II - CDMX. Octubre 2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. Aportaciones antropológicas a los estudios de globalización: la cuestión de la escala. Conferencia magistral virtual en la UDLAP- Cholula, Puebla. Febrero 2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. The International importance of non-hegemonic anthropologies. Conferencia virtual en el Congreso de la International Union of Anthropological and Ethnological Sciences, Mérida, México. 12 de noviembre 2021.

Lins Ribeiro, Gustavo. North-South Relations in Anthropology: Shouts, Silences, Patterns, and the Question of Continued Colonialism, en el Congreso 2021 de la International Union of Anthropological and Ethnological Sciences, en Mérida, México, 12 de noviembre de 2021.

Ortiz Henderson, Gladys. Ciudadanía y participación política juvenil en las redes sociales digitales. CECAD, Semana de la Cultura Digital, UAM-Xochimilco. Noviembre 2021.

18. Asignaturas impartidas en la UAM

Hernández Gutiérrez, Daniel

UEA. Cultura digital e innovación educativa. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-I).

UEA. Planeación de proyectos educativos en línea. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-I).

UEA. Gestión y evaluación de programas educativos. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-P).

Seminario Optativo Interdivisional. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-P).

Hernández Razo, Oscar

Seminario Optativo Interdivisional. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-I).

Seminario Optativo Interdivisional. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-I).

Lins Ribeiro, Gustavo

UEA. Introducción al estudio del campo educativo. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-I).

Seminario Optativo Interdivisional. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-P).

UEA. Antropología de las globalizaciones. Maestría en Antropología, Iztapalapa (21-P).

López García, Juan Carlos

UEA. Complejidad e interdisciplina. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-I).

Seminario Optativo Interdivisional. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-I).

UEA. Apropiación social de las TIC. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-P).

Seminario Optativo Interdivisional. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-P).

Morales Montes, Mitzi

UEA. Comunicación educativa. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-I).

UEA. Paradigmas teóricos de la educación y la comunicación. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-P).

Seminario Optativo Interdivisional. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-P).

Ortiz Henderson, Gladys

UEA. Introducción al estudio del campo educativo. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-I).

UEA. La ciudad y sus actores sociales. Licenciatura en sociología, Xochimilco (21-I).

UEA. Apropiación social de las TIC. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-P).

UEA. Sociología y sociedad. Licenciatura en sociología, Xochimilco (21-I).

UEA. Comunicación educativa. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-P).

Palmas Pérez, Santiago

UEA. Complejidad e interdisciplina. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-I).

UEA. Gestión y evaluación de proyectos educativos. Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales (21-P).

UEA. Proyecto terminal 1. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, UAM Cuajimalpa (21-I).

UEA. Temas selectos. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas UAM Cuajimalpa (21-P).

UEA. Proyecto terminal 2. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas . UAM Cuajimalpa 21-P).

19. Cursos de actualización docente**López García, Juan Carlos.**

Taller de actualización docente en apoyo al PEER, organizado por la División de Ciencias Sociales y Humanidades, septiembre 2021.

Ortiz Henderson, Gladys

Technology Literacy for Educators, Microsoft Certified Educator, enero-septiembre 2021.

Palmas Pérez, Santiago

Seminario Internacional - Alfabetização a partir de uma perspectiva social: diálogos entre Brasil e México, marzo-octubre 2021.

20. Dirección de proyectos terminales (UAM)

Ortiz Henderson, Gladys

Andrea Jimena Hernández, Licenciatura en sociología, UAM-X (21-I).

Jaqueline Elvira Hernández, Licenciatura en sociología, UAM-X (21-I).

21. Dirección y tutoría de tesis externas

Lins Ribeiro, Gustavo

Luis Alberto Velasco Ruiz, Doctorat Territoires, Migrations, Développement - École des Hautes Études en Sciences Sociales – Paris.

Víctor Villanueva, Doctorado en Antropología Social - Universidad Iberoamericana CDMX.

Breno Trindade, Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social-Universidade de Brasilia.

Daria Kholodova, Maestría en Antropología-IDES-Buenos Aires.

Morales Montes, Mitzi

Adrián Montaña Peña, Licenciatura en Educación, UAEMex.

María Fernanda Pastrana Reyes, Licenciatura en Educación, UAEMex.

Nadia Gonzalez Morales, Licenciatura en Educación, UAEMex.

Alondra Pichardo Arcos, Licenciatura en Educación, UAEMex.

Palmas Pérez, Santiago

Karina Ocaña Izquierdo, Doctorado en ciencias con especialidad en Matemática Educativa, Universidad de Guadalajara.

22. Proyectos de servicio social

Palmas Pérez, Santiago Alonso. Estudiante: Brenda Valery Sánchez Rodríguez Matrícula: 2182040868, bajo el proyecto de Servicio Social denominado *Lenguaje y matemáticas entre personas bilingües emergentes en las aulas primarias mexicanas: explorando las experiencias de los estudiantes que regresan a las aulas en México desde los Estados Unidos*. (En proceso)

Palmas Pérez, Santiago Alonso. Estudiante: Yuliana Jiménez Hernández Matrícula: 2182040804, bajo el proyecto de Servicio Social denominado *Lenguaje y matemáticas entre personas bilingües emergentes en las aulas primarias mexicanas: explorando las experiencias de los estudiantes que regresan a las aulas en México desde los Estados Unidos*. (En proceso)

23. Participación en comisiones de la UAM

Hernández Gutiérrez, Daniel

Comisión de Diagnóstico y Estrategia para la Docencia en la Contingencia (CODEC), Rectoría General.

Comisión Académica Divisional de Adecuaciones a los planes y programas de estudios

Comité electoral del Consejo Académico

Asesor de las Comisiones Divisionales de CSH:

Comisión de Servicio Social.

Comisión de Planes y Programas de Estudio.

Comisión de Revalidación, Establecimiento de Equivalencias y Acreditación de Estudios.

Comisión encargada de revisar los criterios y mecanismos de aplicación para el otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente.

Comisión encargada de analizar, evaluar y dictaminar los Cursos de Actualización y Diplomados que se presentan al Consejo Divisional para su aprobación

Lins Ribeiro, Gustavo

Comisión Dictaminadora Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades - Unidad Lerma

López García, Juan Carlos

Comisión Académica Interdivisional (CAI).

Morales Montes, Mitzi

Comisión de Planes y Programas de Estudio

Comisión de Revalidación, Equivalencias y Acreditación de Estudios

Comisión de Servicio Social

Comisión de Investigación

Palmas Pérez, Santiago

Comisión Académica Divisional - Premio a la Docencia de la DCSH 2021

Comisión encargada de proponer una guía de servicios digitales para la enseñanza remota y determinar los recursos necesarios para su sostenimiento

Comisión de Planes y Programas de Estudio

Comisión de Revalidación, Equivalencias y Acreditación de Estudios

Comisión de Servicio Social

Comisión de Investigación

Comisión de adecuación de los Planes de Estudio de la Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Lerma

Comisión de adecuación de los Planes de Estudio de la Licenciatura en Arte y Comunicación Digitales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Lerma

Comisión de adecuación de los Planes de Estudio de la Licenciatura en Políticas Públicas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Lerma

Comisión para la elaboración de la Guía de uso para los servicios digitales para la enseñanza. Plataforma Institucional de Apoyo a la docencia UAM Lerma.

24. Participación en comisiones externas

Lins Ribeiro, Gustavo

HOAN Advisory Board - History of Anthropology Network de la European Association of Social Anthropologists

Comitê de Assuntos Internacionais de la Associação Brasileira de Antropologia

Conselho Científico de la Associação Brasileira de Antropologia

SNI - Comisión Dictaminadora de Área V-Humanidades y Ciencias de la Conducta-Sistema Nacional de Investigadores-CONACYT

Comisión Académica Biblioteca Brasil-México

López García, Juan Carlos

Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES). Coordinador general de la Comisión de Trabajo para la Armonización Normativa, encargada de la elaboración de un documento para las legislaturas estatales de cara a la elaboración de leyes locales de educación superior.

Palmas Pérez, Santiago Alonso

Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES). Representante de la Universidad Autónoma Metropolitana ante la Comisión de Trabajo para la Armonización Normativa, encargada de la elaboración de un documento para las legislaturas estatales de cara a la elaboración de leyes locales de educación superior.

Comisión de armonización normativa y la Comisión para el establecimiento del Marco Nacional de Cualificaciones y del Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior.

25. Reconocimientos

Lins Ribeiro, Gustavo S.

Franz Boas Award for Exemplary Service to Anthropology. Premio otorgado por la American Anthropological Association (31 de mayo de 2021).

SEMBLANZAS CURRICULARES

Daniel Hernández Gutiérrez

Es profesor investigador de tiempo completo en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Lerma. Es Doctor en Ciencias Políticas con orientación en Ciencias de la Comunicación por la UNAM. Maestro en Comunicación con Medios Virtuales por el Instituto de Investigación en Comunicación y Cultura (ICONOS). Fungió como jefe del Departamento de Estudios Culturales de UAM Lerma en el periodo 2016-2020. Desde el 2020 es Coordinador de Estudios de la Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales de UAM Lerma. Realizó el diseño tecnopedagógico de los laboratorios “Aula Colaborativa” y “Aula de Medios” para esta misma licenciatura. Está certificado como asesor en línea para cursos de educación a distancia por el Bachillerato a Distancia de la UNAM. Del 2016 al 2020 fue Coordinador académico del Seminario Mediaciones, Narrativas y Artefactos (MeNTE). Ha impartido talleres de formación docente para universidades públicas y privadas, tanto nacionales como extranjeras. Es miembro del Área de Investigación de Estudios sobre Cultura Digital de la UAM Lerma. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1. Sus principales líneas de investigación son: cultura digital, comunicación educativa y tecnologías digitales en la educación.

Oscar Enrique Hernández Razo

Es profesor investigador Titular B de tiempo completo en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Lerma. Licenciado en Comunicación por la Universidad Nacional Autónoma de México. Es Maestro y Doctor en Ciencias en la especialidad de Investigaciones Educativas, por el Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav-IPN. Ha realizado estancias académicas en la Escuela de Graduados en Educación en la Universidad de California, Berkeley, Estados Unidos, y en la Universidad de Exeter, Inglaterra. Desde 2014 es profesor-investigador en el Departamento de Estudios Culturales de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma, en donde ha colaborado en el desarrollo del plan de estudios de la Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales. También participa como colaborador en el Laboratorio de Educación, Tecnología y Sociedad del Cinvestav (<http://www.lets.cinvestav.mx/>). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1, y Perfil Deseable PRODEP. Actualmente, es secretario de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, unidad Lerma.

Gustavo Lins Ribeiro

Profesor Titular C, Departamento de Estudios Culturales, UAM– Lerma; Investigador Nivel 3 del Sistema Nacional de Investigación (CONACYT), Perfil Deseable PRODEP. Ph.D. en Antropología, City University of New York (1988). Profesor emérito de la Universidad de Brasilia. Fue miembro del Consejo Consultivo de la *Wenner-Gren Foundation for Anthropological Research* (Nueva York), presidente de la *Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais* (2012-2014-Brasil), de la *Associação Brasileira de Antropologia* (2002-2004). Fue primer presidente del *World Council of Anthropological Associations*, del Comité de Antropologías Mundiales de la *American Anthropological Association*, vice-presidente de la *International Union of Anthropological and Ethnological Sciences* (2009-2018) y es su Miembro Honorario. Escribió y compiló 23 libros (incluyendo traducciones) publicados en Argentina, Brasil, Camerún, China, Colombia, España,

Estados Unidos, Inglaterra, México. Sus últimos libros son “La Globalización desde Abajo. La otra economía mundial” (Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica, 2015, compilado con Carlos Alba Vega y Gordon Mathews) y “Otras Globalizaciones” (Ciudad de México: Gedisa/UAM-I/L, 2018). Publicó más de 170 artículos/capítulos en portugués, español, inglés, japonés, francés, alemán e italiano, en 22 países de todos los continentes, sobre globalización, transnacionalismo, internet, desarrollo y antropologías mundiales. Miembro de comités editoriales de más de 20 revistas en A. Latina, Europa, Canadá, EUA y China. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 3, y Perfil deseable PRODEP.

Juan Carlos López García

Maestro en Estudios Políticos y Sociales por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Ha colaborado como docente e investigador en distintos proyectos e instituciones de educación superior: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, IISUE-UNAM, IIS-UNAM, FFyL-UNAM y Departamento de Antropología de la Universidad Autónoma de Barcelona. Desde 2018 se desempeña como profesor investigador del Departamento de Estudios Culturales de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma. Sus líneas de investigación son: internacionalización y endogamia de los académicos mexicanos, redes y comunidades académicas en México, políticas de la educación superior y gobierno universitario. Es miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).

Mitzi Danae Morales Montes

Doctora y maestra en Ciencias en la especialidad de investigaciones educativas del DIE-CINVESTAV. Licenciada en Educación por la Universidad Autónoma del Estado de México. Ha sido profesora de educación media superior y superior en instituciones privadas y públicas. Sus líneas de investigación son: la educación superior privada, los egresados universitarios y el empleo y las políticas de educación superior. En 2011 fue ganadora del premio ANUIES a la mejor tesis de maestría y en 2019 el premio CEEAD a la mejor tesis de posgrado. Actualmente es jefa del departamento de Estudios Culturales; candidata al Sistema Nacional de Investigadores.

Gladys Ortiz Henderson

Actualmente es profesora investigadora Titular C de tiempo completo del Departamento de Estudios Culturales de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Lerma. Doctora en Ciencias Antropológicas por la Universidad Autónoma Metropolitana. Maestra en Estudios de los Medios de Comunicación (*MA in Media Studies*) por la Universidad de Sussex, Reino Unido; Maestra en Ciencias Antropológicas por la Universidad Autónoma Metropolitana; Licenciada en Ciencias de la Comunicación por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México. Del 2012 al 2016 fue jefa del Departamento de Estudios Culturales en esta misma universidad. Fue profesora del Departamento de Comunicación y Arte Digital del Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México y colaboró como profesora de asignatura en el Departamento de Comunicación de la Universidad Iberoamericana. Ha participado en diversos proyectos de investigación básica y aplicada financiados por CONACYT y por otras instituciones gubernamentales, así como también en proyectos de consultoría vinculados con el sector empresarial. Es integrante del *European Communication Research and Education Association*

(ECREA), de la *Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación* (AMIC) y de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIC). Es jefa del Área de Investigación: Estudios sobre Cultura Digital, miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1, y Perfil Deseable PRODEP.

Santiago Alonso Palmas Pérez

Profesor investigador Asociado D de tiempo completo en el Departamento de Estudios Culturales. Doctor en Ciencias con especialidad en Matemática Educativa por el Departamento de Matemática Educativa del CINVESTAV-IPN, enfocado en la didáctica de las matemáticas y la educación matemática de jóvenes y adultos. Matemático por la Facultad de Ciencias de la UNAM y Maestro en Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV-IPN. Ha sido docente en licenciatura, bachillerato, secundaria y con jóvenes y adultos de baja escolaridad. Ha coordinado campañas de alfabetización incluyendo la capacitación de alfabetizadores desde 2005. Autor de libros de texto para educación secundaria, guiones museográficos, diseños didácticos, desarrollos de software didáctico, así como varios artículos de investigación sobre matemática educativa. Ha colaborado en proyectos con el INEA, INEE y recientemente fue coautor de libros de texto gratuitos con la SEP. Adscrito al Departamento de Estudios Culturales de la UAM – Lerma, trabaja en la investigación del papel de la tecnología en la educación matemática de jóvenes y adultos. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1, y Perfil Deseable PRODEP.

TABLA DE INDICADORES (2021)

Indicadores	Número
1. Proyectos de investigación vigentes registrados en Consejo Divisional	9
2. Reportes de investigaciones concluidas	1
3. Libros	3
4. Capítulos de libro	8
5. Prólogo de libro	1
6. Artículos en revistas indexadas	3
7. Artículos en revistas no indexadas	1
8. Memorias electrónicas de eventos académicos	1
9. Publicaciones en periódicos	2
10. Participación en medios	10
11. Participación en eventos académicos (ponencias, conversatorios)	17
12. Organización o coordinación de eventos	10
13. Presentaciones de libros	7
14. Dictaminación de artículos, libros y proyectos	36
15. Participación en Comités Editoriales	18
16. Participación en redes y grupos de trabajo	7
17. Conferencias impartidas	7
18. Asignaturas impartidas en la UAM	26
19. Cursos de actualización docente	3
20. Dirección de proyectos terminales	2
21. Dirección y tutoría de tesis externas	9
22. Proyectos de servicio social	2
23. Participación en comisiones de la UAM	24

24. Participación en comisiones externas	8
25. Reconocimientos	1
26. Sistema Nacional de Investigadores	6
27. Perfil deseable PRODEP	4