

**Presidente: Dr. Gustavo Pacheco López.**  
**Secretario: Dr. Augusto Jacobo Montiel Castro.**

En la sala M8 de Secretaria en aulas ligeras 2, a las 14:21 horas del día 04 de julio de 2019 inició la Sesión del Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud.

El Dr. Gustavo Pacheco López, Presidente del Consejo Divisional inició la Sesión de Consejo Divisional 09.19, enseguida, le solicitó al Secretario Académico el Dr. Augusto Jacobo Montiel Castro diera aviso si es que lo hubiera, a lo que comentó que sí había un oficio en el cual el encargado de la Jefatura el Dr. José Félix Aguirre Garrido nombraba al Dr. José Geiser Villavicencio Pulido para suplirlo en esta sesión de Consejo.

Enseguida pasó lista de asistencia.

#### I. LISTA DE ASISTENCIA.

El Dr. Montiel Castro pasó lista de asistencia para verificar quórum, e indicó la presencia de seis consejeros como a continuación se presenta:

1. Dr. Gustavo Pacheco López Presidente del Consejo
2. Dr. José Geiser Villavicencio Pulido Representante del Encargado de la Jefatura del Departamento de Ciencias Ambientales
3. Dr. Silvestre de Jesús Alavez Espidio Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud.
4. Srta. Niza Michelle Lugo Martínez Representante propietaria de los alumnos. Departamento de Ciencias Ambientales.
5. Srta. Luz del Carmen Medellín Cruz Representante propietaria de los alumnos. Departamento de Ciencias de la Alimentación.
6. Sr. César Zetina Peñaloza Representante Propietario de los Alumnos. Departamento de Ciencias de la Salud.

Se declaró la existencia de quórum con seis consejeros.

 Casa abierta al tiempo	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma DCBS
APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL EN SU SESIÓN NÚM. 15.19	
	
EL SECRETARIO ACADÉMICO	

El Presidente dio lectura al punto II:

## II. APROBACIÓN, EN SU CASO, DE LOS SIGUIENTES PUNTOS DEL ORDEN DEL DÍA:

- 1.-Aprobación, en su caso, del orden del día. (Art. 45 fracción II, del \*RIOCA).
- 2.-Entrevista con los candidatos a Jefa o Jefe del Departamento de Ciencias Ambientales para el período 2019-2023, con el propósito de que expresen los motivos y razones para ocupar el cargo y expongan sus conocimientos y puntos de vista, con una visión crítica y práctica, sobre el Departamento de Ciencias Ambientales y la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. (Art. 34-2, fracción I del Reglamento Orgánico).

Se presentó en pantalla el Orden del Día y se le dio lectura, enseguida sometió a votación el punto, aprobándose por unanimidad.

### **ACUERDO 09.19.1**

Aprobación del Orden del Día.

A continuación, el Presidente dio lectura al punto 1.

### **1. ENTREVISTA CON LOS CANDIDATOS A JEFA O JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AMBIENTALES PARA EL PERÍODO 2019-2023, CON EL PROPÓSITO DE QUE EXPRESEN LOS MOTIVOS Y RAZONES PARA OCUPAR EL CARGO Y EXPONGAN SUS CONOCIMIENTOS Y PUNTOS DE VISTA, CON UNA VISIÓN CRÍTICA Y PRÁCTICA, SOBRE EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AMBIENTALES Y LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD.**

El Presidente le solicitó al Secretario procediera a llevar a cabo a sorteo para determinar el orden en el que los candidatos llevarían a cabo su presentación.

Una vez hecho lo anterior el orden quedo de la siguiente manera:

Heliot Zarza Villanueva  
Patricia Manzano Fischer  
Constantino González Salazar

Así mismo se determinó que cada uno llevara a cabo su presentación en un lapso de 15 minutos, a los miembros del Consejo se les entregaron papeletas en la cual podrían escribir preguntas dirigidas, ya fuera a cada candidato o a los tres para lo cual se destinarán también 15 minutos.

 Casa abierta al tiempo	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma DCBS
APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL EN SU SESIÓN NÚM. 15.19	
	
EL SECRETARIO ACADÉMICO	

Se incorporaron a la sesión de Consejo las Doctoras Kioko Rubi Guzmán Ramos y Mayra Díaz Ramírez.

Una vez que se llevó a cabo el sorteo y se puntualizó en qué orden harían su presentación los candidatos, así como el tiempo con el que contaría cada uno el Presidente solicitó se votara para darles el uso de la palabra a los tres candidatos a la jefatura de Ciencias Ambientales.

Lo anterior fue aprobado con 7 votos a favor.

Así mismo se dio paso a la primera presentación a cargo del **Dr. Zarza Villanueva**, quién expuso su propuesta de Plan de trabajo, en caso de llegar a ser elegido Jefe del Departamento.

Tal presentación incluyó una semblanza de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), destacando que son 5 Unidades las cuales forman a la Universidad la cual cuenta con un sistema educativo innovador, con más de 165,000 egresados de nivel superior y posgrado con la misión de impulsar el desarrollo humano e integral del estudiante, para formar profesionales, científicos y humanistas con un compromiso social y ambiental sustentable.

En 2011 UAM Lerma inició actividades con 8 profesores y como Jefe de Departamento el Dr. List, para 2012 ya contaba con 11 profesores, para 2013 aumentaron 3 profesores sin embargo en los años 2014 y 2015 se redujeron a 11 profesores, para 2016 y 2017 sólo aumento uno, 2018 uno y para 2019 uno más lo que nos da como resultado:

11 profesores Definitivos  
3 son por evaluaciones curriculares  
11 son titular "C"  
2 son titular "B"  
1 es asociado "D"

Respecto a la docencia la Licenciatura en Biología Ambiental cuenta con una matrícula de 269 alumnos agrupados en 13 generaciones. En Investigación en 2018 produjeron 27 artículos (3 aceptados) revistas indexadas (en promedio 2.3 artículos por profesor), 4 capítulos de libro, 14 ponencias/carteles en congresos nacionales y 8 en congresos internacionales.

En Preservación y Difusión de la cultura se llevaron a cabo 6 conferencias, 2 capítulos o artículos de divulgación y 1 artículo periodístico.

Como parte de su plan de trabajo presentó un Diagnóstico FODA el cuál se basa en 4 puntos que son las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas que tiene la división actualmente y que desglosó de la siguiente manera:

 Casa abierta al tiempo	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma DCBS
APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL EN SU SESIÓN NÚM. <u>1519</u>	
	
EL SECRETARIO ACADÉMICO	

## FORTALEZAS

- Profesores-investigadores (13 Doctores /9 SNI)
- Profesores proactivos y jóvenes
- Plan de estudios permite integrar docencia e investigación
- Profesores preocupados y enfocados en solucionar problemas ambientales

## OPORTUNIDADES

- Comparten docencia e investigación
- Atención casi personalizada a los alumnos
- Creación de áreas de investigación y de cuerpos académicos
- Valle de Lerma es un laboratorio vivo
- Vinculación con la sociedad de Lerma

## DEBILIDADES

- Reducida matrícula
- Infraestructura insuficiente
- Falta de espacios de convivencia
- Falta de planes de posgrado
- Incertidumbre laboral de los profesores no fomenta un arraigo a la Unidad.

## OPORTUNIDADES

- Comparten docencia e investigación
- Atención casi personalizada a los alumnos
- Creación de áreas de investigación y de cuerpos académicos
- Valle de Lerma es un laboratorio vivo
- Vinculación con la sociedad de Lerma

## AMENAZAS

- Incertidumbre en la disponibilidad de recursos humanos y financieros
- Los alumnos no se sienten identificados con la Unidad, al no tener una vida universitaria
- Incertidumbre de los alumnos ante el plan de estudios de la Licenciatura

## Propuso:

En Docencia fortalecer la formación académica de los alumnos, involucrarlos en los proyectos de investigación

En investigación, integrar 2 Áreas de Investigación como Biotecnología y Microbiología Ambiental, Biología de la Conservación, Biomatemáticas y Gestión Ambiental

 Casa abierta al tiempo	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma DCBS
APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL EN SU SESIÓN NÚM. 15.19	
 C.D. CBS	
EL SECRETARIO ACADÉMICO	

Avanzar en conjunto con el Plan de Desarrollo Institucional, con el Plan de Desarrollo Divisional 2019-2024, con los Profesores investigadores con un Diagnóstico participativo e Investigación Docencia con el fin de Desarrollar el Plan de Desarrollo del Departamento de Ciencias Ambientales con objetivos concretos, acciones e indicadores de éxito para el Departamento de Ciencias Ambientales.

Destacó que los puntos a desarrollar en el Departamento Ciencias Ambientales serían:

- Buscar la consolidación de la planta docente
- Llevar a cabo reuniones de trabajo para la toma de decisiones
- Incrementar la capacidad de docentes / pedagógicas
- Fortalecer las redes de vinculación entre las Unidades UAM y hacia el exterior

En Docencia:

- Elevar el desempeño académico de los alumnos
- Cursos propedéuticos o estrategias didácticas
- Impulsar la vida académica

En Investigación:

- Desempeño académico de los alumnos
- Ciclo de seminarios departamentales
- Establecimiento de un proyecto global y multidisciplinario

Finalizó hablando de la difusión y preservación de la cultura:

- Impulsar la difusión de la gran riqueza biológica y cultural de Lerma
- Importancia de las Ciénagas de Lerma, del Nevado de Toluca, etc.
- Impulsar un programa ambiental sustentable dentro de la Unidad

A continuación, hizo su presentación la **M. en C. Manzano Fischer** que comenzó exponiendo los motivos que tenía para querer ser Jefa del Departamento:

- Departamento unido y fuerte, con mejores canales de comunicación
- Trabajo colaborativo
- Equidad: género, laboral, uso de recursos y espacios
- Departamento con impacto local, regional, nacional e internacional
- Mejores condiciones de trabajo, investigación y mayor producción académica
- Le interesa ver una UAM sostenible que sea ejemplo para toda la región

Lo que resultaría en formar profesionistas de alto nivel en las Ciencias Ambientales comprometidos con en el desarrollo humano, la equidad y sostenibilidad

Continúo presentando las razones que tenía para querer ser Jefa del Departamento:



- Capacidad organizativa y administrativa
- Buena relación con todos los miembros del departamento y la unidad
- Capacidad de comunicación
- Experiencia en trabajo colaborativo transdisciplinario
- Experiencia en investigación de frontera, difusión y divulgación
- Firme creyente en la universidad pública

Explicó que comenzaría por:

- Elaboración de manual operativo para el Departamento.
- Diagnóstico de necesidades de las áreas de investigación, de los profesores y del departamento.
- Identificación de indicadores para evaluaciones continuas.
- Análisis de perfiles de profesores con relación a los contenidos de los programas de las UEA.
- Plan de desarrollo departamental en línea con el plan de desarrollo divisional y basado en el diagnóstico.

Para formar profesionistas de alto nivel en las Ciencias Ambientales comprometidos con en el desarrollo humano, la equidad y sostenibilidad, mediante una plantilla de profesores-investigadores a la vanguardia dentro de sus respectivas áreas del conocimiento, pero con una fuerte orientación al trabajo interdisciplinario.

Respecto a la Investigación:

- Trabajaría con la Secretaría Académica para ofrecer capacitación docente: mejorar la efectividad, eficiencia y tener más tiempo para investigación.
- Posicionar a las áreas de investigación existentes y facilitar la creación de nuevas áreas.
- Difundir el trabajo del departamento en otras universidades, para atraer tesis de licenciatura y posgrado
- Fomentar los seminarios departamentales y divisionales

Como parte de su gestión toco 5 puntos específicos:

- Promover un uso equitativo de recursos compartidos con otros departamentos de la división
- Facilitar procedimientos y trámites para realizar investigación
- Preparación de presupuesto equitativo, de acuerdo con las necesidades del personal y disponibilidad de recursos
- Gestión eficiente de recursos ordinarios y extraordinarios para el Departamento



- Trabajo colaborativo con otros Departamentos y Divisiones para disminuir carga docente

En comunicación y trabajo colaborativo abordó cuatro puntos básicos:

- Mejorar la comunicación entre los miembros del Departamento
- Identificar metas comunes que ayuden a tener un Departamento unido y fuerte
- Impulsar el trabajo colaborativo entre las Áreas de Investigación
- Promover el trabajo colaborativo intra e interdivisional

Integrar la Sustentabilidad:

- Posicionar al Departamento dentro de la Unidad, convirtiéndolo en la sede y líder del trabajo en sustentabilidad
- Promover el desarrollo de Proyectos de Investigación interdisciplinarios dentro de la División y con otras Divisiones

Sobre la Interdisciplina sugirió:

- Fortalecer el Tronco Interdivisional de Formación Interdisciplinaria de manera que los alumnos tengan una visión y experiencia más completas del trabajo interdisciplinario

También tocó el tema de la equidad de género con tres puntos:

- Promover contratación de nuevas plazas con un enfoque de paridad de género
- Buscar la equidad de género en las invitaciones a conferencistas
- Ofrecer a los alumnos información sobre investigadoras destacadas, su trayectoria y contribución en temas ambientales

Como último tema de su plan de trabajo presentó a la difusión del conocimiento y vinculación con la sociedad con cuatro puntos:

- Programa de servicios sociales externos en diseño y comunicación que ayuden a los investigadores en su trabajo de difusión
- Mantener y aumentar el número de ferias ambientales y de ciencias
- Incrementar el número de conferencias y de foros
- Aumentar el número de publicaciones de difusión (Revistas como ¿Cómo ves?, ¿De veras?, Saber más, Biodiversitas y otras)

El **Dr. González Salazar** el último candidato a la Jefatura hizo su presentación:

Para fortalecer la investigación planteó los siguientes puntos estratégicos:

- Fortalecer las Áreas de Investigación existentes: Biología de la Conservación y Biotecnología y Microbiología Ambiental.
- Impulsar la creación en el futuro cercano del Área de Bio-matemáticas



- Impulsar la creación de nuevas Áreas de Investigación en temas como sustentabilidad, gestión ambiental, ciencia de los datos
- Impulsar la investigación interdisciplinaria (intradepartamental, interdepartamental e interdivisional)
- Impulsar la creación de Áreas de Investigación interdisciplinarias realizando investigación desde la perspectiva de los sistemas complejos.

Para lograr una interacción entre diferentes Áreas de Investigación, el primer paso es conocer la investigación que se desarrolla en la Universidad, para esto se fomentaran actividades que favorezcan el intercambio académico:

- Promover seminarios donde profesores y alumnos conozcan la investigación que se desarrollan en la unidad.
- La difusión de los principales logros de investigación de los profesores (boletines electrónicos).
- Promover coloquios con la participación de la comunidad e investigadores externos.

Otro aspecto importante es integrar a la comunidad un mayor número de estudiantes de posgrado, así como impulsar la creación de un posgrado en la unidad (Posgrado en Biología de la Conservación)

Para fortalecer la Docencia se plantea los siguientes puntos estratégicos:

- Asignación equitativa de carga docente
- Revisar e impulsar los cambios de contenido que se requieran en el plan de estudios de Biología Ambiental.
- Revisar y ofertar materias optativas y talleres intertrimestrales que permitan fortalecer la formación de los alumnos:
  - Talleres de escritura de artículos científicos
  - Metodología de la investigación
  - Herramientas Informáticas (Python, Office, R)
  - Ciencia de los datos
  - Ecología evolutiva
- Difundir seminarios que se realizan en línea, de otras Instituciones, que fortalezcan los contenidos de las UEA.
- Tutorías

Para fortalecer la Difusión y Preservación de la Cultura:

- Fomentar la asistencia a congresos nacionales e internacionales de profesores y alumnos
- Desarrollo de eventos de divulgación en las instalaciones de la Unidad.

	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma DCBS
APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL EN SU SESIÓN NÚM. 15.19	
<i>C.D. CBS</i>	
EL SECRETARIO ACADÉMICO	



- Desarrollo de material de divulgación destinado a las zonas aledañas de la Universidad para concientizar a la gente del cuidado del ambiente.
- Promover la revista electrónica de la División CBS.
- Realizar simposios estudiantiles donde muestren los resultados de proyectos terminales.

Con este punto finalizó su presentación el Dr. González Salazar.

El presidente dio paso a los 15 minutos por Candidato para dar respuesta a las preguntas elaboradas por los miembros del Consejo en el mismo orden de las presentaciones del plan de trabajo de los candidatos.

En total se llevaron a cabo 12 preguntas 4 fueron para los tres candidatos y 8 fueron para cada uno de los candidatos como a continuación se exhiben:

Pregunta 1 para los tres candidatos:

¿Estaría de acuerdo en iniciar otro Plan de Estudios a nivel Licenciatura durante su gestión?

Pregunta 2 para el Dr. Zarza Villanueva:

Una vez que se planteen los objetivos del Plan de Desarrollo Departamental ¿Cuál es la estrategia que debe prevalecer para poder alcanzar dichos objetivos, considerando la situación actual de la Unidad Lerma y del país?

Pregunta 3 para la M. en C. Manzano Fischer:

¿Qué papel juegan los alumnos inscritos y egresados en el Plan de trabajo que usted plantea?

Pregunta 4 para el Dr. González Salazar:

¿Cuál es su opinión sobre el trabajo disciplinar que se ejecuta en la Unidad Lerma, más allá de la Difusión y Comunicación que estrategias ve factibles implementar bajo las condiciones de Lerma?

Pregunta 5 para M. en C. Manzano Fischer:

¿Qué dejó de hacerse en las jefaturas anteriores para que actualmente el Departamento se encuentre como actualmente está tal y como nos los describió en el inicio de su presentación?

Pregunta 6 para los Dres. González Salazar y Zarza Villanueva:

¿Usted cree que los objetivos que presentan los ejes integradores sólo pueden alcanzarse llevando a los alumnos con las salidas de campo, podría ampliar su respuesta?

Pregunta 7 para los tres candidatos:

	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma <b>DCBS</b>
	APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL EN SU SESIÓN NÚM. <u>15.19</u>
	
<b>EL SECRETARIO ACADÉMICO</b>	

¿Cómo buscarían un mayor trabajo en equipo dentro de la División y cómo acceder a los alumnos en el proceso de Investigación y en la integración a la vida Universitaria?

Pregunta 8 para los tres candidatos:

Hablando de esa colaboración con otros Departamentos y hasta con integrantes de otras Divisiones. ¿Ustedes como profesores lo han realizado?

Pregunta 9 para los tres candidatos:

Respecto a la falta de comunicación del Departamento y que los tres lo mencionaron ¿Cuál sería su primera estrategia para el trabajo en equipo?

Pregunta 10 para los tres candidatos:

¿Qué características académicas deberían de poseer los profesores que en un futuro se integren al Departamento de Ciencias Ambientales, que perfiles identifican que faltan?

Pregunta 11 para los tres candidatos:

La Licenciatura en Biología Ambiental es la única en el país con un componente en matemáticas ¿Por qué no ha sido explotado por nuestros alumnos?

Pregunta 12 para el Dr. Zarza Villanueva:

¿La apertura de las nuevas áreas de Investigación como Biomatemáticas involucraría una parte fundamental en su plan de trabajo?

Pregunta 10 para los tres candidatos:

Varios Proyectos Terminales involucran a varios profesores de diferentes Departamentos y Divisiones es sumamente importante logara la comunicación con todos los entes posibles ¿Cómo proponen lograrlo?

Pregunta 11 para los tres candidatos:

¿Estaría de acuerdo en una división presupuestal basado en productividad?

Pregunta 12 para los tres candidatos:

¿Estaría de acuerdo en implementar acciones para reducir el ausentismo laboral en su Departamento?

Pregunta 13 para los tres candidatos:

¿Estaría dispuesto en implementar exámenes departamentales de UEA en su Departamento?

Los tres candidatos respondieron de manera directa cada una de las preguntas que les correspondían, se presentó la Nota siguiente:



**NOTA 09.19.P**

Entrevista con los candidatos a Jefa o Jefe del Departamento de Ciencias Ambientales para el período 2019-2023, con el propósito de que expresen los motivos y razones para ocupar el cargo y expongan sus conocimientos y puntos de vista, con una visión crítica y práctica, sobre el Departamento de Ciencias Ambientales y la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

Esta sesión no cuenta con el punto de asuntos generales por lo que se da por terminada la sesión 09.19 del Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud, siendo las 16:16 horas del 04 de julio de 2019.

*C.D. CBS*

---

**DR. GUSTAVO PACHECO LÓPEZ**  
Presidente

*C.D. CBS*

---

**DR. AUGUSTO JACOBO MONTIEL CASTRO**  
Secretario