



UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	7
5311003	MORFOFISIOLOGIA EVOLUTIVA ANIMAL		TIPO	OBL.
H. TEOR.	2.5	SERIACION	TRIM.	II-IV
H. PRAC.	2.0			

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

Explicar las funciones de los órganos, aparatos y sistemas que conforman a un organismo animal.

Parciales:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

1. Identificar los diferentes órganos y su organización en sistemas para poder explicar el funcionamiento y adaptaciones morfofisiológicas.
2. Explicar los procesos fisiológicos implicados en el mantenimiento y reproducción de los organismos animales.
3. Comprender los procesos evolutivos en los organismos mediante el estudio de la morfofisiología.
4. Integrar los conocimientos de morfofisiología para la comprensión y aplicación de los conceptos de homeostasis y estrés en los organismos animales.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Concepto de analogía y homología.
2. Piel y esqueleto.
3. Sistema muscular.
4. Aparato digestivo.
5. Sistema nervioso.
6. Aparato respiratorio.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 405

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

7. Aparato reproductivo.
8. Sistema circulatorio.
9. Sistema osmo-regulador.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación global o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 405

V. Manó
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL	3/ 3
CLAVE	5311003	MORFOFISIOLOGIA EVOLUTIVA ANIMAL

demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Benton M.J. (2005). Vertebrate paleontology. Third Edition. U.K. Blackwell Publishing. p. 454.
2. Fedonkin M.A., Gehling J.G., Grey K., Narbonne G.M., Vickers-Rich P. (2007). The Rise of animals: Evolution and diversification of the kingdom animalia. J.H.U. Press. Printed in China. p. 326.
3. Frandson R.D., Wilke W.L., Falls A.D. (2009). Anatomy and physiology of farm animal. Wiley Blackwell. Seventh edition. Ames Iowa, USA. p. 535.
4. Hill R W. (1980). Fisiología Animal Comparada. Barcelona. España. Reverté. p. 901.
5. Kenneth K. (2001). Vertebrados: Anatomía comparada, función y evolución. 4 ed. McGraw Hill. México. p. 732.

Recomendable:

1. Padilla A. F. y Cuesta LAE., (2003). Zoología Aplicada. Madrid. España. Díaz de Santos p. 488.
2. Sisson J., Grossman J.D. (2005). Anatomía de los animales domésticos. Masson. Fifth edition. Filadelfia, USA. p 560.
3. Urich K. (1994). Comparative Animal Biochemistry. Springer-Verlag. Berlin. Germany. p. 782.

Revistas Electrónicas: Journal of animal physiology and animal nutrition, Journal of morphology, Zoomorphology, Redalyc (revistas en español).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 405

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO