

UNIDAD	LERMA	DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1/4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED. 6
5311064	PARENTESCO: EL VALOR DE LAS SIMILITUDES Y LAS DIFERENCIAS		TIPO OPT
H. TEOR. 3	SERIACIÓN Autorización		TRIM. II-X
H. PRAC. 0			

OBJETIVO (S) :

OBJETIVO GENERAL

Al final del curso el alumno sea capaz de:

Profundizar y fortalecer la capacidad de análisis, en un espacio para el diálogo interdisciplinario, mediante la adquisición de conocimientos y habilidades cognitivas que vigoricen y fertilicen su formación integral.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final del curso el alumno sea capaz de:

Confrontar sus ideas y poner a prueba sus hipótesis en un espacio académico en el que se intercambien puntos de vista, opiniones y experiencias de manera fundamentada y se discutan, en su caso, investigaciones en curso para construir conocimientos colectivamente.

Desarrollar habilidades de análisis y adquirir destrezas para la presentación y argumentación de sus ideas de forma oral o escrita.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Origen de las semejanzas y diferencias. Unidad y Diversidad de las cosas.
2. Fuentes de información. Las apariencias y la realidad.
3. Características a evaluar. Unidades de observación y comparación.
4. Lo sencillo y lo complejo.
5. Divergencias y convergencias.
6. Métodos para recuperar parentesco.
7. Aplicaciones en diversos campos del conocimiento.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL	2/4
CLAVE	5311064	PARENTESCO: EL VALOR DE LAS SIMILITUDES Y LAS DIFERENCIAS

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El seminario es un semillero en el cual coinciden profesores y alumnos para cultivar y promover el *corpus* teórico-metodológico de una determinada temática. Las habilidades a cultivar por los alumnos se dirigen a la utilización de instrumental de índole fundamentalmente intelectual y de carácter lógico o conceptual, al interior de la temática del seminario. Asimismo se procurará que los alumnos adquieran destrezas para la presentación y exposición de sus ideas y de los argumentos que desarrollen en el curso de su participación en este espacio.

Los contenidos que se incluirán en esta UEA constituirán una guía para la conducción ordenada de la discusión. Los alumnos elegirán alguno de los aspectos enlistados, dependiendo de sus áreas de interés, y alrededor de éste desarrollarán sus aportaciones al seminario en el que se analizarán colectivamente los trabajos que presenten.

Las actividades serán coordinadas por el profesor responsable de la UEA. De manera previa al inicio de ésta, y sin menoscabo a la libertad de cátedra e investigación, el profesor responsable de su conducción deberá entregar a los alumnos, y ante las instancias de coordinación académica, el plan de trabajo particular que aplicará para cubrir los objetivos generales y específicos marcados por este programa y los criterios de evaluación que se seguirán para la acreditación de la UEA, para que éstos sean conocidos por el alumnado desde el inicio mismo de las actividades lectivas. El profesor definirá las actividades teórico-prácticas que desarrollarán durante el trimestre y solicitará a la coordinación de los seminarios los recursos de apoyo (salones, transportación, equipo audiovisual, y otros) que puedan ser requeridos para la adecuada impartición de la UEA, tanto dentro como fuera de las instalaciones universitarias.

A través de un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico, con técnicas de trabajo grupal definidas y coordinadas por los profesores responsables, se procurará construir el conocimiento. El profesor establecerá los elementos centrales que orientarán la discusión colectiva de las lecturas del seminario. Conducirá y asesorará la exposición que harán los alumnos de los contenidos del programa. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Preguntas intercaladas para problematizar.
- Discusión guiada de lecturas.
- Presentaciones por los alumnos de las temáticas abordadas.

 Casa abierta al tiempo	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma DCBS
	APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL EN SU SESIÓN NÚM. 117-(12/20)


EL SECRETARIO ACADÉMICO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL	3/4
CLAVE	5311064	PARENTESCO: EL VALOR DE LAS SIMILITUDES Y LAS DIFERENCIAS

- Ensayos.
- Desarrollo de proyectos.
- Trabajo en equipos cooperativos.
- Se podrán desarrollar actividades complementarias como mesas redondas, invitación de conferencistas y videoconferencias, entre otras.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Evaluación Global:

El alumno deberá acreditar cada una de las evaluaciones previstas, según los criterios establecidos al inicio del trimestre. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido de las evaluaciones periódicas, el que deberá ser de "S" como mínimo.

las unidades que no hayan sido acreditadas podrán ser aprobadas en una evaluación de recuperación global o complementaria que permita al alumno alcanzar los objetivos de la UEA.

Se tomarán en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por los profesores a los alumnos desde el inicio del curso:

- Participación individual en las sesiones del seminario.
- Participación en equipo.
- Participación en eventos académicos sobre el tema del seminario y la correspondiente entrega de informes sobre los mismos.
- Valoración de las actividades extracurriculares a criterio del profesor.
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado).
- Trabajos empíricos tales como cronologías, reseñas, entrevistas, crónicas y otros.
- Evaluaciones por unidad o segmento de bloque concluido.
- Trabajo final escrito en el cual se exponga (en forma coherente, sistemática y analítica) una visión de conjunto sobre los temas del programa.
- Reporte final del trabajo realizado.



NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL	4/4
CLAVE 5311064	PARENTESCO: EL VALOR DE LAS SIMILITUDES Y LAS DIFERENCIAS	

Se sugiere ponderar de la siguiente manera:

- Evaluaciones periódicas por unidad. 30%
- Presentaciones y exposiciones. 20%
- Participación y tareas individuales o en equipo. 20%
- Trabajo final. 30%

Evaluación de Recuperación:

Evaluación de recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho de evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA:

1. Foucault, M. (1968). Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas. Siglo XXI Editores. México. 376 p.
2. Harvey, P. H., A. J. L. Brown, et al., Eds. (1996). New uses for new phylogenies. Oxford University Press. Oxford. 170 p.
3. Maeda, J. (2006). The laws of simplicity. MIT press. Cambridge. 101 p.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDABLE:

Artículos científicos diversos en relación al interés de los participantes.

