



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD <b>LERMA</b>	DIVISION <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>	1/3
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL</b>		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.8
5311037	<b>GESTIÓN AMBIENTAL</b>	TIPO OBL
H. TEOR.2	SERIACIÓN	TRIM.
H. PRAC. 4		V - IX

**OBJETIVO (S) :**

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Diseñar estrategias para el manejo de socio-ecosistemas con una orientación hacia la sustentabilidad.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Evaluar los diversos enfoques que orientan la gestión ambiental hacia la sustentabilidad.
2. Proponer estrategias para orientar los procesos de gestión hacia la sustentabilidad de los socioecosistemas.

**CONTENIDO SINTÉTICO:**

1. Introducción al proceso de gestión.
2. La gestión ambiental.

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.



Universidad Autónoma Metropolitana  
Unidad Lerma  
DCBS

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL EN SU SESIÓN  
NÚM 117-(12/20)

*[Signature]*  
EL SECRETARIO ACADEMICO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL	2/3
CLAVE 5311037	GESTIÓN AMBIENTAL	

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.

- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

#### **MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

#### Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

#### Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación terminal o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

#### **BIBLIOGRAFÍA NECESARIA**

1. Braude, S., Low, B. S., (2010). An introduction to methods and models in Ecology, Evolution and conservation Biology. Princeton University Press, Princeton.
2. Bravo Mercado, T., González Castillo, O., (Coordinadores) (2015). La planeación ambiental en México: experiencia desde las Instituciones de Educación Superior. México: Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad Autónoma Metropolitana.



NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL		3/3
CLAVE 5311037	GESTIÓN AMBIENTAL	

3. Di Pietro Paolo, L. J., (2001). Hacia un desarrollo integrador y equitativo: Una introducción al desarrollo local. En David Burin y Ana Heras (Eds.). Desarrollo Local. Una Respuesta a Escala Humana a la Globalización. Buenos Aires: Ediciones CICCUS. La Crujía. Colección SIGNO.

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDABLE:**

1. Hart, S., (2005). Capitalism at the crossroads: the unlimited business opportunities in solving the world's most difficult problems. Upper Saddle River, N.J., USA: Wharton School Publishing.
2. Moncayo Jiménez, E., (2001). Evolución de los paradigmas y modelos interpretativos del desarrollo territorial (serie Gestión Pública). Santiago de Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social -CEPAL.
3. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (2006). La gestión ambiental en México. México.
4. Villarreal, R., Villarreal, T., (2003). IFA: La empresa competitiva sustentable en la era del capital intelectual; México: McGraw-Hill Interamericana.