



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD LERMA	DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1/4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.8
5311013	ECOLOGÍA DE COMUNIDADES	TIPO OBL
H. TEOR.2	SERIACIÓN	TRIM. V - IX
H. PRAC.4		

OBJETIVO (S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprende las características de la estructura y funcionamiento de las comunidades en un ecosistema por medio del análisis de las características emergentes de las comunidades y teorías clásicas en ecología para su posterior aplicación en el estudio y evaluación de socio-ecosistemas.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Conocer los conceptos básicos y características emergentes de la ecología de comunidades.
2. Conocer los diferentes procesos ecológicos que ocurren espacial y temporalmente en las comunidades naturales.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Conceptos de comunidad.
2. Estructura y descripción de las comunidades.
3. Función de las comunidades.
4. Dinámica de comunidades.
5. Metacomunidad.
6. Gremios y ensamblajes.



Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Lerma
DCBS

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL EN SU SESIÓN
NÚM. 117-(12 20)

[Signature]
EL SECRETARIO ACADÉMICO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL	3/4
CLAVE	5311013	ECOLOGÍA DE COMUNIDADES

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación terminal o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.



NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL		3/4
CLAVE 5311013	ECOLOGÍA DE COMUNIDADES	

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA

1. Andrewharta, H. G. y L. C. Birch. (1984). The ecological web: more on the distribution and abundance of animals. University of Chicago Press, Chicago, Illinois, USA.
2. Begon, M., J. L. Harper y C. R. Townsend. (1996). Ecology: individuals, populations and communities. New York, Blacwell Scientific Publishers. San Francisco USA.
3. Calixto Flores R., y Herrera Reyes L. (2008). Ecología y medio ambiente. Cengage Learning.
4. Carabias J., Meave J.A., Valverde T., y Cano-Santana Z. (2009), Ecología y medio ambiente en el siglo XXI, Ed. Pearson Prencitce Hall, San Francisco USA.
5. Cody, M. L. (1974). Competition and structure of communities. Princeton University Press. Mass. USA.
6. Cody, M. L. y J. Diamond. (1975). Ecology and evolution of communities. Belknap Press. Harvard Mass. USA
7. Diamond, J. y T. J. Case. (1986). Community ecology. Harper and Row, New York.
8. Giller, P. S. (1984). Community structure and the niche. London, England. Chapman and Hall
9. Krebs, C. (2001). Ecological methodology. 2nd ed. Benjamin Cumming, San Francisco, USA.
10. Krebs, C. (2001). Ecology: the experimental analysis of distribution and abundance. 5th ed. Benjamin Cumming, San Francisco, USA.
11. MacArthur, R. H. (1972). Geographical ecology. Harper and Row, New York. USA
12. MacArthur, R. H. y E. O. Wilson. (1967). The theory of island biogeography. Princeton

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDABLE:

1. Morin, P. J. (1999). Community ecology. Blackwell Science, Oxford. England.
2. Pimm, S. L. (1982). Food webs. Chapman & Hall, New York. USA



3. Poole, R. W. (1974). An introduction to quantitative ecology, McGraw-Hill, USA.
4. Real, L. A. y J. H. Brown. (1991). Foundation of ecology: classic papers with commentaries. University of Chicago Press. Chicago, Illinois, USA.
5. Roughgarden, J. R., M. May, y S. A. Levin. (1989). Perspectives in ecological theory. Princeton University Press, Princeton, N.J. USA
6. Smith, T. M. y R. L. Smith. (2007). Ecología, 6a Ed. Pearson Allison Wesley. D.F. Mexico.
7. Southwood, T. E. R. (1978). Ecological methods, 2a ed. Chapman and Hall, London.
8. Steel, J. H. (1975). The structure of marine ecosystem. Harvard University Press. Cambridge, Mass.
9. Tatsuoka M. M. (1980). Multivariate analysis, McMillan, New York. USA.
10. Tilman, D. (1982). Resources competition and community structure. Princeton University Press, Princeton, N. J. USA
11. Whitaker, R. H. (1975). Communities and ecosystems. 2a ed. MacMillan, London England.
12. Whitaker, R. H. y S. A. Levins. (1975). Niche: theory and applications. Stroudsburg Penn. USA.