



**INFORME UNIDAD LERMA
DIVISIÓN DE CSH**



ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

PRIMERA Y SEGUNDA
GENERACIÓN



Departamento
de
Egresados

LICENCIATURA EN POLÍTICAS PÚBLICAS



FEBRERO 2017

RECTOR GENERAL	Dr. Salvador Vega y León
SECRETARIO GENERAL	Mtro. Norberto Manjarrez Álvarez
RECTOR DE LA UNIDAD LERMA	Dr. Emilio Sordo Zabay
SECRETARIO DE LA UNIDAD	Ing. Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi
DIRECTOR DIVISIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dr. Gabriel Soto Cortés
DIRECTOR DIVISIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Dr. Pablo Castro Domingo
DIRECTORA DIVISIONAL DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	Dra. Rina María González Cervantes

DIRECTORIO

PRESENTACIÓN

ANTECEDENTES

METODOLOGÍA

SINTESIS DE RESULTADOS

TABLAS Y GRÁFICOS



I. DATOS PERSONALES



II. DATOS SOCIOECONÓMICOS



III. TRAYECTORIA ACADÉMICA



IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL



V. DESEMPEÑO PROFESIONAL



VI. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL



VII. VALORACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Estudios tipo 1. Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios. Se apoya en un cuestionario que se aplica a los egresados al momento que concluyen su formación profesional. Es útil para evaluar y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la institución y la identificación de sus aspiraciones e intereses académicos y laborales. Permite incorporar el egreso reciente y la actualización constante del directorio de egresados, establece el primer contacto con los egresados para facilitar su colaboración futura.

Estudios tipo 2. Estadísticas básicas de entrada al mercado laboral de los egresados. Se apoya en una encuesta y se aplica a una muestra de egresados después de dos años de egreso; se centra en el tiempo y los medios para conseguir empleo, sus condiciones laborales, y su opinión y recomendaciones sobre la formación recibida. Sirve para analizar el periodo de ingreso y tránsito en el mercado laboral.

Estudios tipo 3. Estudios sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados. Se apoya en una encuesta y se aplica a una muestra de egresados a cinco años de su egreso; se centra en el empleo, las condiciones laborales, el desempeño profesional (actividades, exigencias que enfrentan, satisfacción con el empleo y movilidad), opinión y recomendaciones sobre la formación recibida. Permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional después de cinco años.

Este reporte corresponde a los estudios tipo 1 y forma parte de la gran cantidad de información que, a través del SIEEE, se ha captado y procesado permanente y consistentemente desde 2005.

Bajo este esquema, la Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM presenta con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de la primera y segunda generación de la Unidad Lerma.

Los informes de resultados de todos los estudios generados hasta la fecha pueden ser consultados en la dirección electrónica:

Instrumento aplicado

En su estructura, el cuestionario consta de 45 preguntas (37 cerradas y 8 abiertas) distribuidas en siete apartados temáticos cuya estructura básica está organizada en las siguientes dimensiones de observación.

- I. DATOS PERSONALES
- II. DATOS SOCIOECONÓMICOS
- III. TRAYECTORIA ACADÉMICA
- IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL
- V. DESEMPEÑO PROFESIONAL
- VI. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL
- VII. VALORACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información del Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información organizada en tres grandes bloques: 1) antecedentes, 2) identificación y 3) desempeño académico.

Haga clic en el siguiente link para ver el cuestionario:

<http://www.sieee.uam.mx/sieee.nsf/muestraDeEgre0508>

Universo de estudio

El universo considerado estuvo constituido por todos los egresados de la primera y segunda generación considerándose como egresados a aquellos que se ubican en los siguientes estados académicos:

5. Egresados que cuentan con título profesional
6. Incluye a los egresados que concluyeron sus créditos del plan de estudios y además solicitaron su certificado de estudios de licenciatura pero todavía no se titulan.
12. Contempla a los egresados que terminaron el 100% de los créditos del plan de estudios, no han solicitado su certificado de estudios de licenciatura ni se han titulado.

Para efectos del presente estudio se obtuvo la información del AGA correspondiente a la cuarta semana del trimestre 16-Otoño. La variable utilizada para determinar el número de egresados por año fue el “último trimestre de actividad académica” (ut_aa2) que incluye específicamente a los egresados de las generaciones 2011 y 2012.

La suma total asciende a 110, sin embargo no se incluyó a un egresado que pertenece a la generación 2013, por lo que la población es de 109.

Trimestre de egreso	Frecuencia	%	Tiempo de egreso
15-I	27	33.3	1 año 9 meses
15-P	10	12.3	1 año 6 meses
15-O	44	54.3	1 año 1 mes
Total	81	100	1 año 5 meses

Trimestre de egreso	Frecuencia	%	Tiempo de egreso
16-I	6	21.4	9 meses
116-P	22	78.6	6 meses
Total	28	100	8 meses

La Unidad Lerma cuenta con generación de egreso en 2015 y 2016, distribuidos por plan de estudios de la siguiente manera:

Unidad	Licenciatura	Egreso en 2015	Egreso en 2016	Total	Porcentaje
Lerma	Ingeniería en Recursos Hídricos	25	5	30	27.52
	Biología Ambiental	23	13	36	33.03
	Políticas Públicas	33	10	43	39.45
	Total	81	28	109	100

Procedimiento para el levantamiento de información

Una vez determinado el Universo de estudio, el levantamiento de la información se llevó a cabo en dos etapas. La primera fue la validación de la base de datos derivada del Archivo General de Alumnos y la segunda correspondió a la localización y el levantamiento de la información de los egresados a quienes se encuestaría. El método de aplicación del cuestionario fue a través de entrevista telefónica y algunos por correo electrónico. Con ello se garantizó la seguridad y la confidencialidad de la información proporcionada.

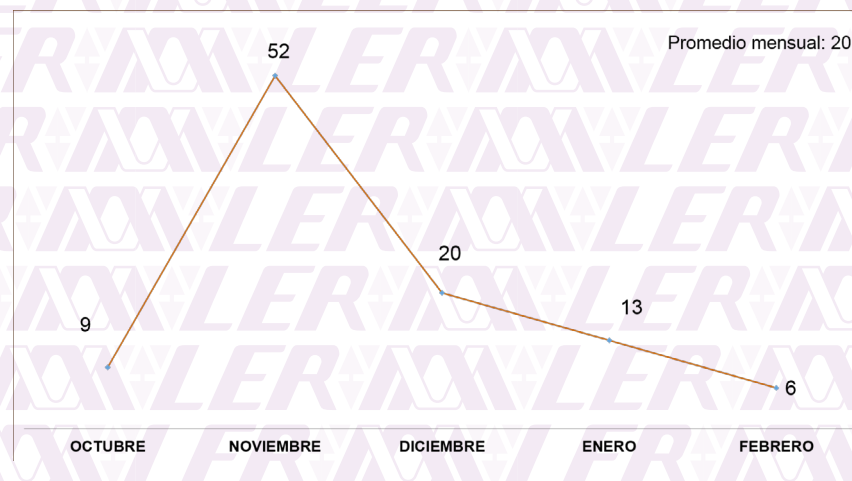
Una vez distribuida entre las operadoras la base de datos de localización, se realizó una prueba piloto del cuestionario, la cual fue de gran utilidad, por una parte, para estimar la relación lógica de las preguntas y para apreciar la forma en que los encuestados las percibían y las contestaban; por otra, ayudó a hacer una estimación probable del tiempo requerido, en condiciones definidas de infraestructura, para el establecimiento de productividad por día, semana y mes. La verificación y la validación del correcto llenado del cuestionario se llevaron a cabo de manera aleatoria, con base en el continuo monitoreo de llamadas.

El levantamiento de la información se inició el 24 de octubre de 2016 y se concluyó el 21 de febrero de 2017. Cabe señalar que con el propósito de lograr el censo se extendió el periodo de levantamiento de información, sin embargo no fue posible, el cuestionario se aplicó a un total de 100 egresados, lo que representa una tasa de respuesta del 91.7% de la población total, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias

Tasa de respuesta

División	Universo	Cuestionarios aplicados	Efectividad %
CBI	30	27	90
CSH	43	39	94.4
CBS	36	34	90.7
Total	109	100	91.7








Tasa de respuesta



Con la finalidad de lograr el censo, se decidió emprender una serie de acciones, las cuales consistieron en:

- Ampliar el número de intentos y prolongar los horarios de búsqueda por teléfono, sobre todo, por las noches, los fines de semana y días festivos.
- Recurrir bases de datos institucionales: bolsa de trabajo, Servicio Social, posgrado, becas, movilidad.
- Utilizar las redes sociales como Facebook, LinkedIn o buscadores de Internet.
- Establecer contacto, por medio del correo electrónico, con egresados localizados para ubicar a otros compañeros.
- Solicitar apoyo a Coordinadores de carrera, Jefes de Departamento y profesores.

La organización, captura y respaldo de la información se realizó a través del software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). Bajo este esquema, y una vez concluido el proceso de aplicación de las encuestas, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan los principales resultados en números y porcentuales, lo cual facilitó su procesamiento y análisis.

-  1.1. SEXO
-  1.2. NACIONALIDAD
-  1.3. LUGAR DE RESIDENCIA
-  1.4. EDAD AL INGRESO A LA LICENCIATURA
-  1.5. EDAD AL EGRESO
-  1.6. EDAD ACTUAL
-  1.7. ESTADO CIVIL

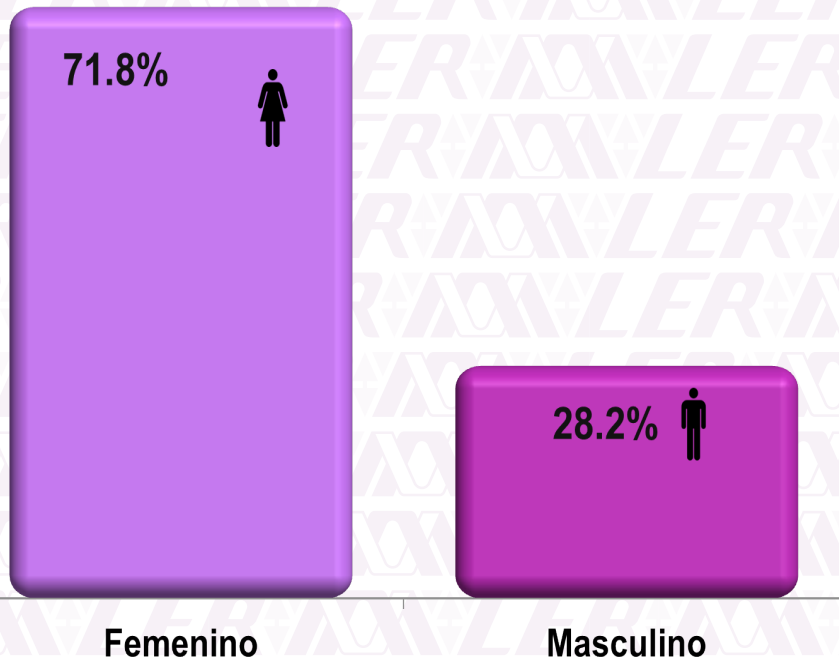
I. DATOS PERSONALES

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

1.1 SEXO

1.2 NACIONALIDAD



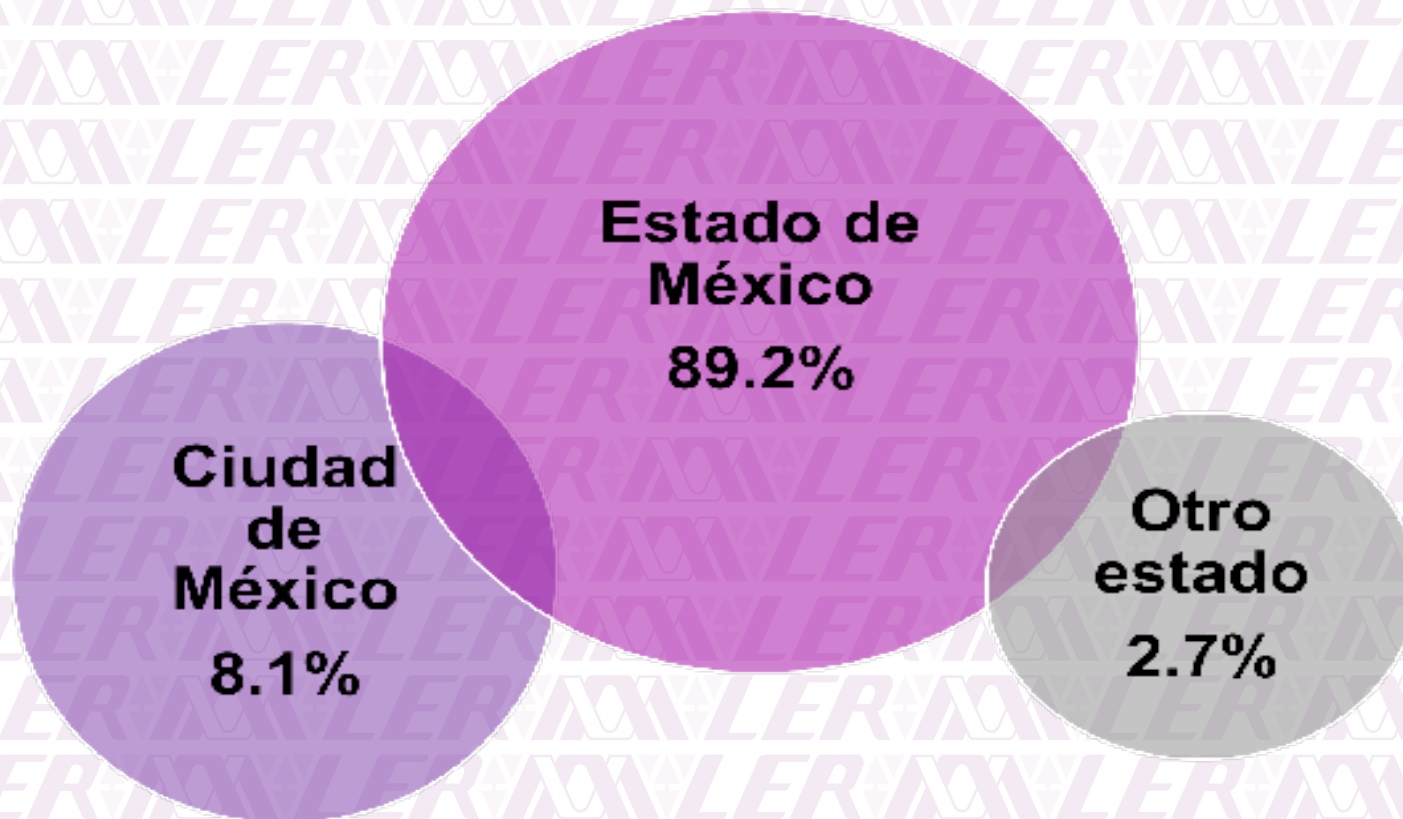
El 71.8% representa al sexo femenino, mientras que el 28.2% restante es representado por el sexo masculino.

Todos los egresados son de nacionalidad Mexicana.

POLÍTICAS PÚBLICAS

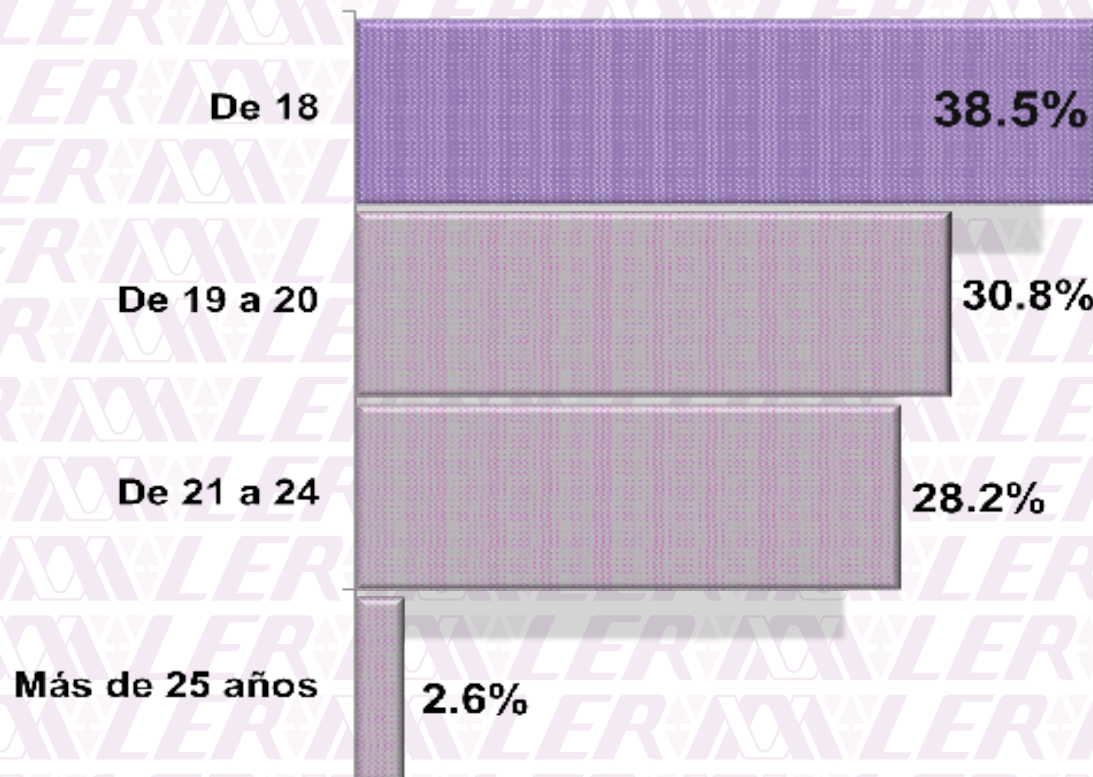


1.3 LUGAR DE RESIDENCIA



El 89.2% de los egresados encuestados reside en el Estado de México.

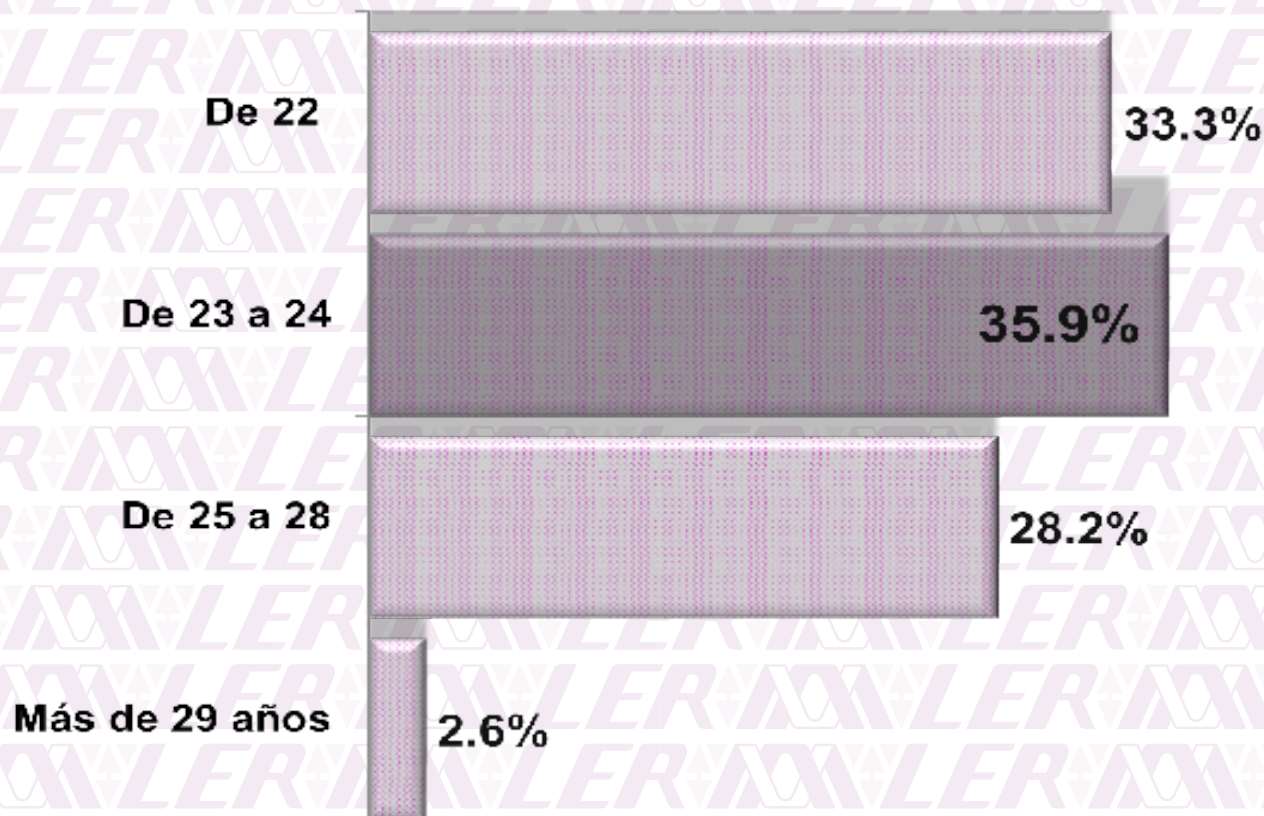
1.4 EDAD AL INGRESO DE LA LICENCIATURA



Medidas de dispersión	
Válidos	39
Valores perdidos	0
Media	19.79
Mediana	19
Moda	18
Desviación estándar	2.191
Varianza	4.799
Mínimo	18
Máximo	27

Respecto a la edad de ingreso, el 38.5% tenía 18 años al momento de iniciar sus estudios, la media es de 19 y la moda de 18 años.

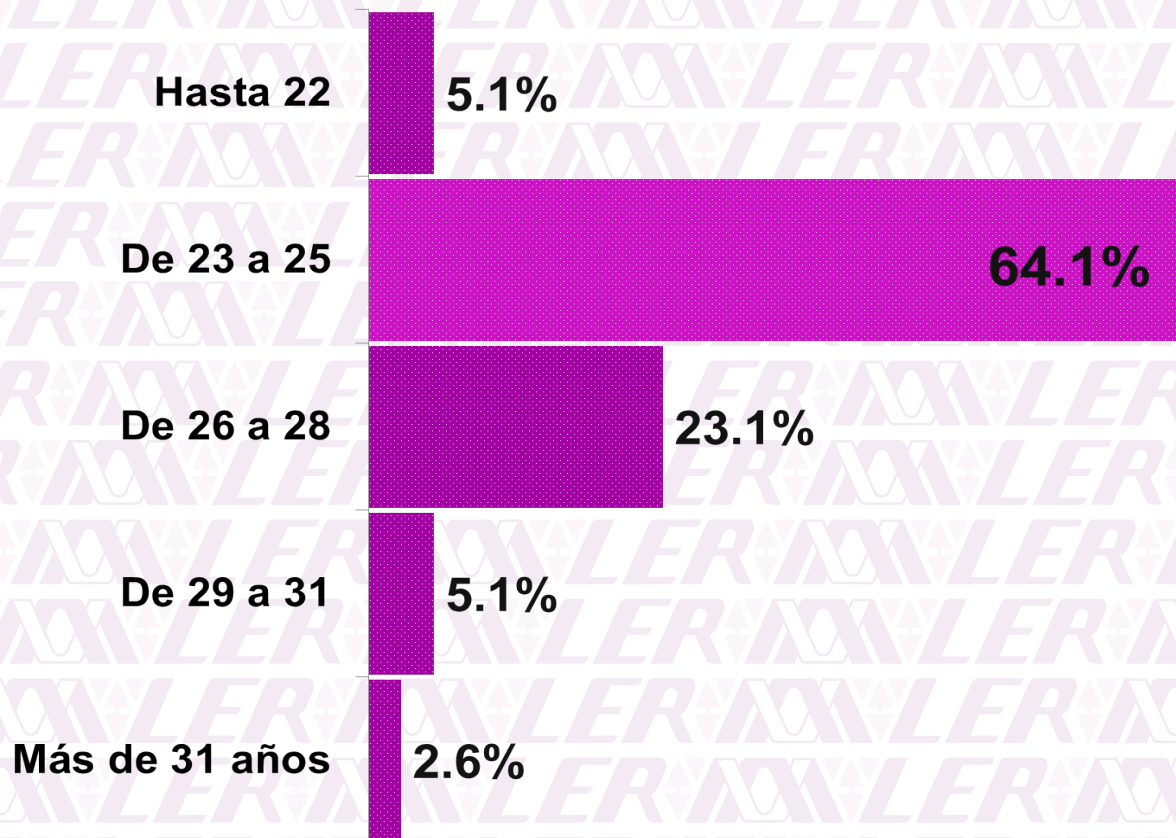
1.5 EDAD AL EGRESO DE LA LICENCIATURA



Medidas de dispersión	
Válidos	39
Valores perdidos	0
Media	23.85
Mediana	23
Moda	22
Desviación estándar	2.159
Varianza	4.66
Mínimo	22
Máximo	31

En cuanto a la edad de egreso el 35.9% indicó tener entre 23 y 24 años al momento de terminar sus estudios de licenciatura, la moda es de 22 y la media de 24 años.

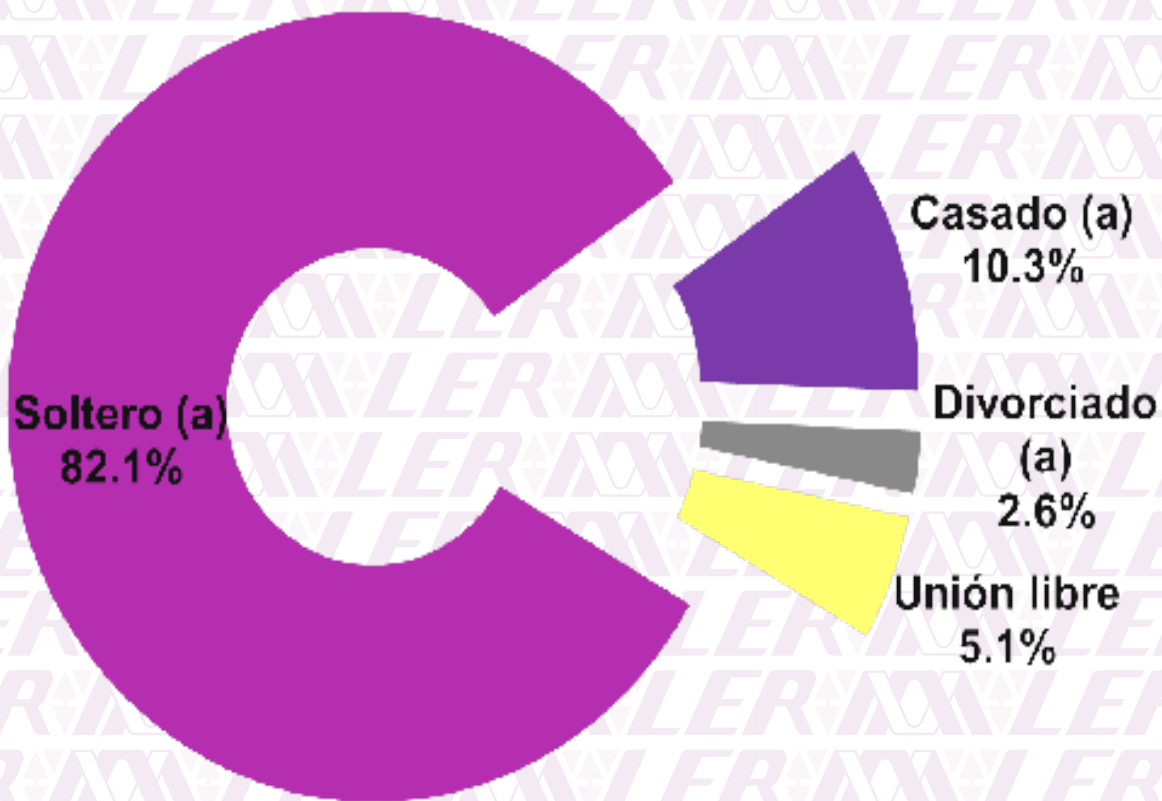
1.6 EDAD ACTUAL










Medidas de dispersión	
Válidos	39
Valores perdidos	0
Media	24.64
Mediana	24
Moda	23
Desviación estándar	2.254
Varianza	5.078
Mínimo	22
Máximo	32

Actualmente el 64.1% tiene entre 23 y 25 años de edad, la edad mínima es de 22 y la máxima de 32 años.

1.7 ESTADO CIVIL



La gran mayoría de los egresados (82.1%) se mantiene soltero.

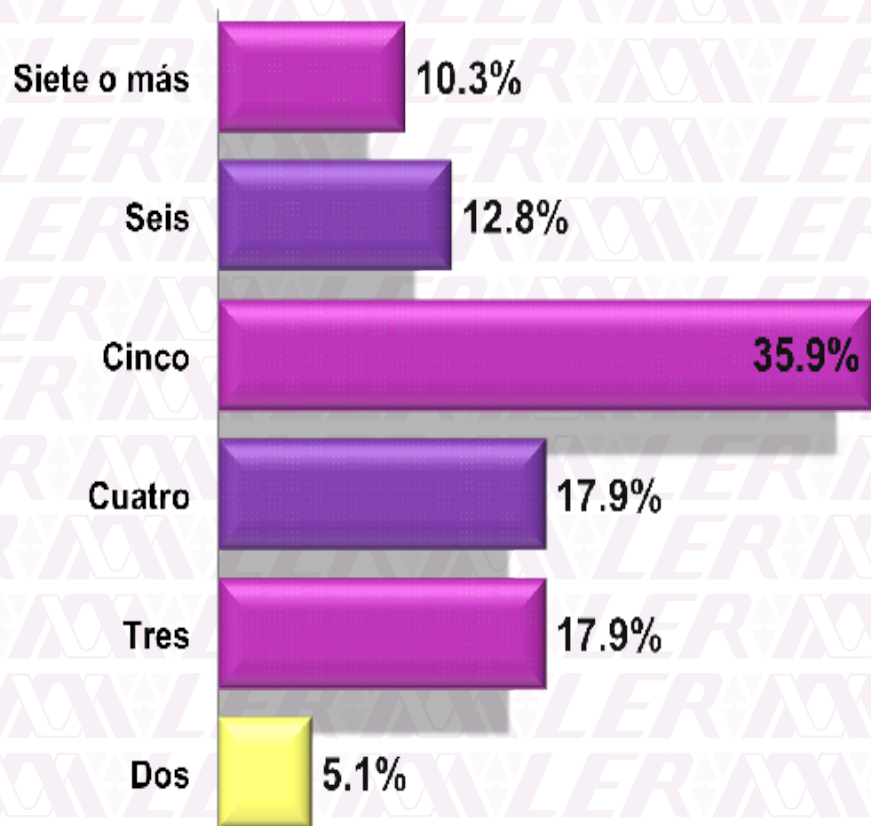
-  2.1. NÚMERO DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA
-  2.2. MIEMBROS QUE PORTAN AL INGRESO FAMILIAR
-  2.3. INGRESO MENSUAL FAMILIAR
-  2.4. ESCOLARIDAD DEL PADRE
-  2.5. ESCOLARIDAD DE LA MADRE
-  2.6. OCUPACIÓN DEL PADRE
-  2.7. OCUPACIÓN DE LA MADRE

II. DATOS SOCIOECONÓMICOS

Casa abierta al tiempo

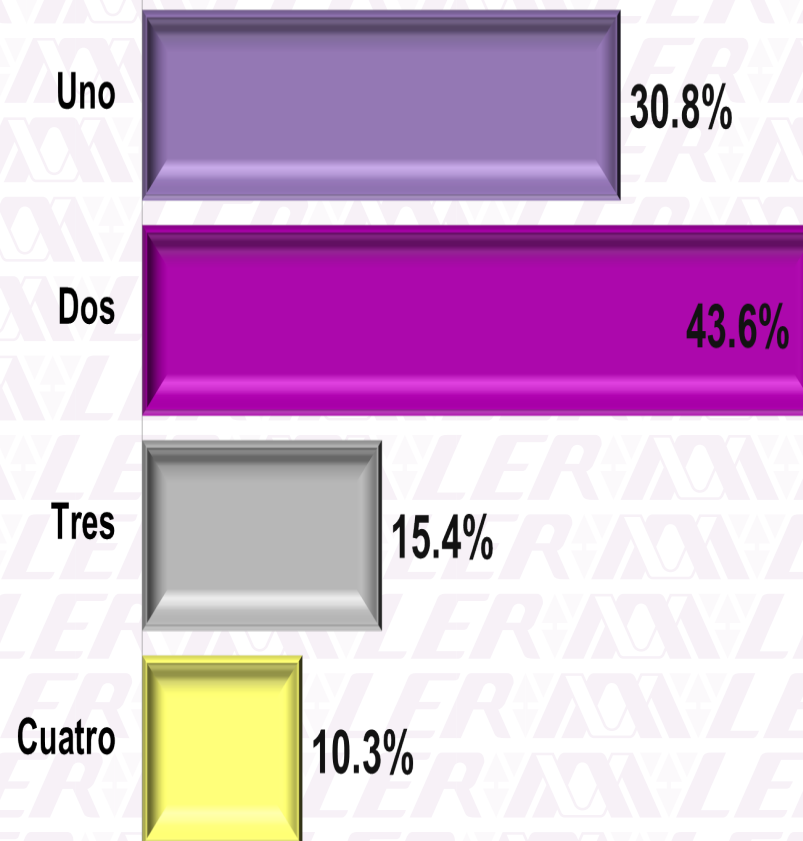
UNIDAD
LER

2.1 NÚMERO DE INTEGRANTES DE SU FAMILIA



En cuanto a la estructura familiar de los egresados, el 35.9% señaló que su familia se compone por al menos cinco personas.

2.2 MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR

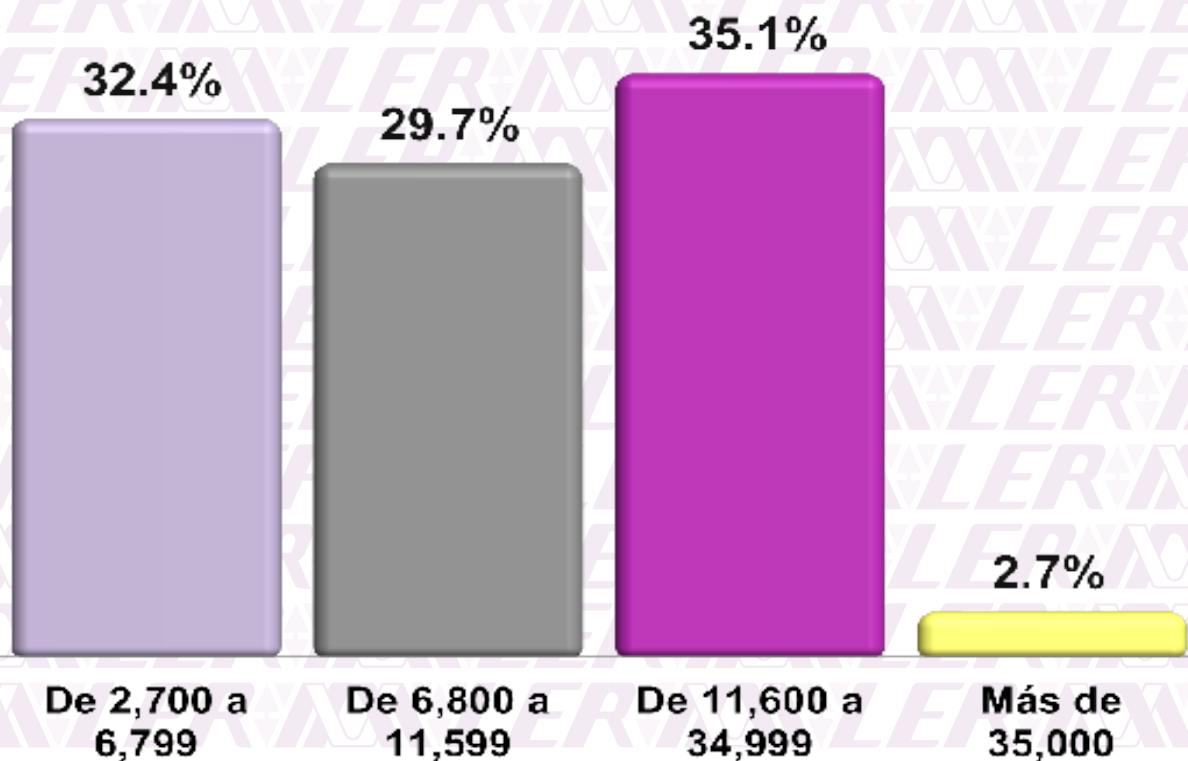


El 43.6% manifestó que son dos personas las que aportan al ingreso familiar.

POLÍTICAS PÚBLICAS



2.3 INGRESO MENSUAL FAMILIAR



Medidas de dispersión	
Válidos	37
Valores perdidos	2
Media	11202.70
Mediana	10000
Moda	6000
Desviación estándar	6980.9458
Varianza	48733603.6
Mínimo	4000
Máximo	35000

El ingreso mensual familiar de los egresados oscila entre los \$11,600 y los \$34,999 pesos, así lo manifestó el 35.1%. La media es de \$11,202.70 y la moda de \$6,000 pesos.

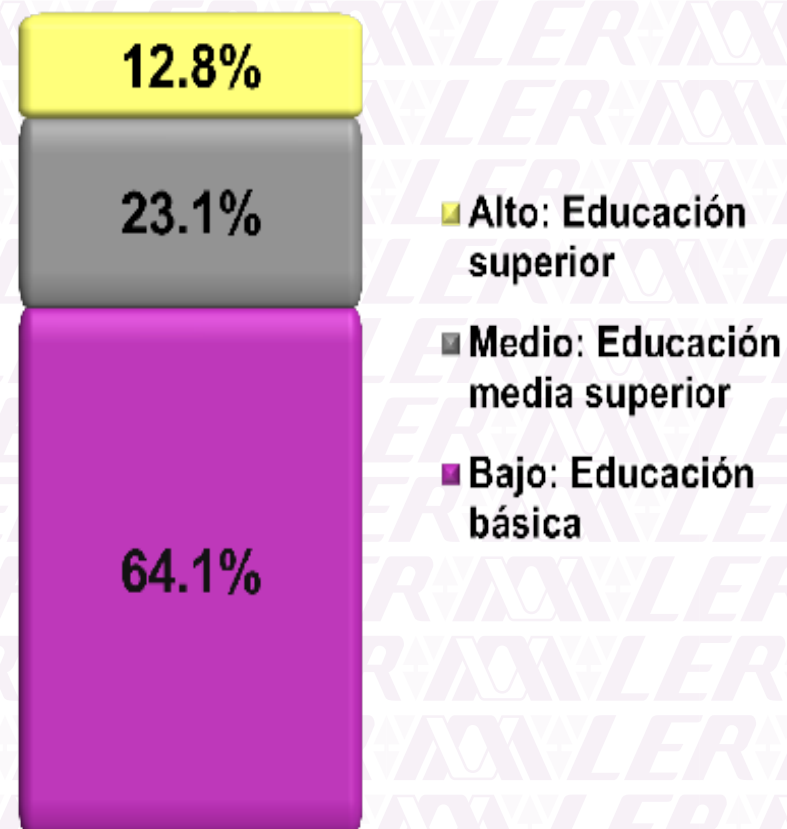
II. DATOS SOCIOECONÓMICOS

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

2.4 ESCOLARIDAD DEL PADRE

Nivel
Alto: Normal superior completa, licenciatura completa y posgrado completo e incompleto.
Medio: Normal superior incompleta, licenciatura incompleta, profesional técnico (a) y bachillerato completo.
Bajo: Bachillerato incompleto, preescolar, primaria completa e incompleta, secundaria completa e incompleta y sin estudios.
Nulo: Primaria incompleta y sin estudios.



En cuanto al nivel académico de su padre, el 64.1% curso el nivel básico y sólo el 12.8% ha alcanzado el nivel superior.

POLÍTICAS PÚBLICAS



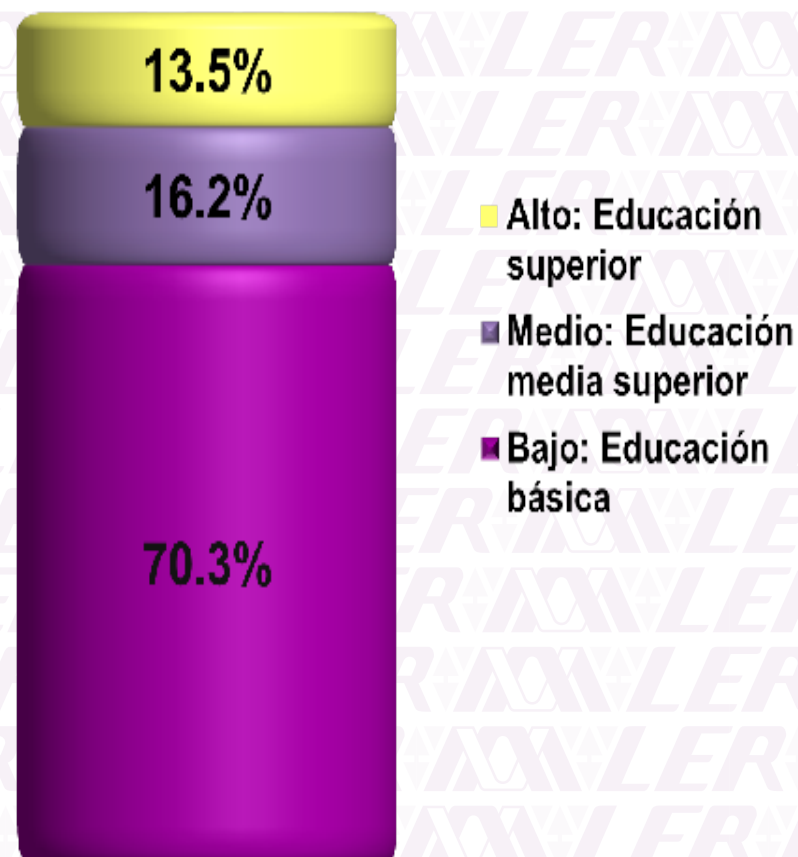
II. DATOS SOCIOECONÓMICOS

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

2.5 ESCOLARIDAD DE LA MADRE

Nivel
Alto: Normal superior completa, licenciatura completa y posgrado completo e incompleto.
Medio: Normal superior incompleta, licenciatura incompleta, profesional técnico (a) y bachillerato completo.
Bajo: Bachillerato incompleto, preescolar, primaria completa e incompleta, secundaria completa e incompleta y sin estudios.
Nulo: Primaria incompleta y sin estudios.



Del nivel educativo de la madre, el 70.3% manifestó que curso el nivel básico, mientras que el 13.5% ha cursado el nivel superior.

POLÍTICAS PÚBLICAS



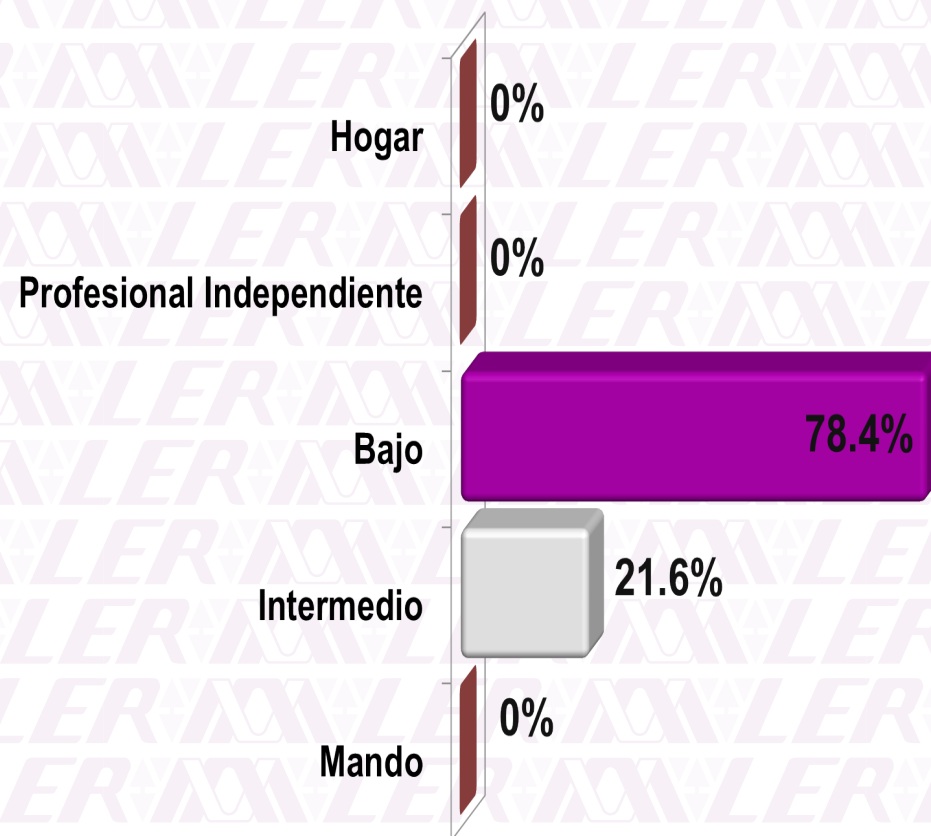
II. DATOS SOCIOECONÓMICOS

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

2.6 OCUPACIÓN DEL PADRE

Nivel	Descripción
Mando (puesto alto)	Director General Dueño o socio de una empresa/despacho/rancho Gerente/Director de área Subgerente/Subdirector de área
Intermedio (puesto medio)	Jefe de departamento Jefe de oficina/sección/área Empleado profesional Ejecutivo de cuenta/venta Analista técnico
Bajo (puesto bajo)	Empleado no profesional Por cuenta propia no profesional Vendedor / comerciante Asistente / Ayudante / Auxiliar Trabajador manual no calificado Empleado doméstico Ejidatario Jornalero Agrícola
Profesional independiente	Por cuenta propia
Hogar	Hogar



De los egresados encuestados, el 78.4% indicó que su padre se encuentra laborando en un puesto bajo dentro de una EOI.

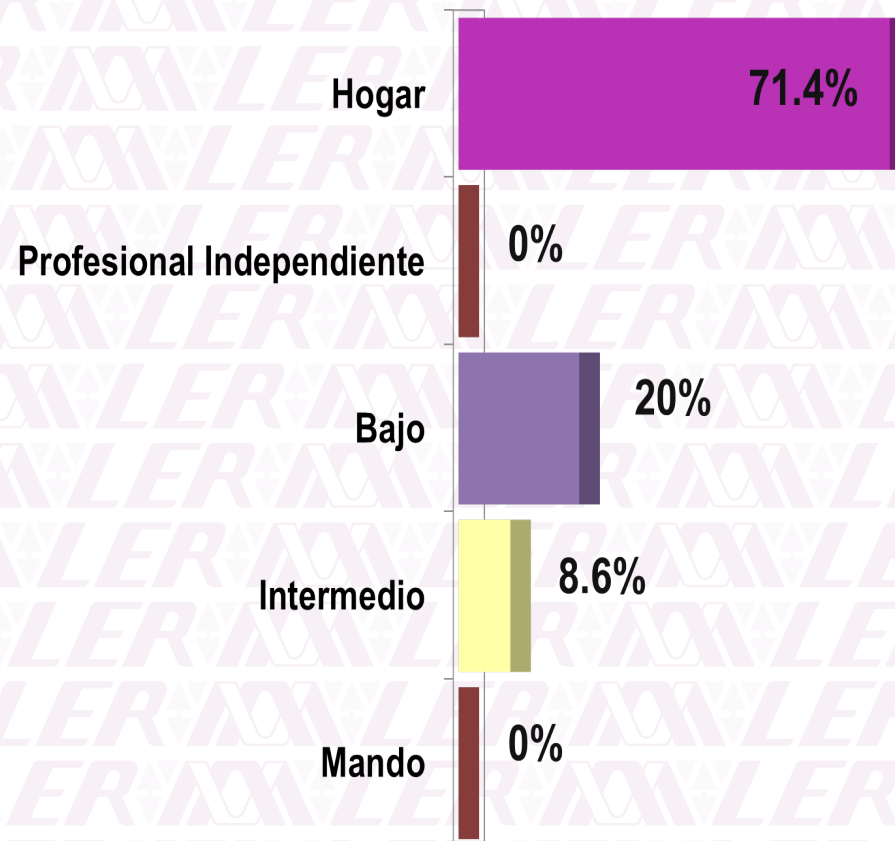
II. DATOS SOCIOECONÓMICOS

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

Nivel	Descripción
Mando (puesto alto)	Director General
	Dueño o socio de una empresa/despacho/rancho
	Gerente/Director de área
	Subgerente/Subdirector de área
Intermedio (puesto medio)	Jefe de departamento
	Jefe de oficina/sección/área
	Empleado profesional
	Ejecutivo de cuenta/venta
	Analista técnico
Bajo (puesto bajo)	Empleado no profesional
	Por cuenta propia no profesional
	Vendedor / comerciante
	Asistente / Ayudante / Auxiliar
	Trabajador manual no calificado
	Empleado doméstico
	Ejidatario
Jornalero Agrícola	
Profesional independiente	Por cuenta propia
Hogar	Hogar

2.7 OCUPACIÓN DE LA MADRE



Más de la mitad de los egresados (71.4%) manifestó que su madre se dedica al hogar.

POLÍTICAS PÚBLICAS



3.1 PERFIL ACADÉMICO AL INGRESO

- 3.1.1 AÑO DE INGRESO
- 3.1.2 ESCUELA DE PROCEDENCIA
- 3.1.3. PROMEDIO DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA
- 3.1.4. PUNTAJE EN EL EXAMEN DE SELECCIÓN
- 3.1.5. ELECCIÓN DE LA CARRERA
- 3.1.6. QUÉ CARRERA HABÍA ELEGIDO
- 3.1.7. RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

3.2 DESEMPEÑO ACADÉMICO DURANTE LA LICENCIATURA

- 3.2.1. TIEMPO DE DEDICACIÓN COMO ALUMNO
- 3.2.2. TURNO
- 3.2.3. PROMEDIO DE LICENCIATURA
- 3.2.4. TIEMPO PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS
- 3.2.5. NÚMERO DE TRIMESTRES REALMENTE CURSADOS
- 3.2.6. ESTADO ACADÉMICO
- 3.2.7. ¿REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL?
- 3.2.8. TIPO DE SERVICIO SOCIAL
- 3.2.9. ACTIVIDADES FORMALES DE ACTUALIZACIÓN
- 3.2.10. ESTUDIOS POSTERIORES A LA LICENCIATURA
- 3.2.11. TIPO DE ESTUDIOS CURSADOS

3.1.1 AÑO DE INGRESO

Año de ingreso	%
2011	82.1
2012	17.9
Total	100

En cuanto al año de ingreso el 82% se matriculó en el 2011.

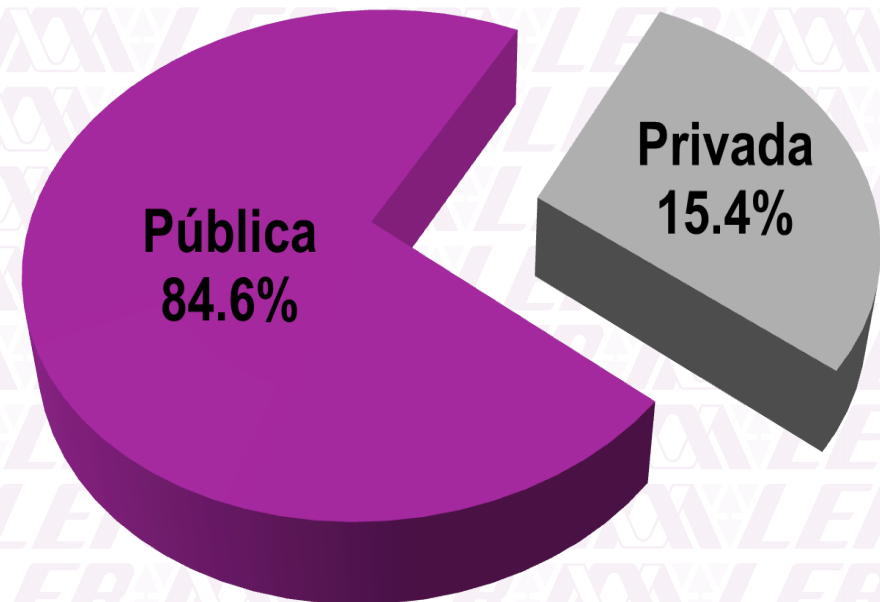
III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

3.1.2 ESCUELA DE PROCEDENCIA

Institución	%
COLEGIO DE BACHILLERES	17.9
IPN C.E.C.Y.T.	2.6
D.G.T.I. -C.B.T.A.	2.6
U.A.E.M.	15.4
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	2.6
INCORPORADA A LA SEP	7.7
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	5.1
OTRA	46.2
Total	100

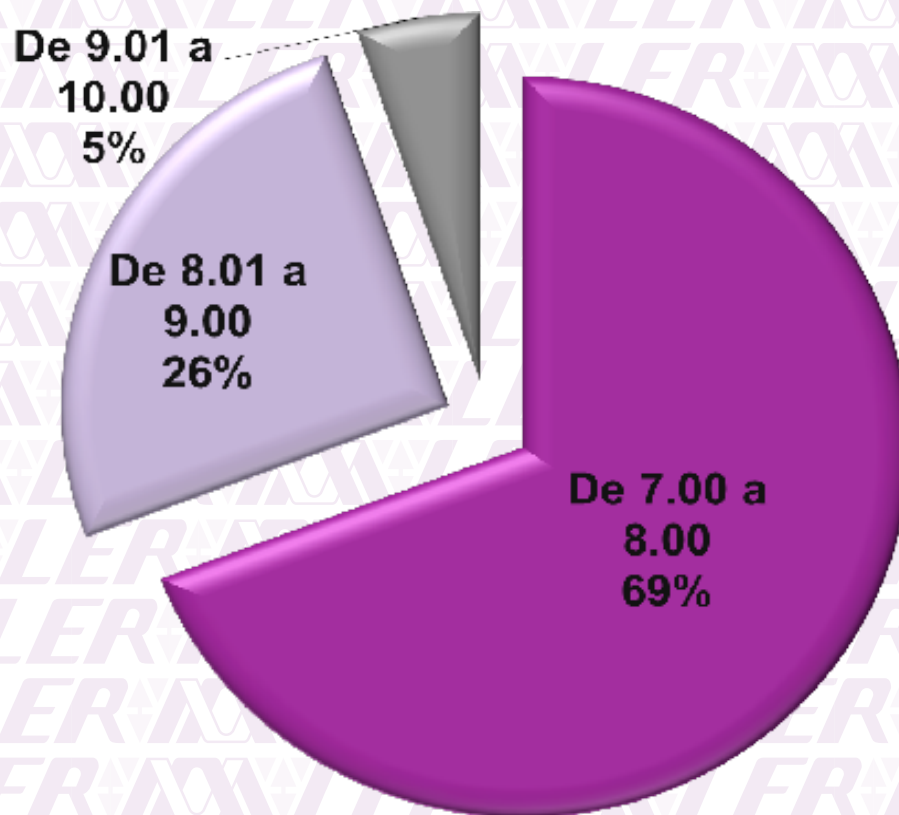


El 84.6% de los egresados proviene de una escuela Pública, en su mayoría del Colegio de Bachilleres.

POLÍTICAS PÚBLICAS



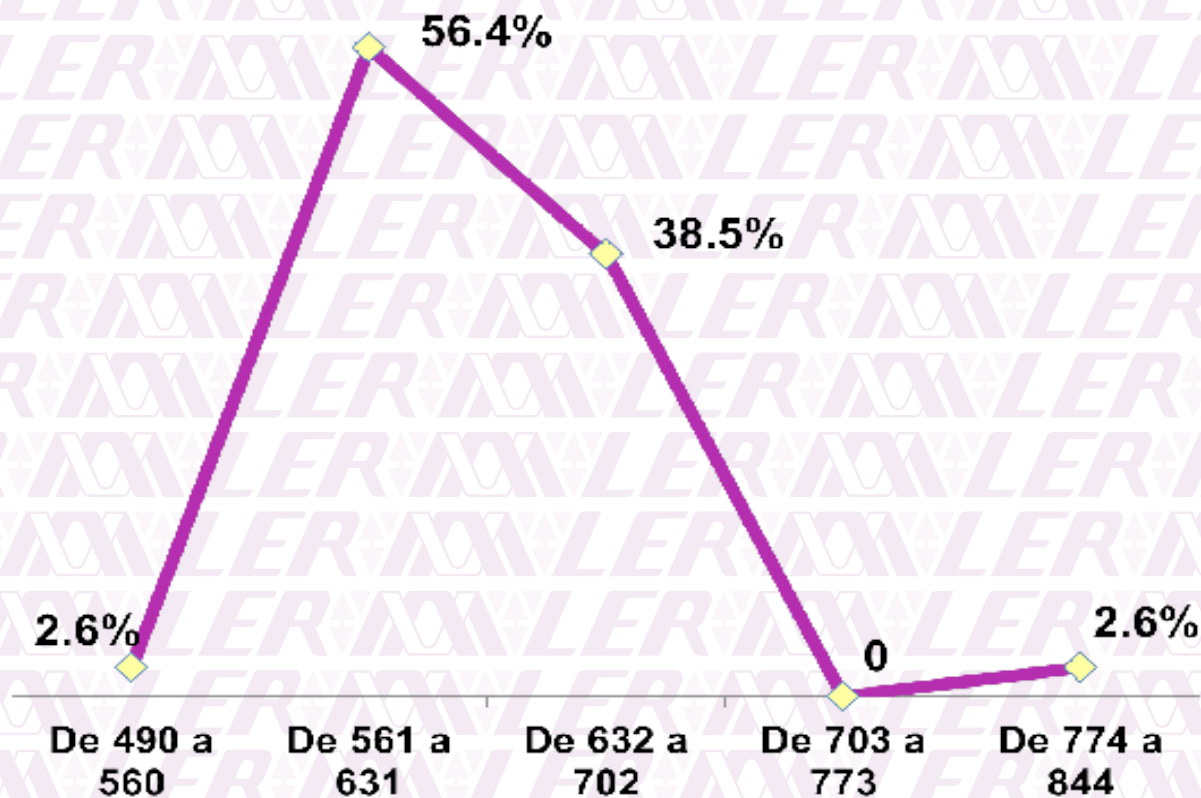
3.1.3 PROMEDIO DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA



Medidas de dispersión	
Válidos	39
Valores perdidos	0
Media	7.86
Mediana	7.7
Moda	7.7
Desviación estándar	0.6098
Varianza	0.372
Mínimo	7
Máximo	9.4

De los egresados encuestados, el 69% obtuvo un promedio entre 7.00 y 8.00 en sus estudios del bachillerato, la moda es de 7.7 de calificación y la media de 7.86.

3.1.4 PUNTAJE EN EL EXÁMEN DE SELECCIÓN



Medidas de dispersión	
Válidos	39
Valores perdidos	0
Media	625.05
Mediana	621
Moda	598
Desviación estándar	45.813
Varianza	2098.787
Mínimo	560
Máximo	789

En el examen para ingresar a la UAM, el 56.4% obtuvo un puntaje entre 561 y 631 puntos. El mínimo fue de 560 y el máximo de 789 puntos.

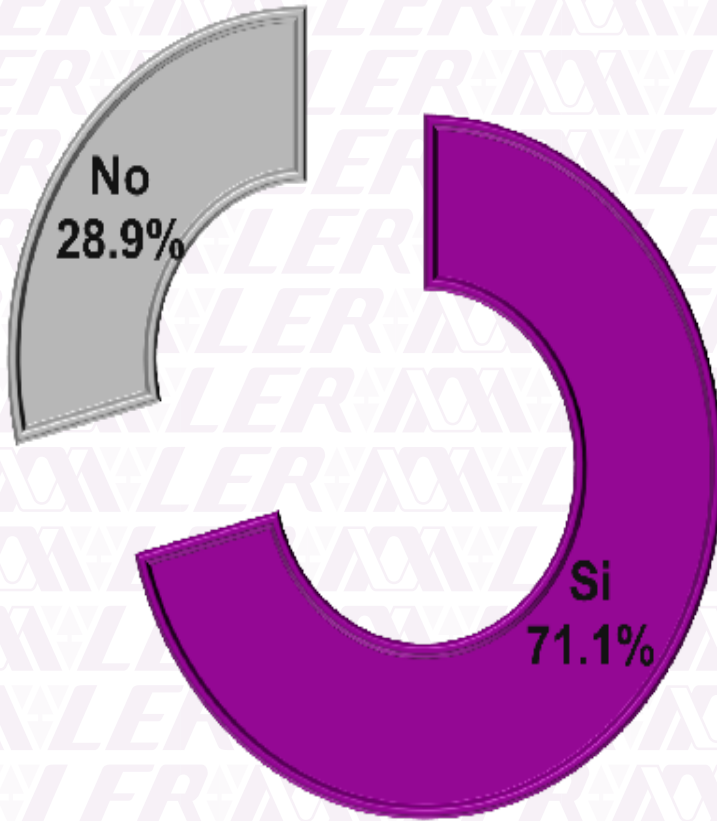
III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

3.1.5 ELECCIÓN DE LA CARRERA

3.1.6 QUÉ CARRERA HABÍA ELEGIDO



Carrera
Ciencias Políticas
Derecho
Derecho Penal
Economía
Medico General
Pedagogía
Psicología
Relaciones Económicas Internacionales

Para el 71.1% de los egresados la licenciatura en Políticas Públicas fue su primera opción.

POLÍTICAS PÚBLICAS



3.1.7 RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

Motivo	%
El prestigio de la profesión	22.2
Su cercanía geográfica a mi domicilio	5.6
Perspectivas de trabajo	8.3
Posibilidades de desarrollo personal y profesional	50.0
El costo de la inscripción y cuotas	2.8
Consejo de familiares y amigos	8.3
Vocación y habilidades personales	2.8
Total	100

La razón más importante por la cual los egresados eligieron su licenciatura, fué por la posibilidad de desarrollo personal y profesional, así lo indicó el 50% de-

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

3.2.1 TIEMPO DE DEDICACIÓN COMO ALUMNO

3.2.2 TURNO



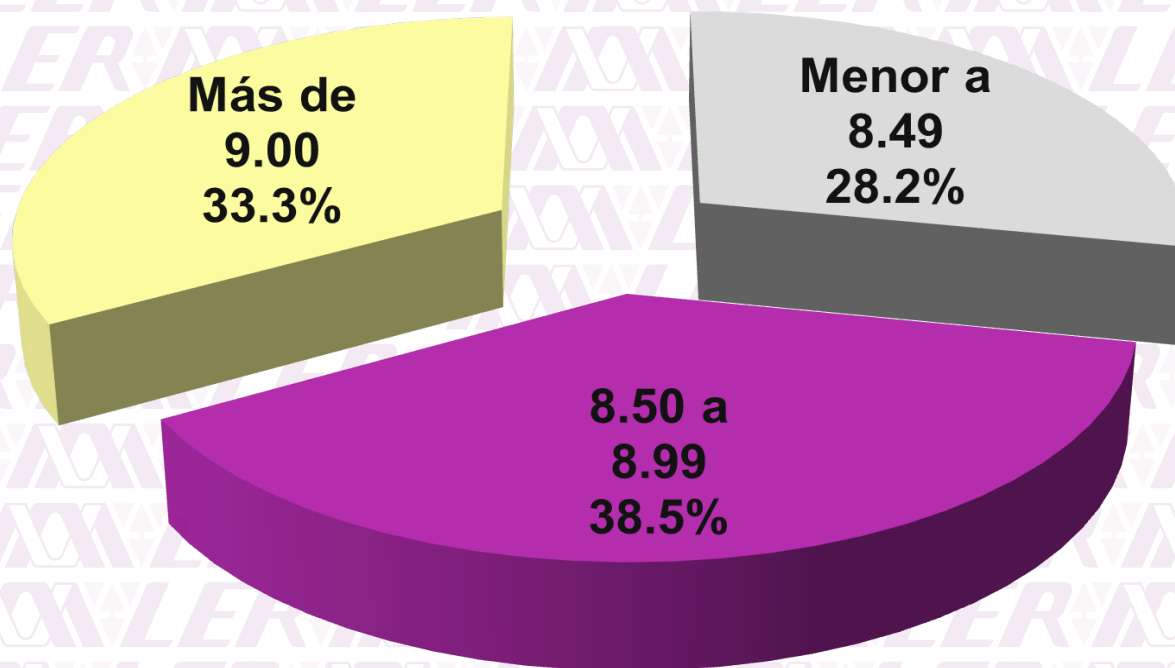
El 100% de los egresados se dedicó de tiempo completo a sus estudios.

Todos los egresados cursaron su licenciatura en un turno único.

POLÍTICAS PÚBLICAS



3.2.3 PROMEDIO DE LICENCIATURA



Medidas de dispersión	
Válidos	39
Valores perdidos	0
Media	8.77
Mediana	8.9
Moda	8.9
Desviación estándar	0.4497
Varianza	0.202
Mínimo	7.9
Máximo	9.8

El 38.5% obtuvo un promedio entre 8.50 y 8.99 al finalizar sus estudios de licenciatura. El promedio mínimo fue de 7.9 y el máximo de 9.8 de calificación. La media es de 8.77.

3.2.4 TIEMPO PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS

Después de tiempo
curricular > de 12 trimestres

23.1%

En tiempo curricular = 12
trimestres

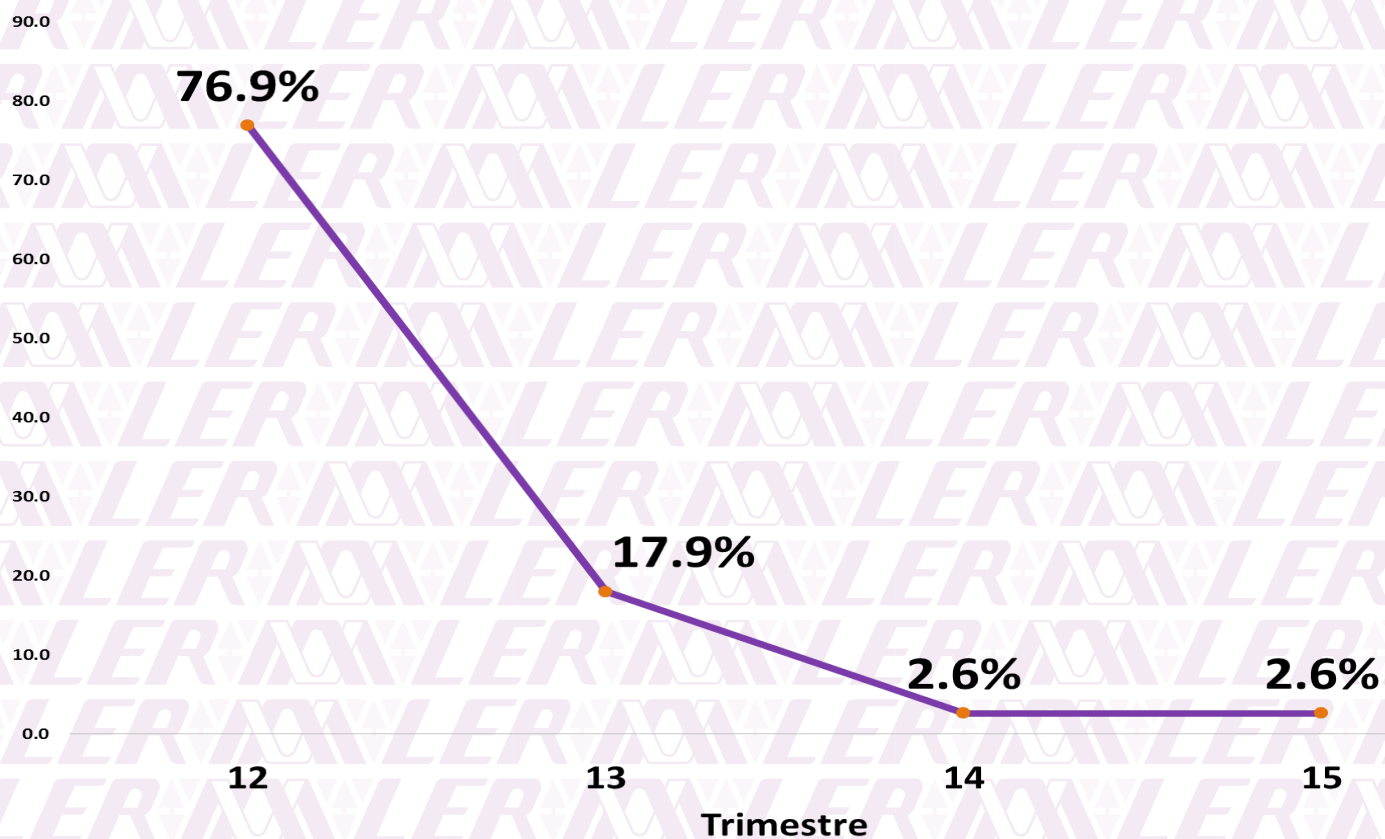
76.9%

Antes de tiempo curricular <
de 12 trimestres

0%

La mayoría (76.9%) terminó sus estudios en el tiempo curricular establecido, es decir en 12 trimestres.

3.2.5 NÚMERO DE TRIMESTRES REALMENTE CURSADOS



Del total de los encuestados la mayor proporción terminó sus estudios en 12 trimestres.

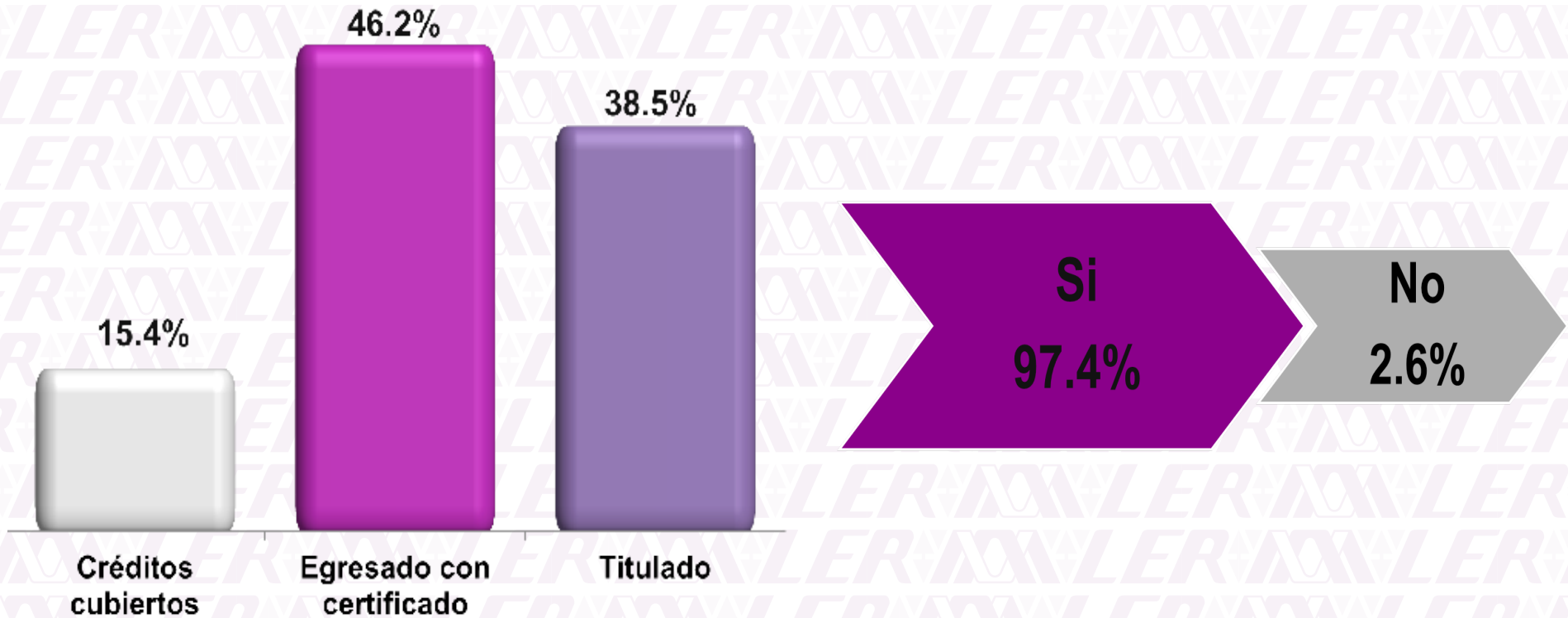
III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

3.2.6 ESTADO ACADÉMICO

3.2.7 REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL



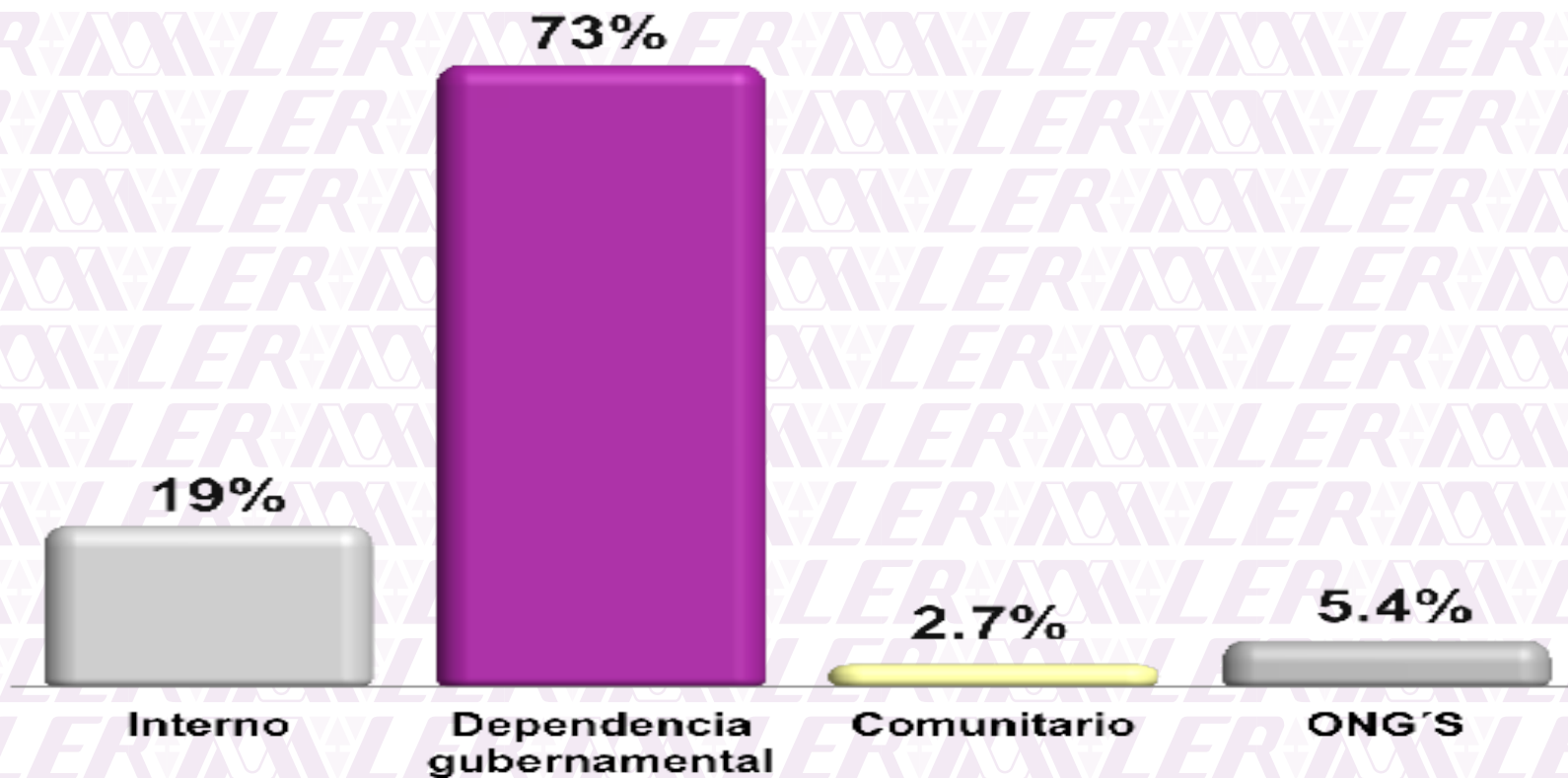
El 38.5% ya cuenta con su título profesional, mientras que el 46.2% se encuentra en trámite para obtenerlo.

Casi todos los egresados (97.4%) ya realizó su servicio social.

POLÍTICAS PÚBLICAS



3.2.8 TIPO DE SERVICIO SOCIAL



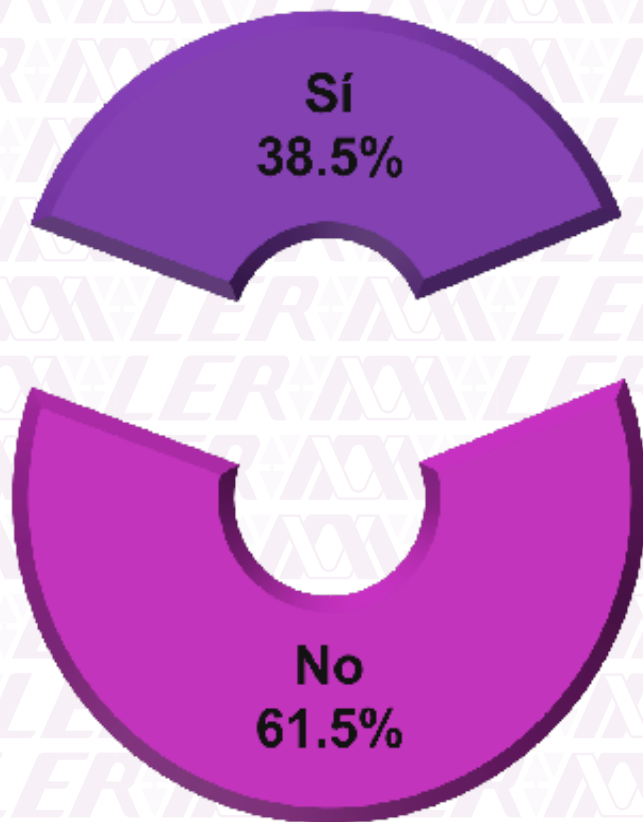
El 73% realizó su servicio social en alguna dependencia gubernamental, mientras que un 19% lo realizó dentro de la UAM.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

Casa abierta al tiempo

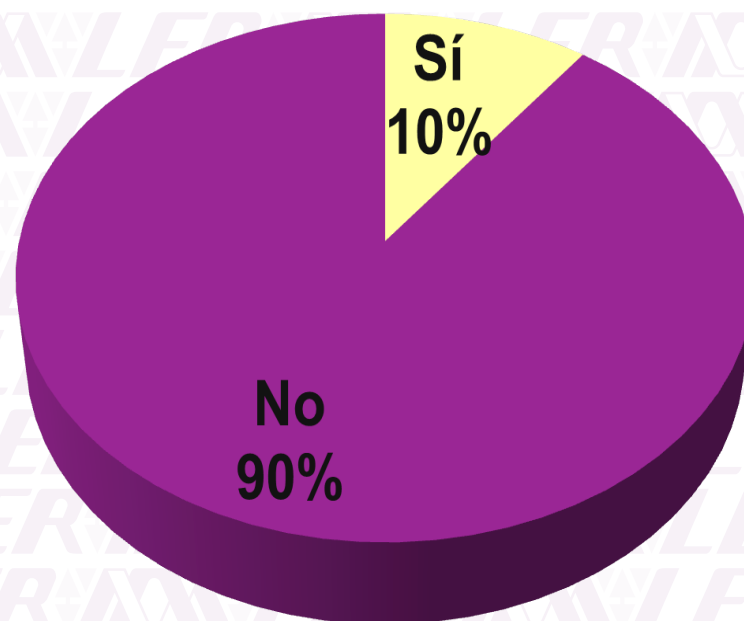
UNIDAD
LER

3.2.9 ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN



Sólo el 38.5% ha realizado cursos, diplomados o seminarios para actualizarse en su campo profesional.

3.2.10 ESTUDIOS POSTERIORES A LA LICENCIATURA



El 10% de los egresados afirmó tener un estudio de posgrado.

POLÍTICAS PÚBLICAS



3.2.11 TIPO DE ESTUDIOS CURSADOS

**Maestría
100%**

De aquellos egresados que cuentan con un posgrado, el 100% realizó una maestría.

4.1. CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO DURANTE LA LICENCIATURA

- 4.1.1. ¿TRABAJÓ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?
- 4.1.2. NIVEL DE COINCIDENCIA DE TRABAJO CON LOS ESTUDIOS








4.2. BÚSQUEDA DE TRABAJO AL EGRESO DE LA LICENCIATURA

- 4.2.1. BUSCÓ EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS
- 4.2.2. TIEMPO PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS
- 4.2.3. NÚMERO DE TRABAJOS PRINCIPALES

4.3. CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL

- 4.3.1. ¿TRABAJA ACTUALMENTE?
- 4.3.2. PRINCIPAL REQUISITO PARA CONSEGUIR SU EMPLEO ACTUAL
- 4.3.3. TIPO DE AFILIACIÓN QUE DESEMPEÑA DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN
- 4.3.4. NIVEL JERÁRQUICO DEL PUESTO QUE DESEMPEÑA
- 4.3.5. TAMAÑO DE LA EMPRESA
- 4.3.6. RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA
- 4.3.7. SECTOR ECONÓMICO
- 4.3.8. PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES DONDE LABORA
- 4.3.9. TIPO DE CONTRATACIÓN
- 4.3.10. INGRESO MENSUAL NETO
- 4.3.11. NÚMERO DE HORAS QUE LABORA AL DÍA
- 4.3.12. NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS

4.3. CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL

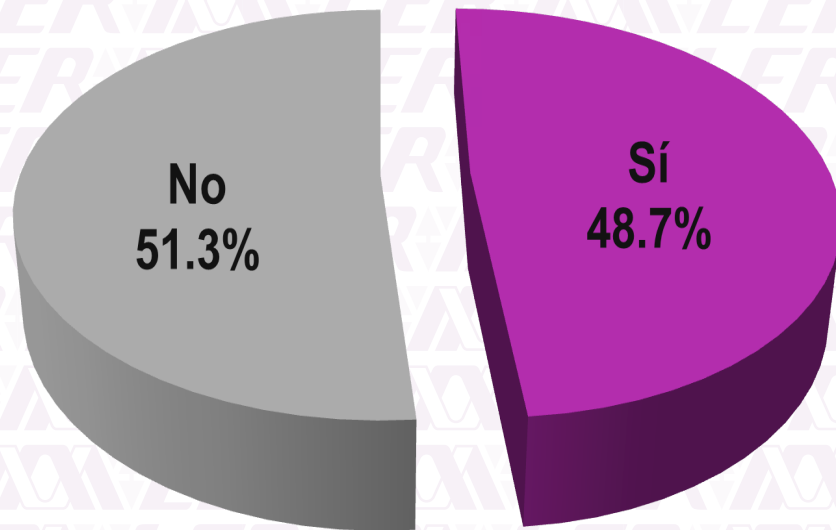
-  4.3.13. PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA
-  4.3.14. MEDIO PRINCIPAL POR EL QUE ENCONTRÓ EMPLEO
-  4.3.15. CUENTA CON OTRO EMPLEO
-  4.3.16. MODALIDAD DE CONTRATACIÓN
-  4.3.17. HORAS DE DEDICACIÓN A LA SEMANA
-  4.3.18. ACTUALMENTE ESTÁ BUSCANDO EMPLEO
-  4.3.19. RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE ENCUENTRA TRABAJANDO

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

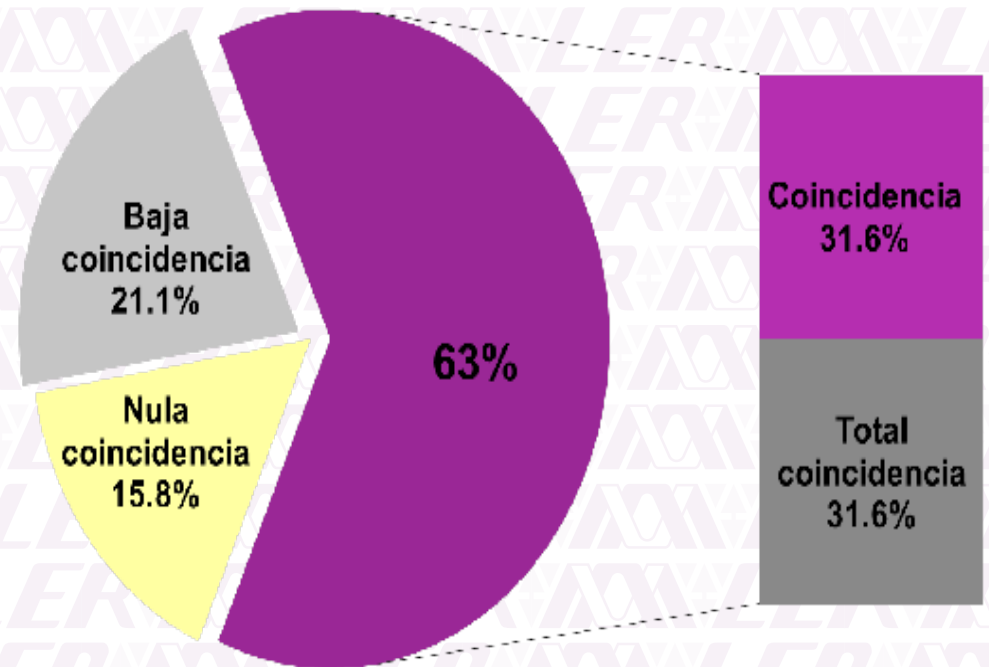
Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

4.1.1. ¿TRABAJÓ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?



4.1.2 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS



El 48.7% de los egresados trabajó durante su último año de estudios.

De los egresados que trabajaron durante el último año de sus estudios, el 63% mantenía coincidencia y total coincidencia entre su licenciatura y su empleo.

POLÍTICAS PÚBLICAS



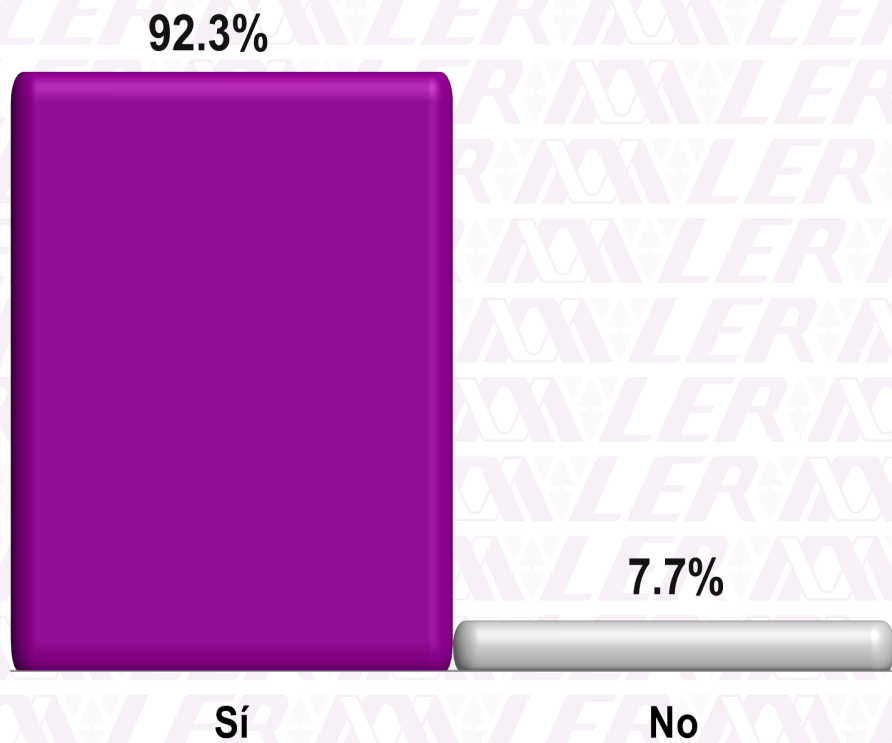
IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

4.2.1 BUSCÓ EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS

4.2.2 TIEMPO QUE LE LLEVÓ CONSEGUIR EMPLEO



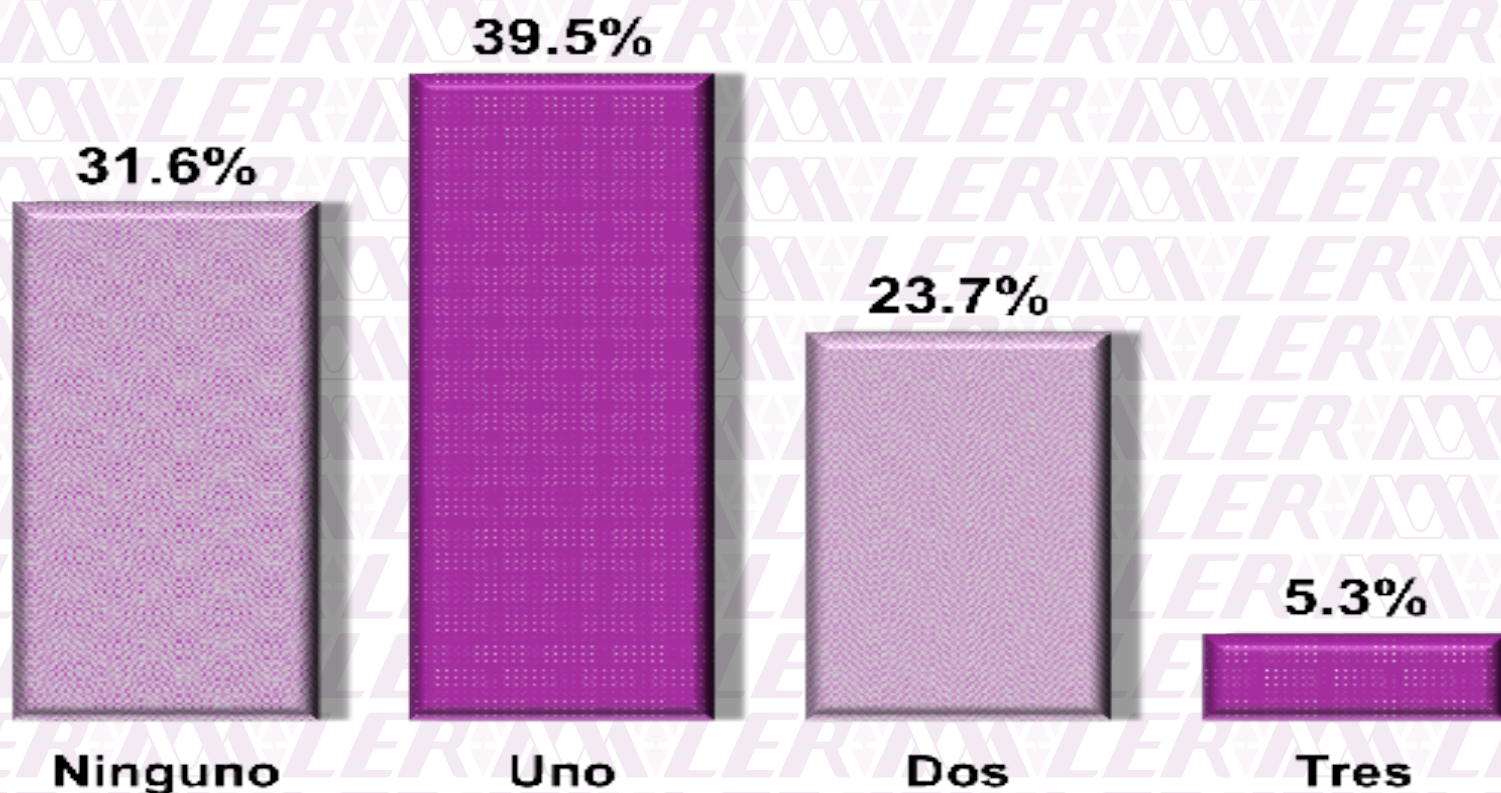
El 92.3% de los egresados buscó empleo al finalizar sus estudios.

El tiempo que le llevo a los egresados conseguir un empleo después de terminar sus estudios de licenciatura fue de 6 meses a 1 año, así lo manifestó el 62.1%.

POLÍTICAS PÚBLICAS



4.2.3 NÚMERO DE TRABAJOS PRINCIPALES



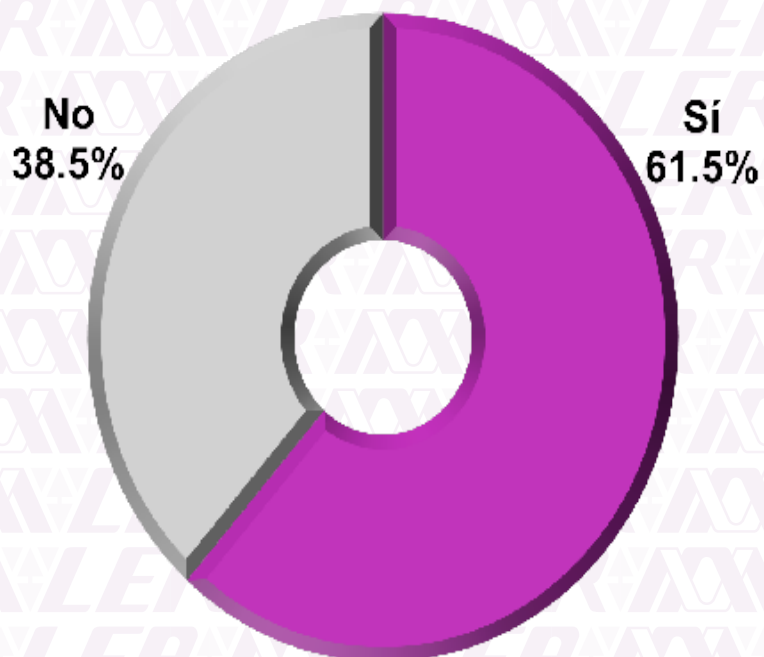
De los egresados encuestados, el 39.5% afirmó haber tenido al menos un empleo profesional.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

Casa abierta al tiempo

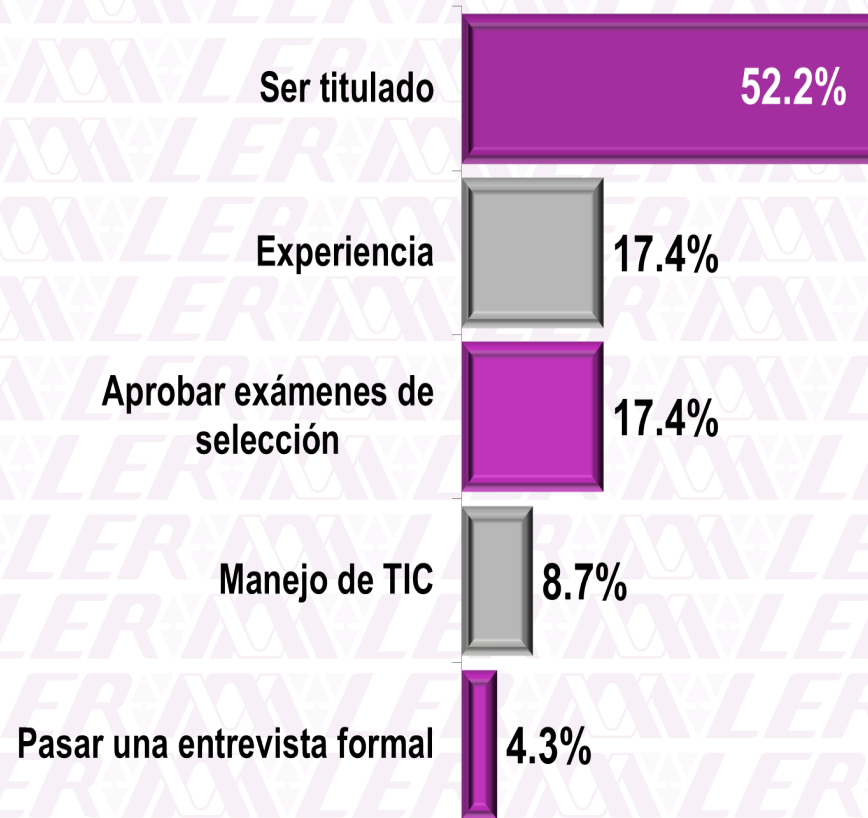
UNIDAD
LER

4.3.1 ¿TRABAJA ACTUALMENTE?



Actualmente el 61.5% cuenta con un empleo.

4.3.2 PRINCIPAL REQUISITO PARA CONSEGUIR SU EMPLEO ACTUAL

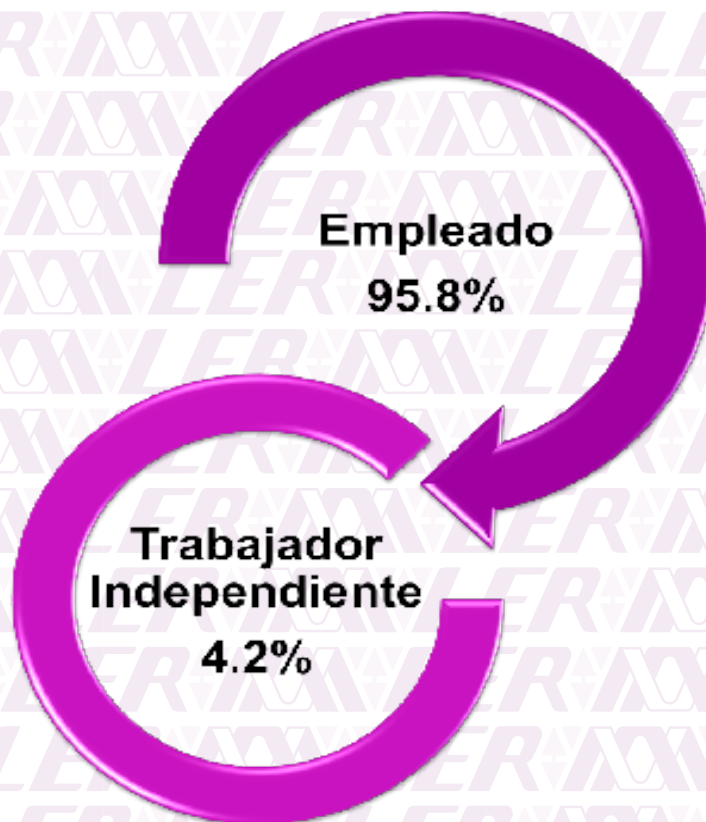


El principal requisito para que los egresados consiguieran un empleo fue el estar titulado, así lo manifestó el 52.2%.

POLÍTICAS PÚBLICAS



4.3.3 TIPO DE AFILIACIÓN QUE DESEMPEÑA DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN



De los egresados que se encuentran laborando, el 95.8% lo hace como empleado.

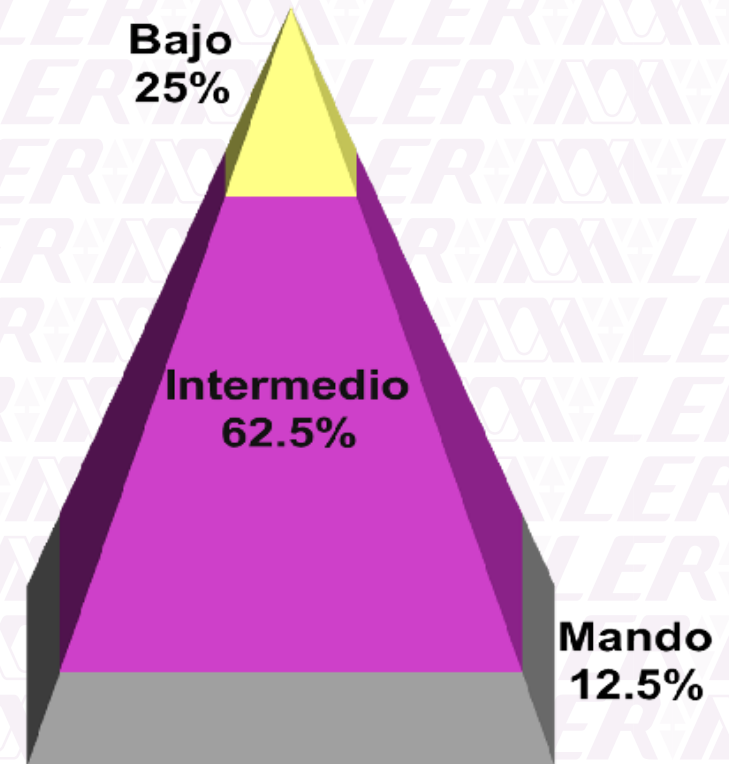
IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

Nivel	Descripción
Mando (puesto alto)	Director General Dueño o socio de una empresa/ despacho/ rancho Gerente/ Director de área Subgerente / Subdirector de área Coordinador
Intermedio (puesto medio)	Jefe de departamento Jefe de oficina / sección / área Empleado profesional Ejecutivo de cuenta Analista especializado Supervisor
Bajo (puesto bajo)	Empleado no profesional Por cuenta propia no profesional Vendedor en establecimiento Asistente Ayudante Auxiliar
Profesional independiente	Por cuenta propia

4.3.4 NIVEL JERARQUICO DEL PUESTO QUE DESEMPEÑA



De acuerdo con la información proporcionada por los egresados, el 62.5% ocupa un puesto intermedio dentro de la EOI en donde se encuentra laborando.

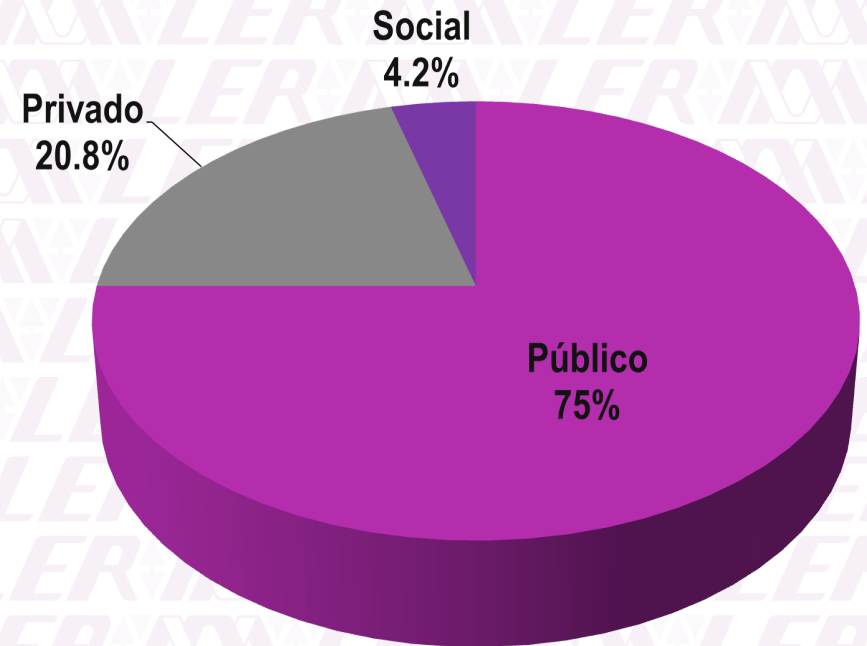
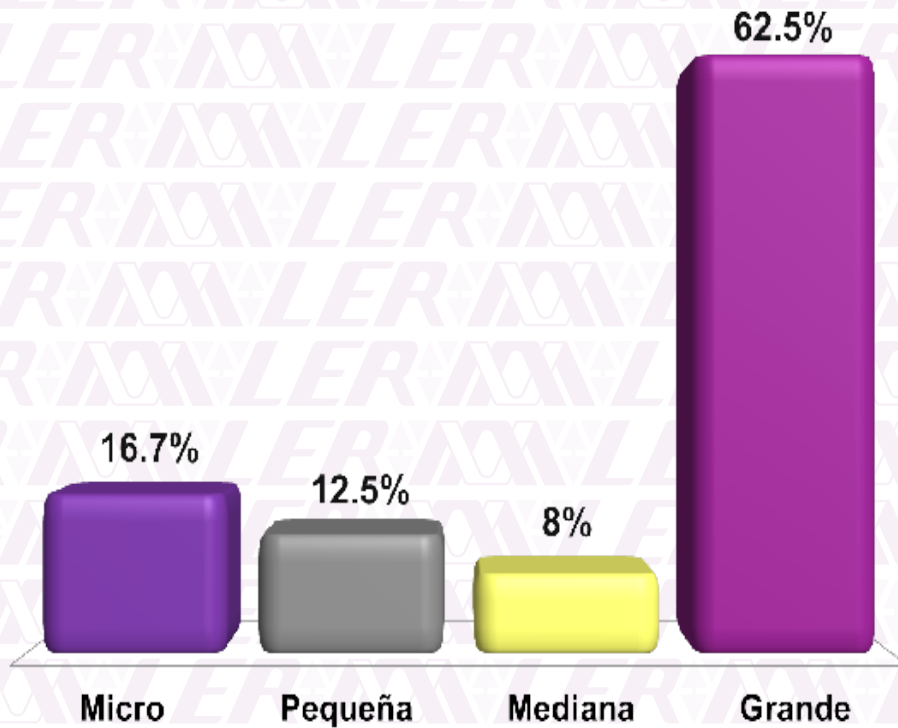
IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

4.3.5 TAMAÑO DE LA EMPRESA

4.3.6 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA



El tamaño de la EOI en donde se encuentran los egresados es grande así lo indicó el 62.5%.

El 75% presta sus servicios profesionales al sector Público.

POLÍTICAS PÚBLICAS



4.3.7 SECTOR ECONÓMICO

4.3.8. PRINCIPALES EMPRESAS ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES DONDE LABORA

Sector / Giro / Rama	%
Comercio	8.3
Educación	12.5
Servicios profesionales y técnicos	16.7
Servicios de salud	4.2
Servicios de gobierno	58.3
Total	100%

Empresa
Academia Nacional de Evaluadores de México (ACEVAL)
Ayuntamiento de Capulhuac
Colegio Nacional de Educación Profesional-Técnica
Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado de México
Escuela Preparatoria Oficial No. 59
Escuela Primaria Anselmo Camacho
Gobierno del Estado de México, Comisión Estatal de Seguridad
H. Ayuntamiento de Huixquilucan de Degollado
Instituto Mexicano de la Juventud
Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
Junta Local Ejecutiva en el Estado de México. Vocalía de Capacitación.
Partido Político "Morena"
Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

El principal sector en donde se encuentran los egresados laborando, es en servicios de gobierno, así lo señaló el 58.3%.

4.3.9 TIPO DE CONTRATACIÓN

Por tiempo indeterminado

58.3%

Por obra determinada

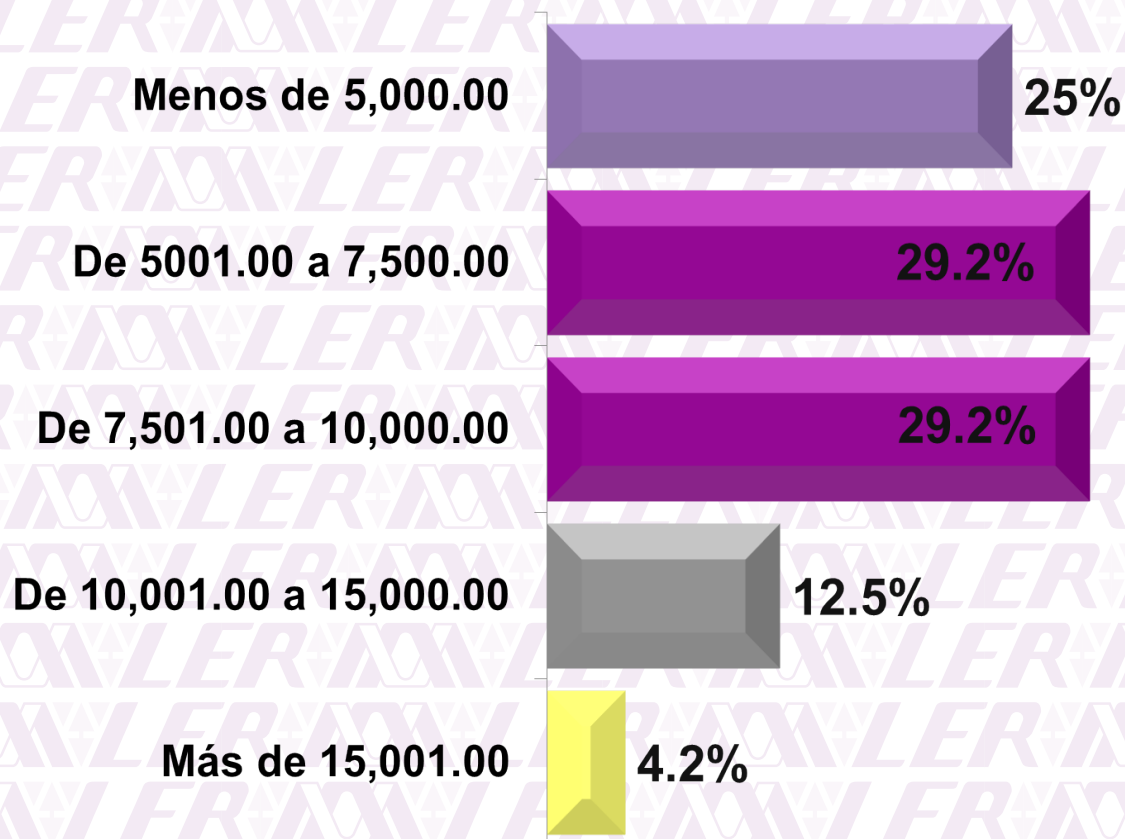
41.7%

Por tiempo determinado

0%

De acuerdo al tipo de contratación que ofrecen las EOI, el 58.3% se encuentra bajo un contrato por tiempo indeterminado.

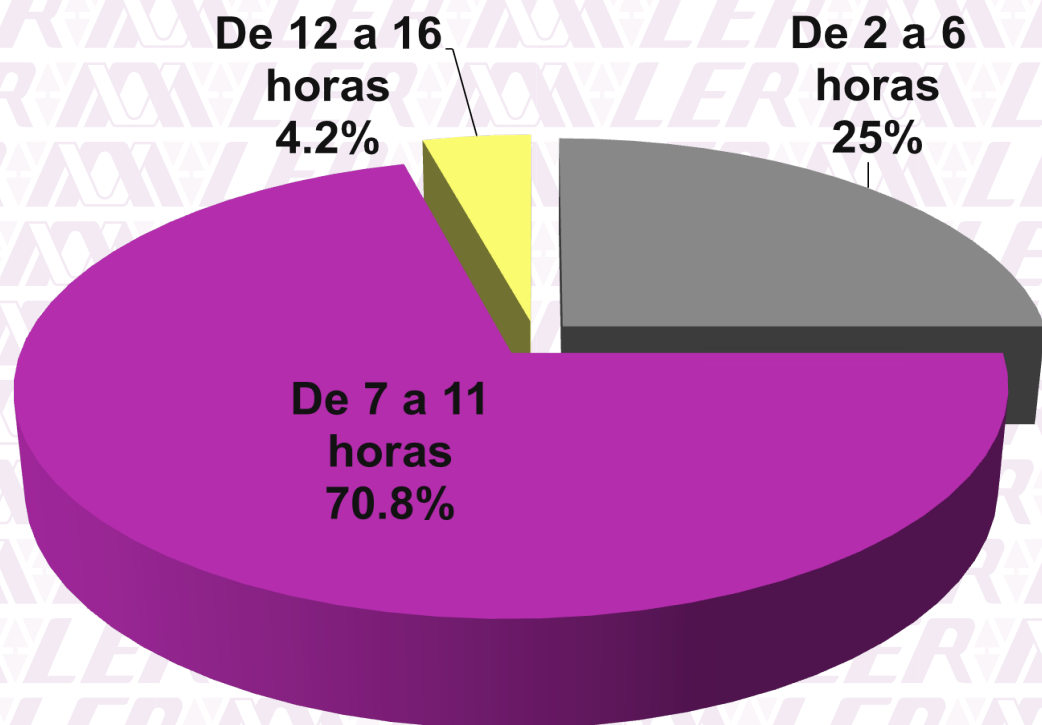
4.3.10 INGRESO MENSUAL NETO



Medidas de dispersión	
Válidos	24
Valores perdidos	15
Media	8240.25
Mediana	7500
Moda	6000
Desviación estándar	3707.1925
Varianza	13743275.935
Mínimo	3500
Máximo	16000

En promedio los egresados perciben \$8,240.25 pesos mensuales, por rangos el 58.4% percibe entre \$5001 y \$10,000 pesos mensuales. La moda es de \$6,000 pesos.

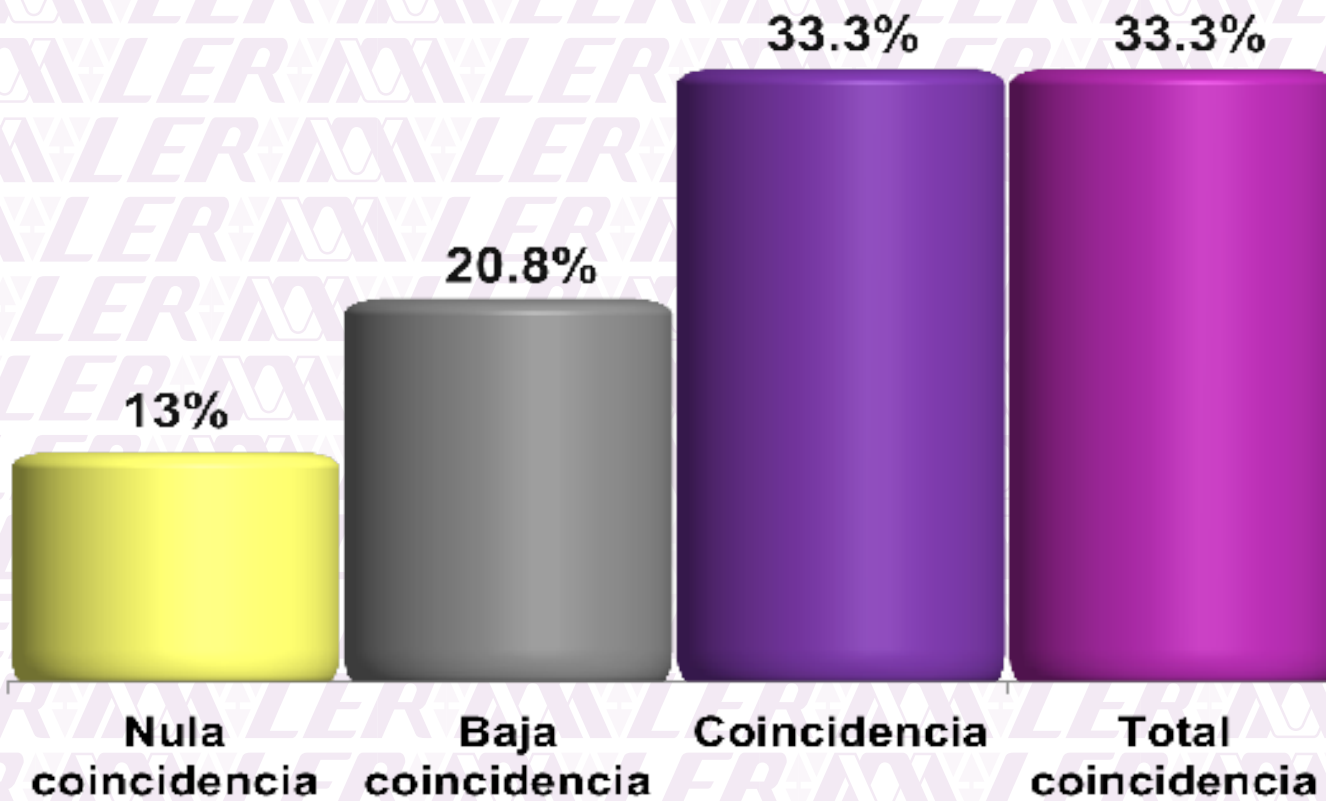
4.3.11 NÚMERO DE HORAS QUE LABORA AL DÍA



Medidas de dispersión	
Válidos	24
Valores perdidos	15
Media	8.21
Mediana	8
Moda	8
Desviación estándar	2.265
Varianza	5.129
Mínimo	4
Máximo	15

El 70.8% trabaja de 7 a 11 horas diarias. La moda es de 8.

4.3.12 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS



Con relación a los estudios y las actividades que desempeñan los egresados en su empleo actual, el 66.6% mantiene coincidencia y total coincidencia.

4.3.13 PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA

Actividad	%
Dirección	0.0
Coordinación	4.2
Dirección de proyectos	0.0
Coordinación de proyectos	16.7
Dirección de obras	0.0
Coordinación de obras	0.0
Análisis de sistemas	0.0
Planeación	4.2
Programación	0.0
Evaluación	4.2
Supervisión	4.2
Mantenimiento	0.0
Diagnostico	0.0
Investigación	4.2
Análisis financiero	4.2
Docencia	8.3

Actividad	%
Capacitación	16.7
Asesoría especializada	0.0
Consultoría	0.0
Asesoría técnica	0.0
Comercialización	0.0
Ventas / comercio	0.0
Desarrollo de productos	0.0
Control de calidad	0.0
Atención a pacientes	0.0
Trabajo editorial	0.0
Actividades de organización	12.5
Actividades administrativas	16.7
Publicidad	4.2
Atención a clientes	0.0
Otro	0.0
Total	100

4.3.14 MEDIO PRINCIPAL POR EL QUE ENCONTRÓ EMPLEO

Medio	%
Bolsa de trabajo institucional	8.3
Bolsa de trabajo externa	16.7
Recomendación de compañeros de licenciatura	4.2
Recomendación de un profesor	8.3
Recomendación de un amigo o familiar	21
Relaciones hechas en empleos anteriores	12.5
Servicio social	4.2
Internet	25.0
Total	100

El principal medio por el cual los egresados consiguieron un empleo fue a través de Internet, así lo manifestó el 25%.

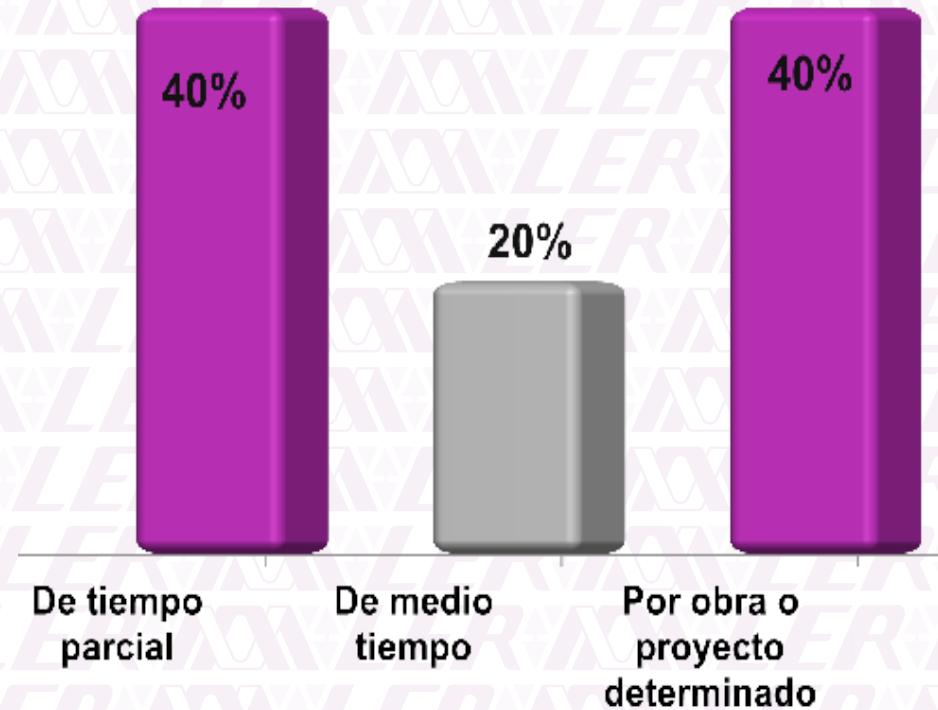
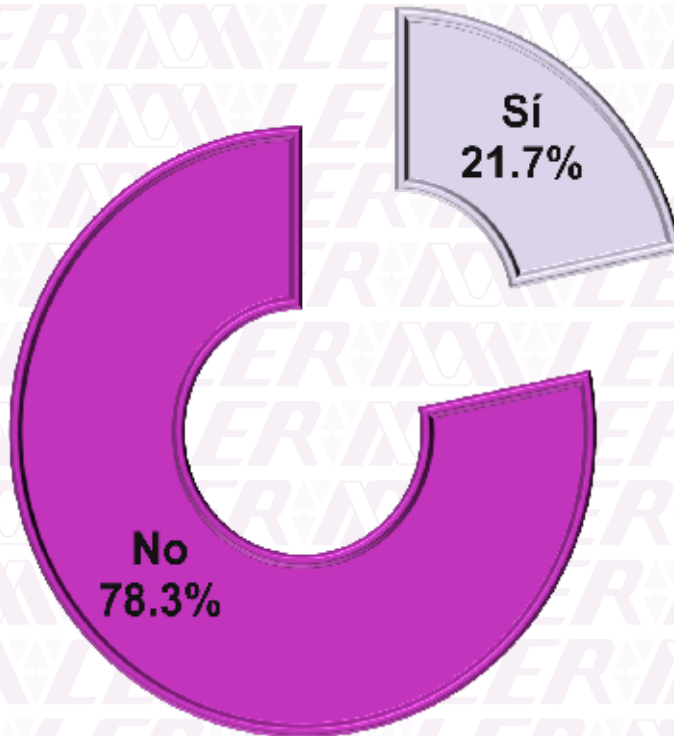
IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

4.3.15 CUENTA CON OTRO EMPLEO

4.3.16 MODALIDAD DE CONTRATACIÓN



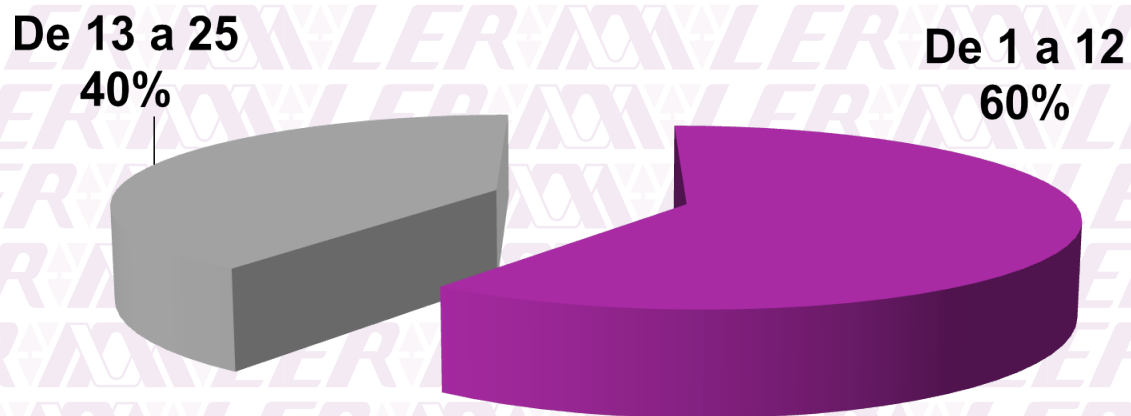
Sólo el 21.7% de los egresados cuenta con otra actividad remunerada aparte de su empleo principal.

De aquellos egresados que afirmaron tener otra actividad remunerada, el 40% lo hace por obra o proyecto determinado, mientras que el otro 40% lo hace de tiempo parcial.

POLÍTICAS PÚBLICAS



4.3.17 HORAS DE DEDICACIÓN A LA SEMANA



Medidas de dispersión	
Válidos	5
Valores perdidos	34
Media	9.4
Mediana	5
Moda	3
Desviación estándar	8.019
Varianza	64.3
Mínimo	3
Máximo	20

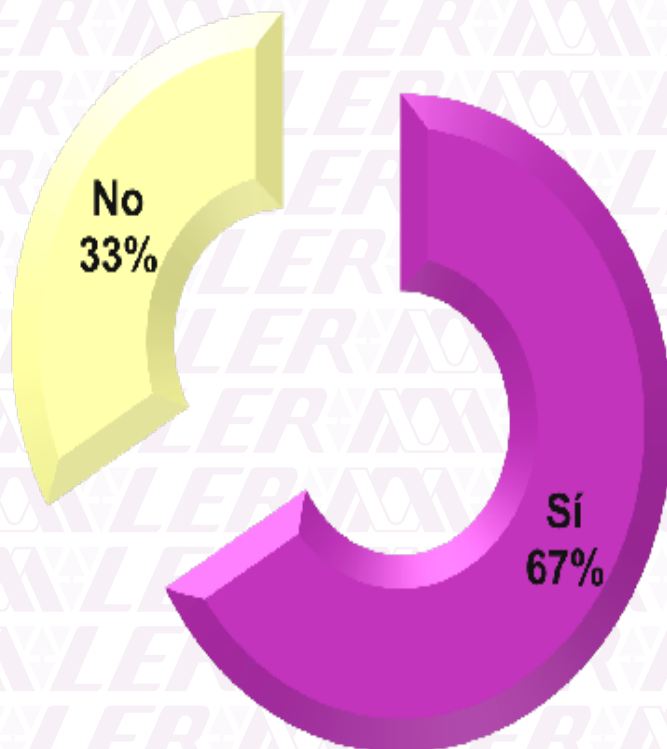
El 60% de los egresados que mantienen un segundo empleo, le dedica de una a doce horas semanales. La media es de 9.4 y la moda de 3.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

4.3.18 ACTUALMENTE ESTÁ BUSCANDO EMPLEO



Actualmente el 67% se encuentra en la búsqueda de un empleo.

4.3.19 RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE ENCUENTRA LABORANDO

Medio	%
No encontré pero sigo buscando	60.0
Estoy por incorporarme a un trabajo	13.3
Falta de ofertas de trabajo	6.7
Decidí continuar estudiando	13
Por razones de salud	6.7
Total	100

La principal razón por la cual los egresados no se encuentran trabajando, es porque no han encontrado pero continúan en la búsqueda, así lo manifestó el 60%.

POLÍTICAS PÚBLICAS



- 5.1. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL
- 5.2. EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL

5.1 GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

Desempeño	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho + Totalmente satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	0.0	11.5	88.5
La posibilidad de realizar ideas propias	3.7	7.4	88.9
El reconocimiento profesional alcanzado	3.7	18.5	77.8
El trabajo en equipo	0.0	11.1	88.9
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	3.7	3.7	92.6
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.0	7.4	92.6
El contenido del trabajo / actividad	3.7	7.4	88.9
El ambiente de trabajo	4	11.1	85.2
El salario(ingresos y prestaciones)	11.1	33.3	55.6
La posición jerárquica alcanzada	7.4	29.6	63.0
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	11.1	3.7	85.2
Total promedios	4.4	13.2	82.5

Sobre el grado de satisfacción que tienen los egresados con su desempeño profesional destaca: La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo y La posibilidad de responder a problemas de trabajo con el 92.6% respectivamente.

5.2 EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO (CONTINUÍA)

En cuanto al grado de exigencia que los egresados enfrentan en su empleo actual sobresale: La puntualidad con el 92.3%.

Exigencias	Ninguna exigencia	Poca exigencia	Exigencia + Mucha exigencia
Conocimientos generales de disciplina	3.8	23.1	73.1
Conocimientos especializados	3.8	30.8	65.4
Conocimientos inter y multidisciplinarios	4.2	25.0	70.8
Conocimientos de lenguas extranjeras	32.0	36	32.0
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	3.8	15	80.8
Razonamiento lógico analítico	0.0	23	76.9
Habilidad para la aplicación del conocimiento diagnostico /experiencia/proyección/planeación/evaluación	3.8	7.7	88.5
Habilidad para tomar decisiones	0	15	84.6
Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0	11.5	88.5
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.0	19	80.8
Habilidades para procesar y utilizar información	0.0	19.2	80.8
Habilidad para trabajar en equipo	0.0	11.5	88.5
Habilidad de dirección / coordinación	0	11.5	88.5

5.2 EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO

Exigencias	Ninguna exigencia	Poca exigencia	Exigencia + Mucha exigencia
Habilidad administrativa	0.0	15.4	84.6
Disposición para aprender constantemente	3.8	11.5	84.6
Disposición para el manejo de riesgo	8.0	16.0	76.0
Habilidades para relaciones públicas	3.8	12	84.6
Habilidades para la comunicación oral, escrita y grafica	0.0	11.5	88.5
Puntualidad	3.8	3.8	92.3
Buena presentación	0.0	11.5	88.5
Creatividad e innovación	0.0	23.1	76.9
Identificación con la empresa/institución	0.0	12	88.5
Disposición a la rendición de cuentas y transparencia	3.8	19.2	76.9
Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	3.8	19.2	76.9
Habilidad para trabajar independientemente	3.8	15.4	80.8
Total promedios	3.3	16.8	79.9

- 6.1. HABILIDADES QUE DESARROLLÓ O FORTALECIÓ DURANTE SU FORMACIÓN PROFESIONAL
- 6.2. ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?
- 6.3. ¿QUÉ CARRERA ELEGIRÍA?

6.1 HABILIDADES QUE DESARROLLÓ O FORTALECIÓ DURANTE SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Habilidades	Nada	Poco	Regular + Mucho
Expresar verbalmente opiniones o ideas en forma clara y precisa	0.0	4.6	95.4
Expresar por escrito opiniones o ideas en forma clara y precisa	0.0	6.2	93.8
Analizar ideas críticamente	0.0	7.7	92.3
Aprender en forma independiente	0.0	4.6	95.4
Actuar en el ámbito laboral conforme a una ética profesional	1.5	3.1	95.4
Resolver problemas	1.5	3.1	95.4
Desarrollar una actitud de liderazgo	0.0	7.7	92.3
A usar modelos y o métodos matemáticos para analizar datos	4.6	20.0	75.4
Formular argumentos lógicos	1.5	6.2	92.3
Trabajar en colaboración con otras personas	0.0	1.5	98.5
Formular ideas o pensamientos originales e innovadores	3.1	4.6	92.3
Total promedios	1.1	6.3	92.6

Durante sus estudios de la licenciatura, los egresados afirmaron que desarrollaron o fortalecieron más habilidades como: Trabajar en colaboración con otras personas con el 98.5%.

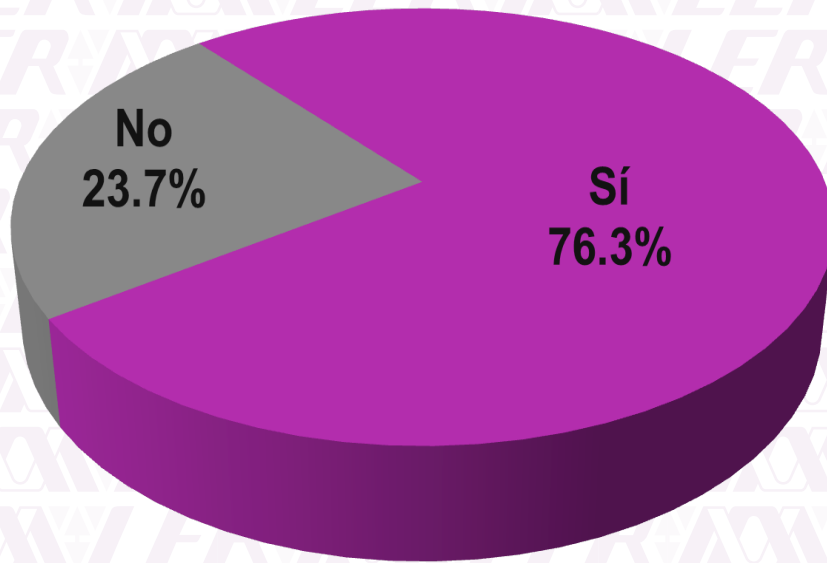
VI. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

6.2 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?

6.3 ¿QUÉ CARRERA ELEGIRÍA?



Carrera
Administración Pública
Contabilidad
Derecho
Relaciones Económicas Internacionales
Relaciones Internacionales

La mayoría de los egresados (76.3%) está satisfecho con la licenciatura que curso ya que la elegiría nuevamente.

POLÍTICAS PÚBLICAS



- 7.1. ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?
- 7.2. ¿QUÉ INSTITUCIÓN ELEGIRÍA?
- 7.3. PUNTOS A DESTACAR DE LOS COMENTARIOS ADICIONALES

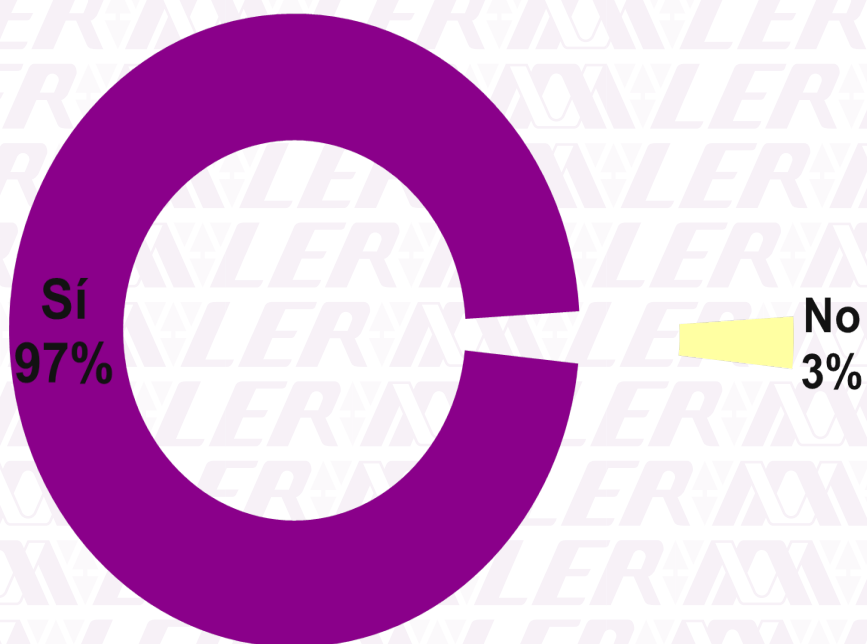
VII. VALORACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

7.1 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?

7.2 ¿QUÉ INSTITUCIÓN ELEGIRÍA?



Institución
Centro de Investigación y Docencia Económica

Casi todos los egresados (97%) elegiría nuevamente a la UAM para cursar sus estudios ya que se encuentran satisfechos con la formación recibida.

POLÍTICAS PÚBLICAS



7.3 PUNTOS A DESTACAR DE LOS COMENTARIOS ADICIONALES

Incluir maestros con experiencia, en el campo laboral, no tanto de la investigación o académico.

Reforzar el área de lenguas e invertir más en la investigación, estadística y base de datos

Hace mucha falta agregar más conocimientos en paqueterías, laboratorios y biblioteca.

En cuanto al modelo interdisciplinario, pienso que deberían de contratar profesores capacitados, reforzar el área de manejo de paquetería y programas como Spss y Excell.

Contratar profesores capacitados, así como mejorar la unidad con equipo de investigación.

Vinculación de los alumnos y egresados con empresas o instituciones donde puedan desarrollarse, mejorar las opiniones de servicio social, prácticas profesionales y bolsa de trabajo, que el seguimiento de egresados se mejore y se les brinde más apoyo para encontrar empleo.

incorporar un plan solido en cuanto a sistemas electrónicos como Spss y Stata

Mayor relación con empresas o dependencia de gobierno para crear una bolsa de trabajo.

Cuando trabajaba y estudiaba la carrera, había inconformidad por parte de los algunos maestros a quienes no les parecía que trabajaré, aún cuando hacía todo lo necesario para acreditar las materias. Trabajar y estudiar me dió apertura para conocer de cerca el campo laboral en el que quería desenvolverme, adquiriendo experiencia y por supuesto contacto. Deberían de fomentar la búsqueda de oportunidades de trabajo en lugar de reprimir esa acción.

7.3 PUNTOS A DESTACAR DE LOS COMENTARIOS ADICIONALES

Al tener mayor apertura en cuanto a contratación de profesores no formados en la UAM se ganaría mayor dimensión en cuanto a debate y formación de los alumnos, me parece una institución demasiado endógena. El plan de estudios debería reformarse repensando en que momentos incluir los trimestres interdisciplinarios. Profesores poco capacitados, al ser una unidad nueva desgraciadamente nos tocó ser "colonizados" por las unidades más añejas (Xochimilco) enviándonos "cartuchos quemados" profesores ya de salida y con escasa carrera académica y más administrativa. En resumen, de los 12 trimestres formales, en cuanto a mi formación, de manera efectiva (en donde se me impartieron los conocimientos necesarios) cursé solo 6 trimestres. Un 80% del conocimiento que actualmente ostento sobre mi disciplina, la adquirí fuera de las aulas de la universidad.

Antes de salir, había deficiencias en plan de estudios, sin embargo, como es nueva, he asistido en algunas ocasiones y sé que el plan de estudios de mi carrera ya tuvo modificaciones, así que fuera de eso, no tengo otra recomendación

Enseñanza de más paqueterías STATA, más finanzas y economía para el manejo de datos duros.

Más bibliografía, ya que es difícil acceder a textos encomendados por los docentes.

En la unidad Lerma se requiere de tener por fin los edificios terminados, más y mejor infraestructura.

Mayor enfoque en áreas relacionadas con el manejo de base de datos, herramientas para el análisis de información y que los laboratorios tengan equipos que funcionen bien, así como las licencias de los programas que se utilizan.

Trabajar más de cerca con la práctica profesional y el manejo de paquetería, para la manipulación de datos.

7.3 PUNTOS A DESTACAR DE LOS COMENTARIOS ADICIONALES

Primero que metieran toda paquetería de computación, ya que no nos prepararon en esta área que es importante al momento de ubicarse en algún empleo.

Hacer más trabajo de campo, llevar a la práctica la teoría.

No permitir que los docentes que tienen un cargo administrativo impartan clases, ya que al tener dos trabajos descuidan la docencia y no se desempeñan adecuadamente en el aula. Rendición de cuentas hacia la población estudiantil acerca del presupuesto de la unidad.

Incorporar al plan de estudios más softwares que contribuyan a nuestra formación (stata, spss, etc) y fortalecer la fase de envaluación de políticas públicas.

Sugeriría más prácticas de campo y más contenido en el plan de estudios.

Ampliar más la bolsa de Trabajo así como integrar Prácticas Profesionales, ya que nos falta experiencia al introducirnos al Mercado Laboral.

Revisión del programa de estudios de manera semestral para la continua mejora del mismo, del mismo modo tomar en cuenta la opinión de los profesores para la mejora de sus actividades y coordinación entre lo administrativo y lo docente

Atraer a los mejores candidatos docentes. Y que los aspirantes tengan vocación por su carrera.

Que la universidad logre abrir puertas de empleo y promoción de las licenciaturas en las instituciones gubernamentales; pues existen bajas oportunidades en el área laboral de la Unidad Lerma.

Mejorar el plan de estudios.

7.3 PUNTOS A DESTACAR DE LOS COMENTARIOS ADICIONALES

Son tres recomendaciones que le hago a la Universidad Autónoma Metropolitana: Reconfortar los planes educativos y adecuar la teoría con la práctica. Fortalecer la vinculación de la Universidad para el mejoramiento del servicio social, prácticas profesionales y residencias profesionales y Generar las condiciones para el manejo adecuado con los egresados para poder vincularlos con la vida laboral y profesional.

En el 11 y 12 haya formación académica en Excell, estadísticas entre otros.

Mejorar los planes de estudio, actualizarlos y alimentarlos ya que al ingresar al campo laboral pude darme cuenta de que habían muchas cosas (realmente básicas y relevantes en mi área) que nunca vimos en clase, lo cual me parece preocupante. Asimismo, se debe garantizar la calidad docente.

Propondría que se hiciera más promoción de la carrera con las empresas, es decir que la dieran a conocer de qué hace, ya que al salir nadie conoce la carrera, ya que es nueva. También que en la unidad Lerma, impulsar más con el alumnado la Bolsa de trabajo, ya que al egresarnos serviría mucho para la búsqueda de empleo.

Mejorar la atención a los estudiantes y atender sus demandas, ya que trámites, atención y servicios es deficiente.

En la Unidad Lerma deberían trabajar por más convenios para Servicio Social y Bolsa de Trabajo.

Contar y potenciar la utilización de la paquetería de programas estadísticos (SPSS) y otros.

COORDINACIÓN DEL ESTUDIO:

EDGAR A. SUÁREZ SÁNCHEZ
*Responsable de la
Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo
Rectoría General*

APLICACIÓN DE LA ENCUESTA Y VALIDACIÓN DE BASES DE DATOS:

LESLY LUNA MORALES
LUZ ALEJANDRA RODRÍGUEZ SANTOS
*Asistente de procesos
de la Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo
Rectoría General*

ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL REPORTE:

AIDE FERNANDA ABAD ISLAS
ELISA YURUGI LÓPEZ
*Asistente de procesos
de la Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo
Rectoría General*





Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

<http://www.egresados.uam.mx>
<https://www.facebook.com/EgresadosyBolsadeTrabajoUAM>



Departamento de Egresados

Prolongación Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex - Hacienda de San Juan de Dios
Delegación Tlalpan CP 14387 Ciudad de México, Tel. 54834000 extensiones 1036 y 1037
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx

