



División de  
**Ciencias Sociales y  
Humanidades**  
UAM Lerma

**Informe correspondiente al año 2011  
presentado por la Directora de la  
División de Ciencias Sociales y  
Humanidades**

**Dra. Patricia Gascón Muro**

**Presentado ante el Consejo Divisional en su sesión  
06, celebrada el 08 de marzo de 2013.**



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

**ACUERDOS DEL CONSEJO DIVISIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES DE LA UNIDAD LERMA CORRESPONDIENTES A LA SESIÓN NÚMERO 06 CELEBRADA EL DÍA 08 DE MARZO DE 2013**

**ACUERDO 06.1**

Aprobación del Orden del Día.

**ACUERDO 06.2**

Aprobación del Acta de la Sesión Número 05 celebrada el día 27 de noviembre de 2012.

**ACUERDO 06.3**

Integración del Comité Electoral de conformidad con lo establecido en el artículo 19 del Reglamento Interno de los Órganos Colegiados Académicos.

El Comité quedó integrado como sigue:

Jefe de Departamento

Dr. Natal Alejandro Martínez González  
Jefe del Departamento de Procesos Sociales

Representante de los alumnos

Sr. Irving Alan Solís Ramos  
Representante de los alumnos, Departamento de Procesos Sociales

**ACUERDO 06.4**

Aprobación de las características académicas básicas, la especificación de categoría del personal requerido y los programas y proyectos académicos a los que se incorporará el personal académico ordinario por tiempo indeterminado del Departamento de Procesos Sociales basado en las Necesidades de Personal Académico para el año 2013 para

**Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades  
Unidad Lerma**

Av. Hidalgo Poniente No. 46, Col. La Estación, C.P. 52006. Lerma de Villada, Estado de México.  
Tel. Dir. (728) 282 2785 Conn. (728) 282 7002 ext. 1011  
[www.uam-lerma.mx](http://www.uam-lerma.mx)



Casa abierta al tiempo

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

desarrollar los planes y programas académicos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, aprobadas en la Sesión 04 celebrada el día 22 de octubre de 2012.

### Plaza 1

1. Características académicas básicas
  - Área de conocimiento: Ciencias Sociales
2. Categoría
  - Asociado
3. Programa
  - Licenciatura en Políticas Públicas

### Plaza 2

1. Características académicas básicas
  - Área de conocimiento: Ciencias Sociales
2. Categoría
  - Asociado
3. Programa
  - Licenciatura en Políticas Públicas

### Plaza 3

1. Características académicas básicas
  - Área de conocimiento: Ciencias Sociales
2. Categoría
  - Asociado
3. Programa
  - Licenciatura en Políticas Públicas

### Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades Unidad Lerma

Av. Hidalgo Poniente No. 46, Col. La Estación, C.P. 52006. Lerma de Villada, Estado de México.  
Tel. Dir. (728) 282 2785 Conm. (728) 282 7002 ext. 1011  
[www.uam-lerma.mx](http://www.uam-lerma.mx)



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

**ACUERDO 06.5**

Autorización de una prórroga para que presente su dictamen la Comisión de Investigación que se encargará de elaborar los "Lineamientos para la Evaluación y Aprobación de Líneas, Proyectos y Propuestas de Áreas de Investigación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades", fijándose como fecha límite el 08 de abril de 2013.

**NOTA 06.P**

Presentación de los "Informes Anuales del Funcionamiento de la División de Ciencias Sociales y Humanidades correspondientes a los años 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012", que presenta la Dra. Patricia Gascón Muro, Directora de la División, de conformidad con lo establecido en el artículo 52, fracción XII, del Reglamento Orgánico.

**A t e n t a m e n t e**  
**Casa Abierta al Tiempo**

Mtro. Carlos García Villanueva  
Secretario del Consejo Divisional

**Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades**  
**Unidad Lerma**

Av. Hidalgo Poniente No. 46, Col. La Estación, C.P. 52006. Lerma de Villada, Estado de México.  
Tel. Dir. (728) 282 2785 Conm. (728) 282 7002 ext. 1011  
[www.uam-lerma.mx](http://www.uam-lerma.mx)

## **ANEXO 2**

# **INFORME DE ACTIVIDADES**

**19/11/2010**

**18/11/2011**

---

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
**Unidad Lerma**

Dra. Patricia Gascón Muro  
Directora de la División de Ciencias Sociales y  
Humanidades.

**SEGUNDO  
INFORME**



## 1. ANTECEDENTES

En noviembre de 2011 se hizo entrega al Rector de la Unidad Lerma del segundo informe de gestión de la Dra. Patricia Gascón Muro, Directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, correspondiente al período del 19 de noviembre de 2010 al 18 de noviembre de 2011, en virtud de no haberse constituido el Consejo Divisional, en la fecha de presentación.

El artículo 52, fracción XII del Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana, establece la obligatoriedad para que los Directores de División presenten ante el Consejo Divisional de la Unidad Académica que corresponda, un informe anual de las actividades realizadas.

Este documento da cuenta de las acciones de docencia, investigación, y de preservación y difusión de la cultura en la División de Ciencias Sociales y Humanidades desarrolladas en el período señalado.



## 2. PRESUPUESTO

Informe presupuestal de la DCSH al mes de diciembre de 2011. (Cifras en pesos):

Presupuesto inicial	9'620,000
Presupuesto ajustado	3'758,671
Compromisos	608,617
Ejercido	3'139,720
Total de gastos	3'748,337
Diferencia	10

Fuente: Universidad Autónoma Metropolitana. Informe presupuestal al mes de diciembre de 2011.  
Unidad Lerma. División de Ciencias Sociales y Humanidades.

## 3. ESTRUCTURA DE PERSONAL DE LA DCSH

De conformidad con las *Reglas provisionales para la contratación de personal académico en la Unidad Lerma* (aprobadas por el Colegio académico el 7 de octubre de 2010) se llevaron a cabo las siguientes acciones

- La Directora de la División coadyuvó en la conformación de una lista de posibles candidatos a ocupar las Jefaturas de los Departamentos de la DCSH, con el objeto de que el Rector de la Unidad conformara la terna que presentaría al Rector General.
- La Dirección colaboró en la selección de los candidatos para ser propuestos como profesores visitantes.



- Una vez nombrado el primer Jefe de Departamento, el Dr. Natal Alejandro Martínez González, se contrató a los cuatro primeros profesores visitantes adscritos a dicho Departamento.
- El 3 de octubre de 2011 se designó la Jefatura correspondiente al Departamento de Artes y Humanidades, que ocupa la Dra. Mónica Francisca Benítez Dávila, sin que a la fecha del presente informe se hubiera adscrito ningún profesor al mismo.
- De los seis profesores de la plantilla de la DCSH, considerando a los Jefes de Departamento, el 83% tienen grado de doctor y el 17% era candidato a dicho grado.
- Los profesores en mención contaban con publicaciones y experiencia previa en docencia e investigación y pertenecían o habían pertenecido a grupos de investigación.
- Lo anterior les permitía ser candidatos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y al programa de estímulos y becas de la UAM.

Planta del personal académico de la DCSH por categoría y nivel:

4 Profesores-investigadores visitantes TC- Titular "A"

1 Profesor-investigador, por tiempo indeterminado TC- Titular "C"

1 Profesor-investigador, por tiempo indeterminado TC- Titular "A"



## **Cambios en el personal de la DSCH**

- El Secretario Académico Lic. Luis Miguel Valdivia dejó su cargo el 15 de noviembre del 2011, siendo sustituido por el Mtro. Carlos Antonio García Villanueva.
- El Coordinador de Docencia de la División, el Dr. César Mureddu, dejó el cargo y fue nombrando en su lugar el Mtro. Hilario Anguiano Luna.

## **4. ACTIVIDADES SUSTANTIVAS**

### **4.1 DOCENCIA**

- Para la transmisión del modelo educativo Lerma, se llevaron a cabo una serie de reuniones para determinar los elementos que deberían estar presentes en los contenidos de todas y cada una de las UEA y las características del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Las Direcciones de División de Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias Básicas e Ingeniería, con apoyo de su personal docente, trabajaron en la sistematización del proceso de enseñanza aprendizaje; asimismo, ofrecieron a los profesores orientación para la planeación didáctica y la elaboración de planes y programas de estudio.



### **Programas de superación académica**

- Julio- Septiembre de 2011. Curso-taller con duración de 25 horas denominado “Internalización al Sistema Educativo Lerma”, dirigido a los profesores de las Divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias Básicas e Ingeniería, impartido por la Dra. Elsa González Paredes.
- 7 al 9 de noviembre de noviembre de 2011. Se realizó el Coloquio “Reflexiones y prácticas en torno a la interdisciplina”, impartido por el Dr. Alfredo Pena Vega, Director del Observatorio Internacional de Reformas Universitarias (ORUS) y profesor de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (EHESS), y por la la Dra. Marianne Cohen profesora de la Universidad de París VII.
- Taller impartido por el Instituto Mexicano del Arte al Servicio de la Educación (IMASE), dirigido a los miembros de la Unidad Lerma.
- Curso de diez horas de duración “Introducción a Excel” impartido al personal administrativo de la DCSH por la Arq. Araceli Robledo.
- Asistencia y participación del personal directivo de la DCSH en el curso de “Efectividad gerencial” convocado por la Rectoría General.



**Licenciatura en Políticas Públicas: primera licenciatura ofrecida por la División de Ciencias Sociales y Humanidades Lerma.**

Se llevaron a cabo diversas reuniones con los miembros de la Comisión encargada de elaborar la propuesta de creación de la Licenciatura en Políticas Públicas, a efecto de considerar las observaciones y recomendaciones formuladas por el Colegio Académico, la Dirección de Sistemas Escolares y por la oficina del Abogado General, y se realizaron los ajustes pertinentes.

En sesión celebrada el 24 de febrero de 2011, el Colegio Académico con fundamento en el Acuerdo 331.6, autorizó la creación de la Licenciatura en Políticas Públicas, perteneciente a la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Lerma.

Con base en lo anterior, la División de Ciencias Sociales y Humanidades publicó la Convocatoria para el ingreso al Trimestre 11-P, en la que se indicaban los requisitos a cubrir por los interesados, lugares y fechas en que debían presentarse.

**Licenciatura en Políticas Públicas Trimestre 11-P.** Como resultado del proceso de registro y selección, de los 38 candidatos aceptados se inscribieron 29, quedando, en noviembre de 2011, 18 en calidad de alumnos activos.

**Licenciatura en Políticas Públicas Trimestre 11-O.** Para la segunda generación, se aceptaron 43 candidatos de los que se inscribieron 29, quedando activos a la fecha de la presentación del informe 24 de ellos.



## **Nuevas licenciaturas de la DCSH**

En el transcurso del año que se reporta, la División de Ciencias Sociales y Humanidades trabajó en la planeación, evaluación y desarrollo de los planes y programas de estudio de las nuevas licenciaturas que ofrecerá, una vez que éstas hayan sido aprobadas y autorizadas por las instancias competentes: “Arte y Comunicación Digital” y “Ciencias de la Educación y Nuevas Tecnologías”.

- El proyecto correspondiente a la licenciatura “Arte y Comunicación Digital”, fue concluido, por lo que se presentó al Rector de Unidad para que realizara las observaciones pertinentes. Se trabajó y enriqueció también la propuesta de creación de esta licenciatura con las observaciones realizadas por los miembros de las otras Divisiones de la Unidad Lerma.
- Respecto del proyecto de la licenciatura “Ciencias de la Educación y Nuevas Tecnologías”, la Comisión especializada encargada de elaborar la propuesta de creación se encuentra trabajando y se espera que pueda terminar sus trabajos en los próximos meses.

## **Actividades realizadas por directivos y profesores de la DCSH**

- Debido a que cuando inició el trimestre 11-P no había sido nombrado ningún Jefe de Departamento, ni había profesores contratados, la Unidad de Enseñanza Aprendizaje obligatoria y las optativas interdivisionales fueron impartidas por la Directora de la División, por el Secretario Académico y por un profesor invitado de la Unidad Xochimilco.
- Dicha experiencia permitió a la DCSH evaluar la operatividad del modelo educativo realizando algunos ajustes para el siguiente trimestre.



- Las UEA correspondientes al Trimestre 11-O, fueron impartidas por los primeros profesores contratados, entre ellos, por el Jefe del Departamento de Procesos Sociales.
- Los profesores adscritos a la DCSH participaron en las tareas de diseño curricular en extenso de las Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA) obligatorias divisionales y en las optativas interdivisionales.
- Actualmente se están desarrollando las versiones operativas de los programas que se impartirán en el trimestre 12-I.
- Elaboración y aplicación a los alumnos, de un cuestionario orientado a identificar las áreas de atención prioritaria.
- Con base en los resultados obtenidos del análisis del cuestionario, se implementó el sistema de tutorías de la DCSH.
- Elaboración de los contenidos de la UEA obligatoria *Fundamentos del Estado moderno y contemporáneo*.
- Elaboración de los programas de las UEA optativas interdivisionales.
- Elaboración de dos versiones distintas de los programas de las Unidades de Enseñanza Aprendizaje optativas interdivisionales: *La aventura de la lecto-escritura*.



- Preparación de una selección de textos para la UEA *Historia, Sujetos y Saberes* y de otra para la UEA *Fundamentos del Estado Moderno y Contemporáneo*.
- Adicionalmente, la DCSH participó en la elaboración, análisis y discusión de una nueva propuesta para las UEA obligatorias, correspondientes a los trimestres V, XI y XII de las licenciaturas impartidas en la Unidad Lerma, conformándose la Comisión que tendría a cargo el desarrollo de la propuesta en mención.

#### **4.2 INVESTIGACIÓN**

En el rubro de investigación, la DCSH trabajó en la delimitación de las líneas de investigación que orientarían su tarea y que se encontrarían acordes con el proyecto educativo de la Unidad Lerma. Entre las actividades desarrolladas destacamos las siguientes:

- Se determinaron líneas de investigación científica y socialmente relevantes.
- Se crearon espacios de discusión científico-académica para la coordinación de actividades relacionadas con la investigación y con el desarrollo de planes y programas de estudio.
- Se sensibilizó a los profesores para desarrollar trabajo interdisciplinario como estrategia relevante de sus actividades académicas.



- Se estableció el Seminario Departamental de Investigación, en el cual los profesores de la División presentaron sus propuestas, una vez delimitados los puntos de convergencia que posibilitarían el inicio de proyectos conjuntos.
- Se puso en operación un Seminario de Investigación Interdepartamental en donde profesores de las tres Divisiones presentan y discuten los trabajos en curso para avanzar hacia la conformación de posibles áreas interdisciplinarias.
- Se difundieron los resultados de la investigación en publicaciones, eventos especializados y diversos ámbitos de interlocución académica.
- Se propuso la creación de condiciones institucionales para que los profesores que cubrieran los requisitos, pudieran acceder al SNI y al PROMEP.

### **Investigaciones en proceso**

- Investigación en torno al desarrollo de la noción y construcción del concepto de poder político y evaluación del modelo transdisciplinar en tal constructo.
- Cultura Política en Jóvenes de Ciudades Medias, en Colima, Colima; Los Mochis, Sinaloa; Jiménez, Chihuahua; y, Valle de Bravo, Estado de México. Se comparan estudiantes universitarios de entre 18 y 23 años con población abierta, tiene como objetivo explorar, entre otras cosas, qué aspectos de la cultura política son transformados - o no- por el paso de los jóvenes por la Universidad.
- Historia de instrumentos: colecciones y saberes en movimiento, con Financiamiento CONACYT (CB-2009, N. 130847) a cargo de un grupo conformado por miembros de la UNAM, UAM y CINVESTAV, coordinado por la



Dra. Laura Chácharo del CINVESTAV. El proyecto iniciado en marzo de 2011 tiene una duración de tres años.

#### **4.3 PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA**

La preservación y difusión de la cultura implica establecer un diálogo constante universidad-sociedad y es en este sentido que la DCSH centró sus actividades, de manera primordial, en la participación de su comunidad universitaria en los siguientes eventos:

- El 5 de octubre de 2011 los alumnos que cursan la licenciatura en Políticas Públicas, participaron como parte del equipo de futbol rápido, en la XIII Convivencia Deportiva organizada por la Unidad Iztapalapa.
- Se publicitó en las preparatorias ubicadas en el radio espacial de influencia de la Unidad Lerma, la licenciatura en Políticas Públicas que ofrece la División de Ciencias Sociales y Humanidades.
- La DCSH participó en el Congreso Iberoamericano Sobre Acoso Laboral e Institucional convocado por la Escuela Nacional de Antropología e Historia y por la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma del Estado de México.
- La DCSH colaboró en la organización del Encuentro Honduras-México sobre procesos sociales comparados y del Panel "Procesos Sociales y Democracia en México", a realizarse conjuntamente con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.



## **5. ESTRATEGIAS PARA LA CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES Y DESARROLLO DE LA DCSH**

- Se llevó a cabo la adquisición de bienes y equipo para el mejor desempeño de las actividades sustantivas de la DCSH.
- Se revisó, cotejó, organizó, cotizó y compró material bibliográfico para la licenciatura de Políticas Públicas y para ampliar el acervo de la biblioteca de la Unidad Lerma.
- Se habilitaron los lugares para desarrollar las actividades de la División y se participó en la planeación de los espacios provisionales y definitivos de esta Unidad Académica.
- Se propició la planeación dirigida al cumplimiento de los objetivos, estrategias y acciones de la DCSH.
- Se transmitió la información requerida para el eficiente funcionamiento de la Unidad y de la División, a instancias internas y externas.
- Se llevaron a cabo los trabajos para autorizar y operar la Licenciatura en Políticas Públicas y para diseñar y someter a aprobación y autorización las de Arte y Comunicación Digital y Ciencias de la Educación y Nuevas Tecnologías.
- Se dio seguimiento al desarrollo de los programas de la División.



## 6. CONCLUSIONES

Las acciones que presentamos no hubieran sido posibles sin la colaboración de profesores de todas las Unidades académicas de la UAM y de especialistas de diversas instituciones. La Comisión Académica que se conformó para la creación de la Licenciatura en Políticas Públicas nos permitió abrir las puertas a la 1ª y 2ª generaciones de alumnos de la DCSH. Una segunda Comisión Académica nos ayudó a elaborar la propuesta de creación de la Licenciatura en Arte y Comunicación Digital. Otra Comisión más participó en el diseño de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y Nuevas Tecnologías. A los miembros de estas Comisiones expresamos nuestro profundo reconocimiento.

Asimismo, durante 2011 se continuó colaborando estrechamente con las otras Divisiones de la Unidad Lerma en la construcción del modelo educativo, de los planes y programas de estudio de las licenciaturas que ofreceremos próximamente, y en el diseño de las líneas de investigación conjuntas.

Queremos concluir destacando que todas estas acciones no hubieran sido posibles sin el trabajo, la entrega y la solidaridad de los miembros de nuestra División, quienes nos permitieron implementar y enriquecer el proyecto de la Unidad Lerma de la Universidad Autónoma Metropolitana, y hacerlo realidad. Por su dedicación y compromiso manifiesto a cada uno de los miembros de nuestra comunidad el mayor agradecimiento de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.