



División de
**Ciencias Sociales y
Humanidades**
UAM Lerma

**Informe correspondiente al año 2013
presentado por la Directora de la
División de Ciencias Sociales y
Humanidades**

Dra. Patricia Gascón Muro

**Presentado ante el Consejo Divisional en su sesión
16, celebrada el 08 de noviembre de 2013.**



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ACUERDOS DEL CONSEJO DIVISIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES CORRESPONDIENTES A LA SESIÓN NÚMERO 16, CELEBRADA EL 08 DE NOVIEMBRE DE 2013.

ACUERDO 16.1

Aprobación del Orden del Día.

ACUERDO 16.2

Aprobación de las Actas de las Sesiones Número 13, 14 y 15, celebradas los días 17 de julio, 20 de septiembre y 30 de octubre, todas del año 2013.

ACUERDO 16.3

Aprobación de los "Lineamientos particulares de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Lerma para la Movilidad de los Alumnos".

ACUERDO 16.4

Aprobación de las características académicas básicas, la especificación de categoría del personal requerido y los programas y proyectos a los que se incorporará el personal académico ordinario por tiempo indeterminado del Departamento de Artes y Humanidades, basado en las necesidades de personal académico aprobadas en la Sesión 04 celebrada el día 22 de octubre de 2012.

Plaza 1. (Tecnológico)

Área de conocimiento: Humanidades

Categoría: Asociado

Programa: Licenciatura de Arte y Comunicación Digitales

Oficina Técnica de Consejo Divisional

Hidalgo Poniente # 46, Col. La Estación, CP. 52006, Lerma de Villada, Edo. de México

Teléfono (728) 282-7002 ext. 1012



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Plaza 2. (Eje artístico)

Área de conocimiento: Humanidades

Categoría: Titular

Programa: Licenciatura de Arte y Comunicación Digitales

Plaza 3. (Eje tecnológico)

Área de conocimiento: Humanidades

Categoría: Asociado

Programa: Licenciatura de Arte y Comunicación Digitales

ACUERDO 16.5

Aprobación de la contratación del Ing. Julio Ernesto Zaldívar Herrera, como personal académico visitante, para el período comprendido del 02 de enero al 31 de diciembre de 2014, presentada por el Departamento de Artes y Humanidades.

ACUERDO 16.6

Aprobación de la contratación del Dr. Manuel Rocha Iturbide, como personal académico visitante, para el período comprendido del 01 de abril de 2014 al 31 de marzo de 2015, presentada por el Departamento de Artes y Humanidades.

ACUERDO 16.7

Aprobación de la prórroga de contratación del Dr. Manuel Lara Caballero, como personal académico visitante, para el período comprendido del 02 de enero al 31 de diciembre de 2014, del Departamento de Procesos Sociales.

Oficina Técnica de Consejo Divisional

Hidalgo Poniente # 46, Col. La Estación, CP. 52006, Lerma de Villada, Edo. de México

Teléfono (728) 282-7002 ext. 1012



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ACUERDO 16.8

Aprobación de la prórroga de contratación del Dr. Oniel Francisco Díaz Jiménez, como personal académico visitante, para el período comprendido del 16 de abril de 2014 al 15 de abril de 2015, del Departamento de Procesos Sociales.

ACUERDO 16.9

Aprobación del Proyecto de Servicio Social denominado "Laboratorio de Investigación de Políticas Públicas", presentado por el Coordinador Divisional de Docencia de la División de Ciencias Sociales y Humanidades Unidad Lerma.

ACUERDOS 16.10

Aprobación del Proyecto de Servicio Social denominado "Apoyo en el análisis y procesamiento de la información contenida en los productos de trabajo del personal académico resguardados en el CIPA", presentado por el Departamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de Rectoría General.

Nota 16.P

Presentación del Informe de la Dra. Patricia Gascón Muro, Directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, respecto de la situación que guarda la División.

A t e n t a m e n t e
Casa Abierta al Tiempo

Mtro. Carlos García Villanueva
Secretario del Consejo Divisional

Oficina Técnica de Consejo Divisional

Hidalgo Poniente # 46, Col. La Estación, CP. 52006, Lerma de Villada, Edo. de México

Teléfono (728) 282-7002 ext. 1012



4º Informe de gestión 2012-2013

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Dra. Patricia Gascón Muro

8 de noviembre de 2013

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

1. ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

1.1 DOCENCIA

1.2 INVESTIGACIÓN

1.3 PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

1.4 APOYO INSTITUCIONAL

2. CONFORMACIÓN DE ÓRGANOS COLEGIADOS

3. PERSPECTIVAS 2014

INTRODUCCIÓN

Noviembre de 2013 constituye la culminación del primer ciclo de cuatro años de gestión de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH). El sello distintivo de este ciclo es la concepción, gestación, arranque, construcción y consolidación de la oferta educativa, de proyectos de investigación y difusión de la cultura de la DCSH y de la Unidad Lerma.

Al culminar esta primera etapa, es importante hacer un balance sobre los logros alcanzados y las tareas pendientes; identificar las fortalezas y debilidades del quehacer de la División..

Con motivo del relevo institucional de la Dirección de la DCSH a concretarse el día 19 de noviembre de 2013, el presente informe se da de manera anticipada a la fecha que mandata nuestra legislación, a fin de dar transparencia a las acciones emprendidas por la administración saliente. Se integra con fundamento en la normatividad vigente de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y, en particular, de conformidad con lo señalado en la fracción XII del artículo 52 del Reglamento Orgánico.

Lo aquí reportado refleja las actividades y avances hasta el día 4 de noviembre de 2013 y se nutre de los informes elaborados por las distintas Jefaturas y por la Coordinación Divisional de Docencia. Los datos referentes al avance en el ejercicio del presupuesto se reportan con base en la consulta realizada al SIIUAM en esa fecha y son preliminares.

1. ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

En el periodo noviembre 2012 – noviembre de 2013, el quehacer de la DCSH dio continuidad a las estrategias y acciones para consolidar la operación de su primera licenciatura, ampliar su oferta educativa con el arranque de la segunda y buscar la aprobación de los planes de estudio de la tercera; incrementar la matrícula; habilitar la planta docente e iniciar la operación de la infraestructura de apoyo a la docencia.

Este esfuerzo se enmarcó en el objetivo general de garantizar una educación de excelencia y una oferta educativa diversificada. En congruencia con este propósito, del total del presupuesto autorizado, el 44.4% se asignó las actividades de Docencia, lo que representa un incremento de 4.3 puntos porcentuales respecto al año anterior; el 30.0% a actividades de investigación a cargo de las jefaturas de Procesos Sociales, de Artes y Humanidades, y de Estudios Culturales. El 25.6% restante se asignó a las acciones de gestión para apoyar las funciones sustantivas, el crecimiento de la Universidad, y dotar de los bienes tangibles e intangibles a la División de CSH.

Gráfica 1: Distribución porcentual del presupuesto autorizado a la DCSH



Fuente: Elaborado por la DCSH con información del SIIUAM.

Para el año 2013 se asignó a la División un presupuesto total de \$4'249,269.00 M.N. El avance en el ejercicio presupuestal al día 4 de noviembre de 2013 es el siguiente:

	Monto	%
Autorizado	\$ 4,249,269	100.0%
Ejercido	\$ 1,576,328	37.1%
Comprometido	\$ 1,744,676	41.1%
Total	\$ 3,321,004	78.2%
Diferencia	\$ 928,265	21.8%

Fuente: SIIUAM, consulta del 4 de noviembre de 2013.

La distribución por área y proyecto de este presupuesto es el siguiente:

Área responsable	Proyecto	Participación porcentual en el presupuesto total de la DCSH	
Dirección de la DCSH	Gestión Administrativa de las oficinas de la DCSH	16.92%	20.54%
Oficina de la Secretaría Académica	Apoyo al fortalecimiento institucional	3.62%	
Coord. Div. Docencia	Planes y programas pertinentes y de calidad	58.31%	58.31%
Departamento de Arte y Humanidades	Inicio de las primeras líneas de investigación del Departamento de Artes y Humanidades	7.66%	21.15%
Departamento de Estudios Culturales	Seminario Internacional Centrado en la Temática de Educación y Nuevas Tecnologías.	7.04%	
Departamento de Procesos Sociales	Inclusión Social, Incidencia y Procesos Sociales	6.46%	
Total DCSH		100.00%	

Fuente: Elaborado con información del SIUAM, consulta del 4 de noviembre de 2013.

A continuación se describe el avance en el cumplimiento de los objetivos y metas de los programas institucionales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

1.1. DOCENCIA

En 2013 se continuó trabajando para lograr el objetivo primordial de la DCSH: Garantizar una educación de excelencia que posicione a la oferta educativa de la DCSH y de la UAM Lerma como primera opción entre otras instituciones educativas de alto nivel y contribuya a elevar la tasa de retención de alumnos.

Para el año que se reporta, la División se planteó como meta incrementar un 30% la matrícula en el trimestre 2013-O con relación al mismo trimestre del año 2012. Esta meta se cumplió al 179% tal y como se infiere del siguiente cuadro:

POBLACIÓN TOTAL DE LA UNIDAD LERMA CLASIFICADOS POR DIVISIÓN-CARRERA TRIMESTRE 13-OTOÑO			
DIVISIÓN	INSCRITOS	NO REINSCRITOS	TOTAL
CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA			
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN RECURSOS HÍDRICOS	105	24	129
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
LICENCIATURA EN POLÍTICAS PÚBLICAS	114	23	137
LICENCIATURA EN ARTE Y COMUNICACIÓN DIGITALES	18	0	18
CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD			
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL	107	15	122
TOTAL	344	62	406

Fuente: Coordinación de sistemas escolares. Unidad Lerma

POLÍTICAS PÚBLICAS CON MAYOR POBLACIÓN

POLÍTICAS PÚBLICAS CON MAYOR RETENCIÓN DE POBLACIÓN

POLÍTICAS PÚBLICAS CON MAYOR ALUMNOS RETENIDOS

VARIABLES:

1° GENERACIÓN CSH HAY 13 ALUMNOS INSCRITOS, CBI HAY 8 ALUMNOS INSCRITOS, CBS HAY 9 ALUMNOS INSCRITOS.

2° GENERACIÓN CSH HAY 24 ALUMNOS INSCRITOS, CBI HAY 22 ALUMNOS INSCRITOS, CBS HAY 21 ALUMNOS INSCRITOS

Fuente: Coordinación de Servicios Escolares.

NÚMERO DE ESTUDIANTES EN LAS LICENCIATURAS DE LA DCSH
2011 - 2013

Licenciatura	Número de estudiantes para los años:		
	2011	2012	2013
Políticas Públicas	48	69	109
Arte y Comunicación Digitales ⁽¹⁾			15
MATRÍCULA TOTAL	48	69	124
INCREMENTO PORCENTUAL		44%	80%

(1) La primera generación ingresó el trimestre 2013-O.

Fuente: Integrado con información de la Coordinación de Docencia de la DCSH.

Alcanzar este resultado requirió desarrollar una estrategia para la creación de espacios que fomenten el aprendizaje, favorezcan la permanencia de alumnos inscritos, y que se constituyeran también en un factor de decisión de los aspirantes para seleccionar la Unidad Lerma como primera opción.

En el periodo que se reporta se habilitaron los siguientes espacios:

- Laboratorio de Análisis Social y Creatividad Digital
- Laboratorio de Experimentación de Nuevos Medios
- Sala de cómputo donde serán ubicadas 30 MAC (en proceso)
- 2 laboratorios móviles

Para ello se asignó un presupuesto de \$1'644,254.00 M.N. a cargo de la Coordinación de Docencia. Al 4 de noviembre de 2013, el avance en el ejercicio de estos recursos es de 85.8%, incluyendo los recursos comprometidos.¹

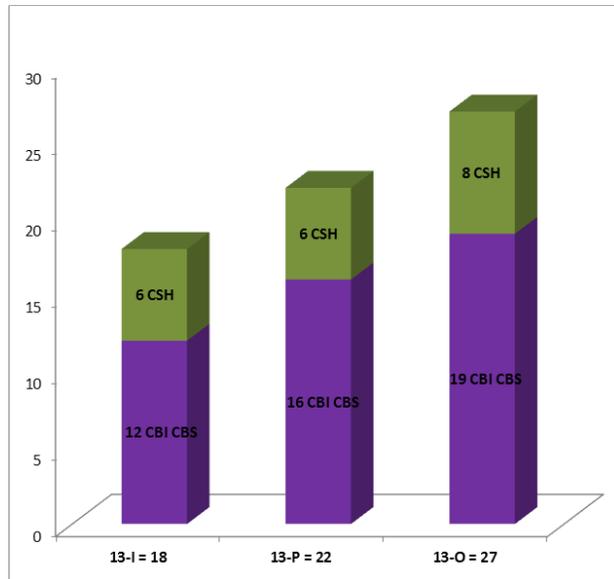
La estrategia de creación de espacios se complementó con la habilitación, capacitación y crecimiento de la planta docente. Destaca la impartición de dos cursos de inmersión al Modelo Lerma y de estrategias didácticas dirigidos a docentes de nuevo ingreso.

Actualmente la oferta educativa de la División comprende dos licenciaturas: la de Políticas Públicas y la de Arte y Comunicación Digitales cuya primera generación ingresó en el trimestre 2013-O. El pasado 30 de octubre, se autorizó la creación de la tercera licenciatura de la DCSH, la de Educación y Tecnologías de Información y Comunicación. Se prevé que la primera generación inicié clases en septiembre de 2014.

En el periodo comprendido entre del trimestre 2011-P y el 2013-O se impartió un total de 22 Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA) obligatorias. Adicionalmente, el personal docente de la División participó activamente en 20 UEA optativas interdivisionales de un total de 62 que se llevaron a cabo en la Unidad Lerma en el mismo período y que se ofrecen bajo la forma de Talleres, Laboratorios y Seminarios (TALASES).

¹ Datos preliminares con base en consulta al SIIUAM del 4 de noviembre de 2013. Este monto incluye sólo el presupuesto de inversión del presupuesto asignado a la Coordinación de Docencia.

PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA DCSH EN TALASES IMPARTIDOS EN LA UNIDAD LERMA



Nota: Véase en el anexo el desglose de estos Talases.

Consolidación de la Licenciatura de Políticas Públicas (LPP)

Su primera generación ingresó en el trimestre 2011-P con 29 alumnos. En el trimestre 2013-O, el total de estudiantes inscritos en esta licenciatura es de 109.ⁱ Este número incluye a alumnos de cinco generaciones activos a la fecha.

LICENCIATURA EN POLÍTICAS PÚBLICAS
Número de estudiantes para los años 2011, 2012 y 2013

Generaciones	2011	2012	2013
1ª Generación	22	16	13
2ª Generación	26	24	24
3ª Generación		29	24
4ª generación			22
5ª Generación			26
TOTAL	48	69	109

Fuente: Coordinación Divisional de Docencia

LICENCIATURA EN POLÍTICAS PÚBLICAS
El transitar de las generaciones hasta el año 2013

GENERACIÓN/AÑOS	2011			2012			2013		
	11-I	11-P	11-O	12-I	12-P	12-O	13-I	13-P	13-O
PRIMERA		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
SEGUNDA			I	II	III	IV	V	VI	VII
TERCERA						I	II	III	IV
CUARTA								I	II
QUINTA									I
UEAS Impartidas Por año	3			6			12		

Fuente: Coordinación Divisional de Docencia.²

² Existe una diferencia entre las cifras que reportan la Coordinación Divisional de Docencia y Sistemas Escolares. El diferencial puede explicarse por los diferentes momentos en los que se generó la información.

Un aspecto importante en la formación de los alumnos de la División, lo constituye el impulso a su intervención en eventos vinculados con áreas afines a sus programas de estudios, tanto al interior como al exterior de la UAM.

Es por ello que al interior de la Unidad Lerma se impulsó su participación mediante:

- La celebración del 3er encuentro de investigación de estudiantes de la Licenciatura en Políticas Públicas, celebrado en septiembre de 2013 en la Unidad Lerma.
- La impartición de tres conferencias: “Ser alumno en la UAM-Lerma” (participación en el PIBU), “Plan de estudios de la Licenciatura en Políticas Públicas”, y “Violencia represiva contra la protesta Mapuche durante los gobiernos socialistas de concertación”.

Por lo que respecta a la vinculación de alumnos hacia el exterior, destaca:

- La participación de alumnos de diversas generaciones de la Licenciatura de Políticas Públicas en el 1er Congreso Internacional de Ciencia Política en México celebrado en la Ciudad de Guanajuato del 26 al 28 de agosto de 2013.
- La realización de 4 prácticas de los estudiantes de la LPP.
- La propuesta de 2 estudiantes para ir a España en el trimestre 2014-I, como parte del proyecto de impulso al intercambio académico y a la movilidad estudiantil en universidades extranjeras.

Puesta en marcha de la Licenciatura en Arte y Comunicación Digitales

En la sesión número 354 celebrada el 11 de diciembre de 2012, bajo el acuerdo 354.9, el Colegio Académico autorizó la creación de esta licenciatura, la segunda de nuestra División. Su primera generación inició sus estudios el trimestre 2013-O con un grupo de 18 alumnos.

LICENCIATURA EN ARTE Y COMUNICACIÓN DIGITALES
Número de estudiantes para los años 2011, 2012 y 2013

Generaciones	2011	2012	2013
1ª Generación			15
TOTAL			15

Fuente: Coordinación Divisional de Docencia.

LICENCIATURA EN ARTE Y COMUNICACIÓN DIGITALES
Inicio de su primera generación

GENERACIÓN/AÑOS	2013		
	13-I	13-P	13-O
PRIMERA			I

Fuente: Coordinación Divisional de Docencia.

Creación de la tercera licenciatura

La creación de esta licenciatura se aprobó en lo general en la sesión 02 del Consejo Divisional, el 30 de mayo de 2012. Durante el presente año se trabajó intensamente en los planes y programas de estudio de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y Nuevas Tecnologías. Este esfuerzo culminó con la aprobación, en lo particular, de los mismos, en la sesión 15 del Consejo Divisional, del 30 de octubre del 2013. El arranque de la tercera licenciatura, cuyo nombre cambió al de Educación y Tecnologías de Información y Comunicación, estará sujeto a los tiempos de su aprobación en el Consejo Académico y en el Colegio. Su apertura esta prevista para septiembre de 2014.

Personal Académico

Al día de hoy, la plantilla docente de la DSCH se compone de doce profesores de tiempo completo y de tres jefes de Departamento.

Composición de la Planta Docente	Total	Porcentaje
Profesores Activos	15	100%
Profesores de Tiempo Completo	15	100%
Profesores con Doctorado	12	80%
Profesores candidatos a obtención de grado de Doctor	1	7%
Profesores con Maestría	2	13%

Fuente: División de Ciencias Sociales y Humanidades.

El perfil de la planta docente es el siguiente:



Formación del personal de la DCSH

Durante 2013 los miembros de nuestra División participaron en los siguientes cursos de formación, impartidos por nuestra universidad o por otras instituciones de educación superior :

- Sistema Operativo Mac
- Curso para tutores de intercambio académico estudiantil
- Curso de formación docente sobre estrategias didácticas en el Modelo Lerma
- Sistemas Georreferenciales con MapInfo
- Instrumentación de las Políticas Públicas
- Workshop on Quantitative Research Design and Methods
- Curso-Taller de "Didáctica en el modelo Educativo Lerma
- Taller de Análisis de la actividad profesional docente
- Taller sobre estrategias didácticas
- Globalization Trendlab 2013: Reducing Poverty & Inequality: New Perspectives & Opportunities.

1.2. INVESTIGACIÓN

A lo largo del periodo que se informa, se impulsó el tránsito de la etapa de delimitación de líneas de investigación, a la de arranque de proyectos de investigación a cargo de los Departamentos que conforman la División. Se buscó consolidar el trabajo de los dos primeros departamentos de la DCSH, -- de Procesos Sociales y de Artes y Humanidades--, y apoyar la fase de inicio del tercero, -- el de Estudios Culturales.

Departamento de Procesos Sociales (DPS)

A fin de contribuir a los objetivos generales de la División, durante el año 2013, el DPS orientó sus actividades en torno a los siguientes ejes:

(i) La consolidación de las líneas de investigación y el desarrollo de grupos de profesores a cargo de las mismas. En este eje se programó la realización de cuando menos 9 reuniones mensuales del Seminario Departamental de Procesos Sociales y la realización de un Encuentro sobre procesos sociales.

(ii) La instrumentación de un programa de apoyo a profesores investigadores. El programa se orienta a la publicación de libros colectivos, el armado del Proyecto de una Revista Electrónica, y la presentación de los resultados de la Investigación realizada por los 8 profesores-investigadores del DPS en al menos un Congreso y/o Encuentro Nacional o Internacional a lo largo del año.

Para el logro de sus objetivos, para el ejercicio 2013 se asignó al DPS el 6.46% del presupuesto total autorizado a la División, equivalente a \$273,805 M.N.

El avance del ejercicio de estos recursos al 4 de noviembre de 2013 es de 37.11%.

El balance de las actividades realizadas y los logros obtenidos es el siguiente:

- Entre noviembre 2012 y septiembre 2013, se llevaron a cabo 5 sesiones del Seminario Departamental de Procesos Sociales. En el marco de estas sesiones, se concluyó el proyecto interdisciplinario de Ciudadanía Digital que culminará con la publicación de un libro, con la participación de investigadores de los otros departamentos de la División. Adicionalmente, se trabajó en los proyectos 2013 referidos a Observatorios Ciudadanos y Liderazgo Social, que se espera concluir a fines de 2013.
- En coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el 17 y 18 de julio de 2013, se llevó a cabo el Coloquio Internacional Procesos Sociales, Sustentabilidad y Seguridad.
- Durante septiembre de 2013, se participó en dos eventos internacionales: Congreso Internacional de Investigación del Tercer Sector de Profesores, Universidad del Valle de México, Querétaro; y, en el IGLOM.
- Se logró la aceptación de una profesora como candidata al SNI y dos profesores del Departamento fueron reconocidos con perfil PROMEP.
- Participación en tres comisiones de la Unidad Lerma: de Políticas Operacionales de Docencia, de Diagnóstico de Licenciaturas, y la de Planeación de Presupuesto. También en dos comisiones de la DCSH: de Lineamientos de Investigación y la de Movilidad.

Departamento de Arte y Humanidades (DAH)

Durante el periodo que se informa, el DAH inició el programa de investigación del Departamento, a través del que se impulsa en torno al arte de los nuevos medios y las humanidades, con las siguientes líneas de investigación:

- Arte digital y comunidad.
- Arte y tecnología.
- Procomún (bienes comunes).
- Arte, memoria y archivo.

Para el desarrollo de sus actividades en el año 2013, se autorizó al DAH un presupuesto de \$324,997.00. Al 4 de noviembre de 2013 el avance en el ejercicio es del 52.60 incluyendo lo comprometido.³

Estos recursos se canalizaron para apoyar los siguientes proyectos:

- a) Seminarios departamentales mensuales orientados a la producción de textos de la planta docente para su publicación en línea.
- b) Proyecto interdisciplinario, Beca CONACYT (2011-2013).
- c) Proyecto Procomún.

Los principales resultados obtenidos son:

- Un proyecto de investigación contó con el apoyo del PROMEP 53310018. Se continuó trabajando la línea temática *Arte y Comunidad*, la cual fue desarrollada y discutida en 14 sesiones mensuales del Seminario del Departamento de Artes y Humanidades UAM Lerma.

³ Fuente: SIIUAM, consulta del 4 de noviembre de 2013. Datos preliminares,

- Los resultados del trabajo de investigación se presentaron en diversos foros nacionales e internacionales, entre los que destacan:
 - Tres trabajos individuales en el Tercer Coloquio Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios en Estética en la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional Autónoma de México, del 6 al 9 de mayo de 2013.
 - Un trabajo individual en el Congreso Internacional en Jordania presentado en el 7 World Archaeological Congress, Dead Sea (Jordania).
 - Un trabajo Individual en el 19 International Congress of Aesthetics celebrado en Crakovia del 22 al 26 julio 2013. Apoyado por proyecto Promep Arte y Comunidad.
 - Dos trabajos en el Simposio de Biomediaciones en el Festival TransitoMX05, la actividad más importante que se realiza para las artes digitales y nuevos medios del país.
 - Un trabajo presentado en la International conference of Aesthetics.
- Una profesora del DAH ingresó como candidata al SNI y obtuvo proyecto PROMEP.

Departamento de Estudios Culturales (DEC)

Durante 2013 esta jefatura inició sus actividades. En su etapa de arranque se planeó desarrollar e implementar acciones encaminadas a su diseño y consolidación. Para el desarrollo de sus actividades, se le asignó un presupuesto de \$298,499.00 del cual, al 4 de noviembre de 2013, el avance en su ejercicio es del 57%, porcentaje que incluye lo compromisos.

Para complementar su presupuesto, el Departamento se avocó a generar las condiciones para captar financiamiento externo para sus proyectos de investigación en un monto equivalente al 2% de los recursos institucionales asignados por la UAM.

Como parte de esta estrategia, el DEC se propuso trabajar en dos líneas de acción:

- Creación de una red de investigación en educación y nuevas tecnologías. En coordinación con UNAM, la Universidad Veracruzana y la UPN se organizó el II Seminario del grupo de estudios en comunicación educativa (GECE) que se llevó a cabo en la Casa Galván del 23 al 25 de octubre de 2013.
- Establecimiento de convenios para la procuración de financiamiento. Se firmó un convenio con CONACYT para obtener fondos para el proyecto Educación intercultural y contenidos mediáticos: acciones de intervención en el aula para formar audiencias activas favorables a la educación intercultural en el Municipio de Lerma de Villada, Estado de México.

Proyectos Interdisciplinarios

Como resultado del trabajo colectivo, se produjo el libro titulado “Ciudadanía Digital”, en la que participaron profesores de los Departamentos de Procesos Sociales, de Arte y Humanidades y de Estudios Culturales. Actualmente se encuentra en proceso de publicación por la UAM Iztapalapa y Juan Pablos Editor. Contó con la participación de cinco profesores del DPS y con la de los tres Jefes de Departamento.

A través del Departamento de Artes y Humanidades, la División asesora en materia de comunicación al proyecto interdisciplinario *Axolotl*, organizado por los miembros de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la UAM Lerma.

De enero a septiembre de 2013 se llevó a cabo un seminario interinstitucional entre la Unidad Lerma de la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) sobre el tema complejidad y transdisciplina. En él participan, además de profesores de nuestra División, investigadores del Instituto de Estudios sobre la Universidad y del Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales de la UAEM. Como resultado de los trabajos de este seminario, se encuentra en prensa una publicación.

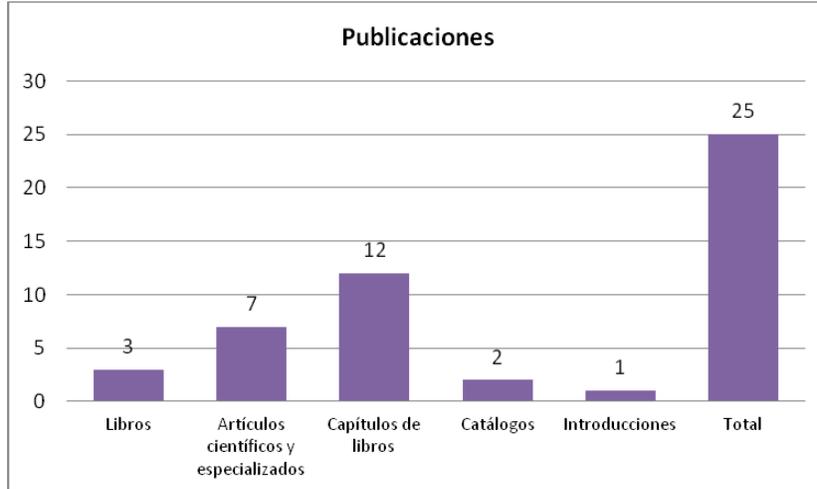
Publicaciones

Gracias al esfuerzo de los integrantes de la División de CSH, se publicó un total de 25 trabajos, cuyo tipo se desglosa a continuación:

PUBLICACIONES	
Tipo	Número
Libros	3
Introducciones	1
Capítulos de libros	12
Catálogos	2
Artículos científicos y especializados	7
TOTAL	25

Fuente: DCSH.

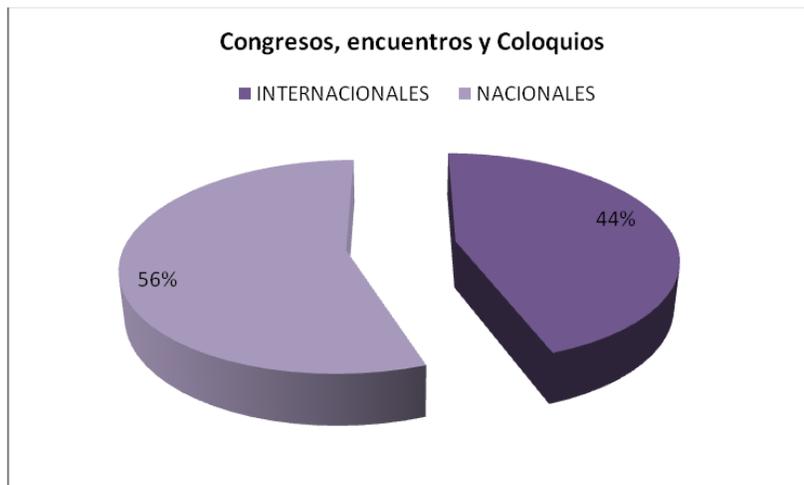
Los títulos de estas publicaciones se incluyen en el anexo a este informe.



Congresos

CONGRESOS, ENCUENTROS Y COLOQUIOS LOS QUE PARTICIPARON DOCENTES DE LA DCSH DURANTE EL PERÍODO 2012-2013

CONGRESOS, ENCUENTROS Y COLOQUIOS*	
Categoría	Total
INTERNACIONALES	12
NACIONALES	15
	27



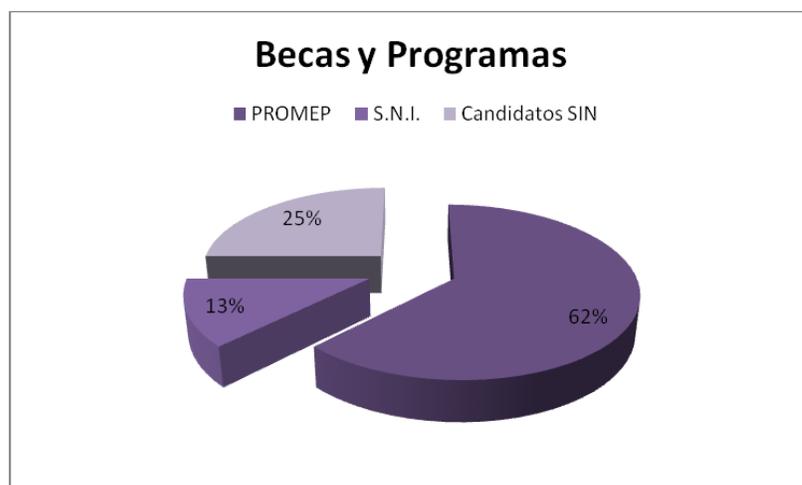
Entre los eventos, cabe destacar la participación de los miembros del DPS en el “Coloquio Internacional Procesos Sociales, Sustentabilidad y Seguridad”, realizado por la Dirección de Investigación Científica de la UNAH, los días 17 y 18 de Julio de 2013, en la ciudad de Tegucigalpa, Honduras.

Participación de los docentes en programas de investigación y becas

A continuación se presentan algunos gráficos que dan cuenta de la actividad de los profesores de esta División, y de sus resultados, en los rubros que se señalan:

BECAS Y PROGRAMAS	
Nombre del Programa	Número de Profesores
PROMEPE	5
SIN	1
Candidatos SIN	2
TOTAL	8

Fuente: DCSH.



Participación en proyectos PROMEP y CONACYT

Tipo de Proyecto	Nombre del Proyecto	No. de profesores Participantes
PROMEP	Arte y Comunicación	2
PROMEP	Proyecto Ventanilla Única	1
CONACYT	Historia de instrumentos: colecciones y saberes en movimiento	1
PROMEP	La contraloría social como instrumento de la rendición de cuentas en la administración pública estatal.	1
PROMEP	Seguimiento de las trayectorias de los alumnos de la primera generación de la licenciatura de Políticas Públicas de la UAM Lerma de su construcción del concepto de poder político.	1

Fuente: DCSH.

Producción de conocimientos y construcción de redes académicas

Redes Académicas y de Investigación		
Nombre	País	No. De Profesores
Grupo de Investigación Independiente ICONO14	España	1
Laboratorio del Procomún México	Internacional	1
Red Iberoamericana por la Dignidad en el Trabajo y en las organizaciones	Internacional	1
	Total	3

Fuente: DCSH.

Como se puede observar, la investigación de nuestros profesores les ha permitido obtener financiamiento y becas para el desarrollo de sus actividades. Nuestra planta académica participa activamente en redes académicas y de investigación nacionales e internacionales que contribuyen a la generación de nuevo conocimiento.

Cobertura TIC como apoyo a la investigación

Durante 2013 se dio continuidad al esfuerzo emprendido desde el inicio de la DCSH para dotar, en la medida en que los recursos disponibles lo permitiesen, a cada integrante del personal académico de una computadora. En este sentido, durante el año que se informa, se adquirieron los equipos necesarios para dotar de los mismos, a los profesores de nuevo ingreso.

1.3. PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Un objetivo estratégico de la UAM lo constituye el “Preservar, promover, difundir y rescatar las manifestaciones culturales y académicas innovadoras y aquellas enraizadas en la comunidad”.⁴

Dentro de las actividades desarrolladas por integrantes de la División en este ámbito, destacan:

El Departamento de Artes y Humanidades aceptó la invitación para realizar el II Coloquio Intermediarte dentro del marco del Festival Internacional de Artes Visuales de Campeche FACVA, con la participación del artista internacional Eugenio Tiselli, celebrada el 30 de agosto del 2013. Los textos de los participantes en este coloquio se publicarán en el catálogo del Festival de Campeche. Gracias a esta colaboración, en el portal de Internet del FACVAI se incluyeron dos ligas direccionadas a las páginas de la UAM y del Coloquio.

⁴ Véase el cuadro “Objetivos estratégicos, indicadores y metas” en la parte relativa a este programa, en la página 49 del PDI 2011-2024.

Los Jefes de los Departamentos de la DCSH participaron como miembros del Comité Organizador del 1er ciclo departamental de conferencias magistrales “Múltiples miradas hacia problemas contemporáneos de investigación”, celebrado el 13 de febrero del 2013 en la Ciudad de Toluca, Estado de México.

1.4 APOYO INSTITUCIONAL

Atender la demanda generada por el incremento del 30% en la matrícula, la ampliación y fortalecimiento de la planta docente y el impulso a los programas de difusión y preservación de la cultura, requiere del esfuerzo permanente de la División para fortalecer sus áreas de gestión, coordinación, administración y difusión.

Para ello, instrumentó el proyecto “Gestión administrativa de las oficinas de la Dirección de la DCSH” con el que se busca dotar de los bienes tangibles e intangibles a la División para el desarrollo de sus funciones sustantivas y, de manera particular, mejorar los procesos de planeación y ejercicio del presupuesto a fin de lograr un cumplimiento cercano al 80%.

En este sentido, se asignó a este programa el 16.9% del presupuesto de la DCSH, equivalente a \$717,600 M.N. A la fecha de elaboración del presente informe el avance en el ejercicio de este presupuesto es de 79.8%, monto que incluye los compromisos..

Administración

Las acciones de la División en este ámbito se orientaron a mejorar las prácticas en el manejo de los recursos asignados para tratar de abatir el porcentaje de desviación con respecto a lo programado al 20%.

Esta meta se cumplió en el programa en que se planteó: Legalidad, transparencia y rendición de cuentas.

Relaciones con otras instituciones educativas

La meta planteada para el 2013 en este ámbito fue la de establecer en el 2013 relaciones de vinculación con una universidad, meta que se cumplió con la visita efectuada por el Secretario Académico y la Directora de la DCSH a diversas instituciones de educación superior de Chile del 4 al 8 de abril de 2013. Las instituciones visitadas fueron la Universidad de Chile, la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Santiago de Chile con el objeto de conocer, entre otros, sus proyectos de vinculación con los municipios.

Entre los resultados obtenidos, cabe destacar que se conocieron las mejores prácticas de Puentes UC, programa de la Pontificia Universidad Católica de Chile, así como la estructura y funcionamiento de este programa. Se obtuvo el punto de vista de los diferentes actores: directivos, operadores, alumnos y autoridades municipales, con el objeto de realizar una evaluación integral de su operación, lo que nos permitió recuperar varios de estos elementos en el diseño de nuestros propios proyectos de vinculación con el Municipio de Lerma.

2. CONFORMACIÓN DE ÓRGANOS COLEGIADOS

Una de las principales responsabilidades de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) es la consecución de fines y la toma de decisiones colegiadas vinculadas con la investigación, la docencia y la preservación y difusión de la cultura.

Durante el 2013 se dio continuidad a las acciones para la operación del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades .

El 30 de mayo de 2012 se celebró la primera sesión del primero de los órganos colegiados que se constituyó en la Unidad Lerma: el Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. A la fecha ha llevado a cabo un mayor número de sesiones que en el resto de los órganos colegiados de la Unidad: 16. En su seno se han discutido la aprobación de una nueva licenciatura, la programación académica, las necesidades y características de personal académico y el presupuesto de nuestra División, entre otros asuntos de su competencia. Como productos de su quehacer, tenemos los Lineamientos para la Evaluación y Aprobación de Líneas, Proyectos y Áreas de Investigación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades; los Lineamientos de Servicio Social y los Lineamientos de Movilidad, así como la aprobación de proyectos de servicio social. Para transparentar nuestras decisiones, nuestras actas y acuerdos se encuentran en línea.

La planeación de actividades asignó \$153,535.00 equivalente al 3.6% del presupuesto total de la DCSH a la operación de la Secretaría Académica y a la creación de dos oficinas. El avance en el ejercicio de estos recursos al 4 de noviembre de 2013 es del 62.4%.⁵

⁵ Fuente; Consulta realizada al SIUAM el 4 de noviembre de 2013. Datos preliminares.

Esta meta se cumplió parcialmente con la habilitación e inicio de actividades de la Oficina Técnica del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades. Se tiene previsto que la Oficina de Gestión Académica empiece a operar en 2014.

3. PERSPECTIVAS

Dos licenciaturas en operación. Dos laboratorios de docencia, un espacio adicional para desarrollar nuestro trabajo académico en la sala de cómputo donde se instalarán 30 MAC. Dos laboratorios móviles, uno de ellos equipado ya con PC. Cinco generaciones de la Licenciatura en Políticas Públicas y una de Arte y Comunicación Digitales. La licenciatura con mayor número de alumnos de la Unidad Lerma, con la mayor retención de población y con la mejor eficiencia terminal, hasta el momento, de toda la Unidad. Una nueva licenciatura que captó el 50% de la demanda de los aspirantes a ingresar a la UAM Lerma en la última promoción. Una tercera licenciatura aprobada por nuestro Consejo Divisional y con posibilidades de entrar en operación en 2014. Un profesor por tiempo indeterminado, ocho concursos de oposición en proceso. Un Consejo Divisional con tres representantes alumnos y con la perspectiva de contar con representantes del personal académico en los próximos meses.

La DCSH Lerma tiene un futuro promisorio que estoy segura será motivo de orgullo para esta Casa Abierta al Tiempo, y para nuestro país.

