



**INFORME UNIDAD LERMA
DIVISIÓN DE CBS**



SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

PRIMERA Y SEGUNDA
GENERACIÓN

LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL



Departamento
de
Egresados



sieee
Sistema de Información de Estudiantes,
Egresados y Empleadores

FEBRERO 2017

RECTOR GENERAL	Dr. Salvador Vega y León
SECRETARIO GENERAL	Mtro. Norberto Manjarrez Álvarez
RECTOR DE LA UNIDAD LERMA	Dr. Emilio Sordo Zabay
SECRETARIO DE LA UNIDAD	Ing. Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi
DIRECTOR DIVISIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	Dr. Gabriel Soto Cortés
DIRECTOR DIVISIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Dr. Pablo Castro Domingo
DIRECTORA DIVISIONAL DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	Dra. Rina María González Cervantes

DIRECTORIO

PRESENTACIÓN

ANTECEDENTES

METODOLOGÍA

SINTESIS DE RESULTADOS

TABLAS Y GRÁFICOS



I. DATOS PERSONALES



II. DATOS SOCIOECONÓMICOS



III. TRAYECTORIA ACADÉMICA



IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL



V. DESEMPEÑO PROFESIONAL



VI. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL



VII. VALORACIÓN DE LA INSTITUCIÓN



Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

BIOLOGÍA AMBIENTAL

www.sieee.uam.mx



Estudios tipo 1. Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios. Se apoya en un cuestionario que se aplica a los egresados al momento que concluyen su formación profesional. Es útil para evaluar y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la institución y la identificación de sus aspiraciones e intereses académicos y laborales. Permite incorporar el egreso reciente y la actualización constante del directorio de egresados, establece el primer contacto con los egresados para facilitar su colaboración futura.

Estudios tipo 2. Estadísticas básicas de entrada al mercado laboral de los egresados. Se apoya en una encuesta y se aplica a una muestra de egresados después de dos años de egreso; se centra en el tiempo y los medios para conseguir empleo, sus condiciones laborales, y su opinión y recomendaciones sobre la formación recibida. Sirve para analizar el periodo de ingreso y tránsito en el mercado laboral.

Estudios tipo 3. Estudios sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados. Se apoya en una encuesta y se aplica a una muestra de egresados a cinco años de su egreso; se centra en el empleo, las condiciones laborales, el desempeño profesional (actividades, exigencias que enfrentan, satisfacción con el empleo y movilidad), opinión y recomendaciones sobre la formación recibida. Permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional después de cinco años.

Este reporte corresponde a los estudios tipo 1 y forma parte de la gran cantidad de información que, a través del SIEEE, se ha captado y procesado permanente y consistentemente desde 2005.

Bajo este esquema, la Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM presenta con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de la primera y segunda generación de la Unidad Lerma.

Los informes de resultados de todos los estudios generados hasta la fecha pueden ser consultados en la dirección electrónica:

Instrumento aplicado

En su estructura, el cuestionario consta de 45 preguntas (37 cerradas y 8 abiertas) distribuidas en siete apartados temáticos cuya estructura básica está organizada en las siguientes dimensiones de observación.

- I. DATOS PERSONALES
- II. DATOS SOCIOECONÓMICOS
- III. TRAYECTORIA ACADÉMICA
- IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL
- V. DESEMPEÑO PROFESIONAL
- VI. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL
- VII. VALORACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información del Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información organizada en tres grandes bloques: 1) antecedentes, 2) identificación y 3) desempeño académico.

Haga clic en el siguiente link para ver el cuestionario:

<http://www.sieee.uam.mx/sieee.nsf/muestraDeEgre0508>

Universo de estudio

El universo considerado estuvo constituido por todos los egresados de la primera y segunda generación considerándose como egresados a aquellos que se ubican en los siguientes estados académicos:

5. Egresados que cuentan con título profesional
6. Incluye a los egresados que concluyeron sus créditos del plan de estudios y además solicitaron su certificado de estudios de licenciatura pero todavía no se titulan.
12. Contempla a los egresados que terminaron el 100% de los créditos del plan de estudios, no han solicitado su certificado de estudios de licenciatura ni se han titulado.

Para efectos del presente estudio se obtuvo la información del AGA correspondiente a la cuarta semana del trimestre 16-Otoño. La variable utilizada para determinar el número de egresados por año fue el “último trimestre de actividad académica” (ut_aa2) que incluye específicamente a los egresados de las generaciones 2011 y 2012.

La suma total asciende a 110, sin embargo no se incluyó a un egresado que pertenece a la generación 2013, por lo que la población es de 109.

Trimestre de egreso	Frecuencia	%	Tiempo de egreso
15-I	27	33.3	1 año 9 meses
15-P	10	12.3	1 año 6 meses
15-O	44	54.3	1 año 1 mes
Total	81	100	1 año 5 meses

Trimestre de egreso	Frecuencia	%	Tiempo de egreso
16-I	6	21.4	9 meses
116-P	22	78.6	6 meses
Total	28	100	8 meses

La Unidad Lerma cuenta con de egreso en 2015 y 2016, distribuidos por plan de estudios de la siguiente manera:

Unidad	Licenciatura	Egreso en 2015	Egreso en 2016	Total	Porcentaje
Lerma	Ingeniería en Recursos Hídricos	25	5	30	27.52
	Biología Ambiental	23	13	36	33.03
	Políticas Públicas	33	10	43	39.45
	Total	81	28	109	100

Procedimiento para el levantamiento de información

Una vez determinado el Universo de estudio, el levantamiento de la información se llevó a cabo en dos etapas. La primera fue la validación de la base de datos derivada del Archivo General de Alumnos y la segunda correspondió a la localización y el levantamiento de la información de los egresados a quienes se encuestaría. El método de aplicación del cuestionario fue a través de entrevista telefónica y algunos por correo electrónico. Con ello se garantizó la seguridad y la confidencialidad de la información proporcionada.

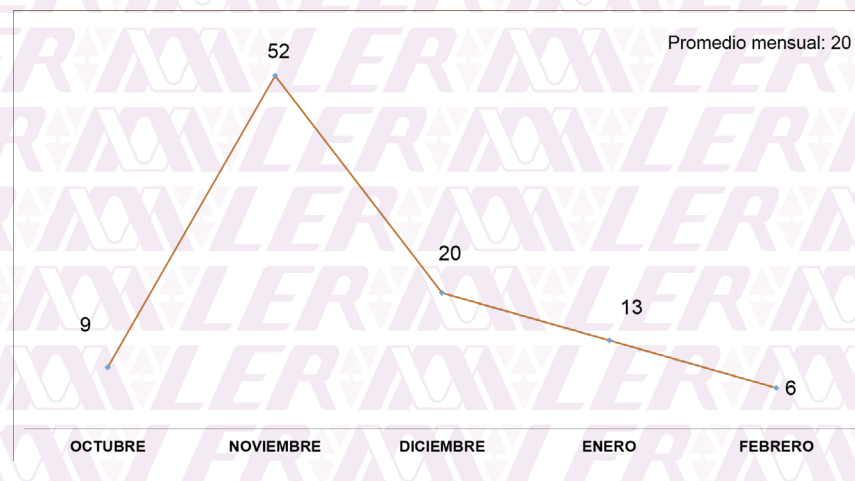
Una vez distribuida entre las operadoras la base de datos de localización, se realizó una prueba piloto del cuestionario, la cual fue de gran utilidad, por una parte, para estimar la relación lógica de las preguntas y para apreciar la forma en que los encuestados las percibían y las contestaban; por otra, ayudó a hacer una estimación probable del tiempo requerido, en condiciones definidas de infraestructura, para el establecimiento de productividad por día, semana y mes. La verificación y la validación del correcto llenado del cuestionario se llevaron a cabo de manera aleatoria, con base en el continuo monitoreo de llamadas.

El levantamiento de la información se inició el 24 de octubre de 2016 y se concluyó el 21 de febrero de 2017. Cabe señalar que con el propósito de lograr el censo se extendió el periodo de levantamiento de información, sin embargo no fue posible, el cuestionario se aplicó a un total de 100 egresados, lo que representa una tasa de respuesta del 91.7% de la población total, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias

Tasa de respuesta

División	Universo	Cuestionarios aplicados	Efectividad %
CBI	30	27	90
CSH	43	39	94.4
CBS	36	34	90.7
Total	109	100	91.7








Tasa de respuesta



Con la finalidad de lograr el censo, se decidió emprender una serie de acciones, las cuales consistieron en:

- Ampliar el número de intentos y prolongar los horarios de búsqueda por teléfono, sobre todo, por las noches, los fines de semana y días festivos.
- Recurrir bases de datos institucionales: bolsa de trabajo, Servicio Social, posgrado, becas, movilidad.
- Utilizar las redes sociales como Facebook, LinkedIn o buscadores de Internet.
- Establecer contacto, por medio del correo electrónico, con egresados localizados para ubicar a otros compañeros.
- Solicitar apoyo a Coordinadores de carrera, Jefes de Departamento y profesores.

La organización, captura y respaldo de la información se realizó a través del software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). Bajo este esquema, y una vez concluido el proceso de aplicación de las encuestas, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan los principales resultados en números y porcentuales, lo cual facilitó su procesamiento y análisis.

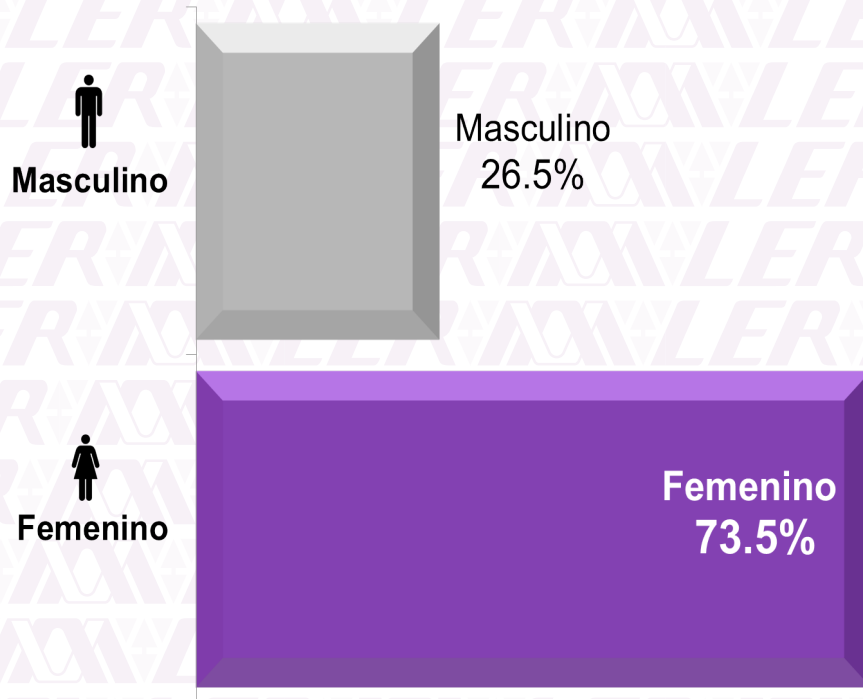
-  1.1. SEXO
-  1.2. NACIONALIDAD
-  1.3. LUGAR DE RESIDENCIA
-  1.4. EDAD AL INGRESO A LA LICENCIATURA
-  1.5. EDAD AL EGRESO
-  1.6. EDAD ACTUAL
-  1.7. ESTADO CIVIL

I. DATOS PERSONALES

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

1.1 SEXO



1.2 NACIONALIDAD

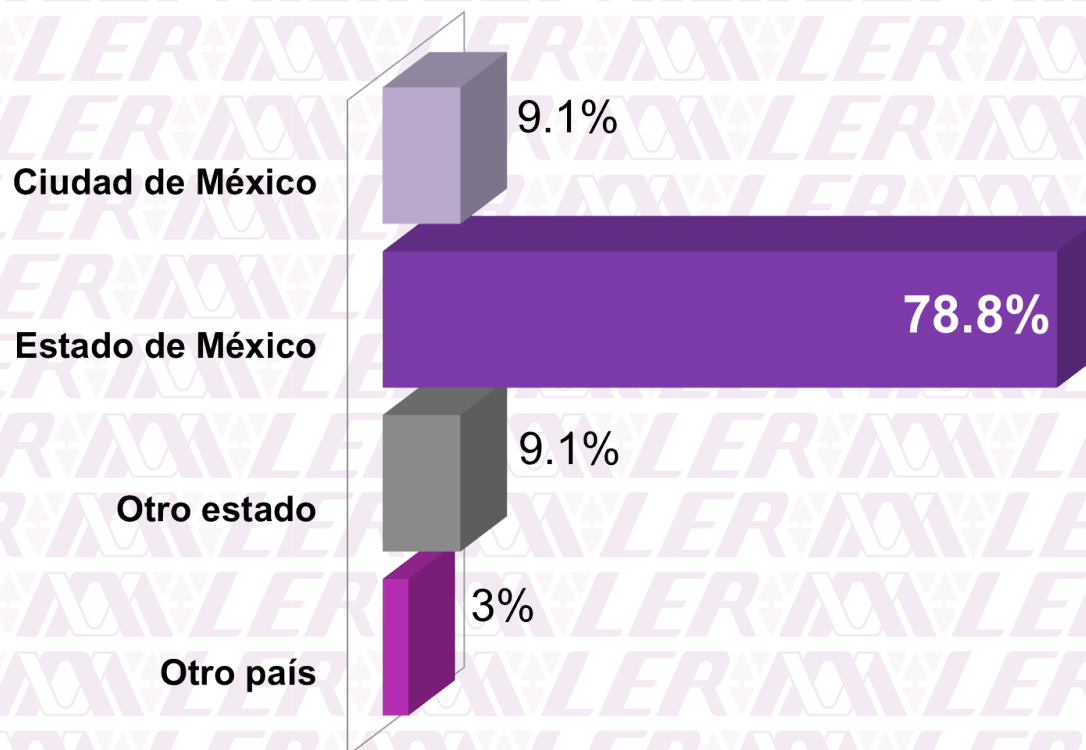


Del 100%, la mayoría (73.5%) son mujeres. Solo el 26.5%, de los egresados, son hombres.

Todos son de nacionalidad mexicana.

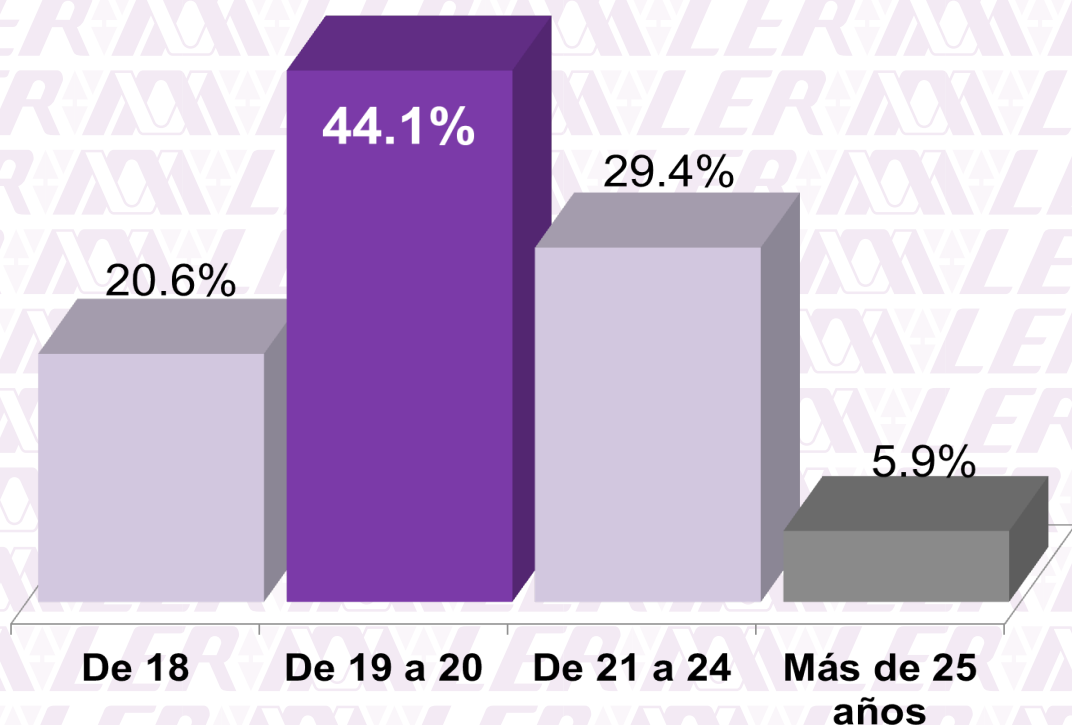


1.3 LUGAR DE RESIDENCIA



El 78.8% reside en el Estado de México, seguido por el 9.1% que vive en la Ciudad de México y otro 9.1% en otro estado de la Republica.

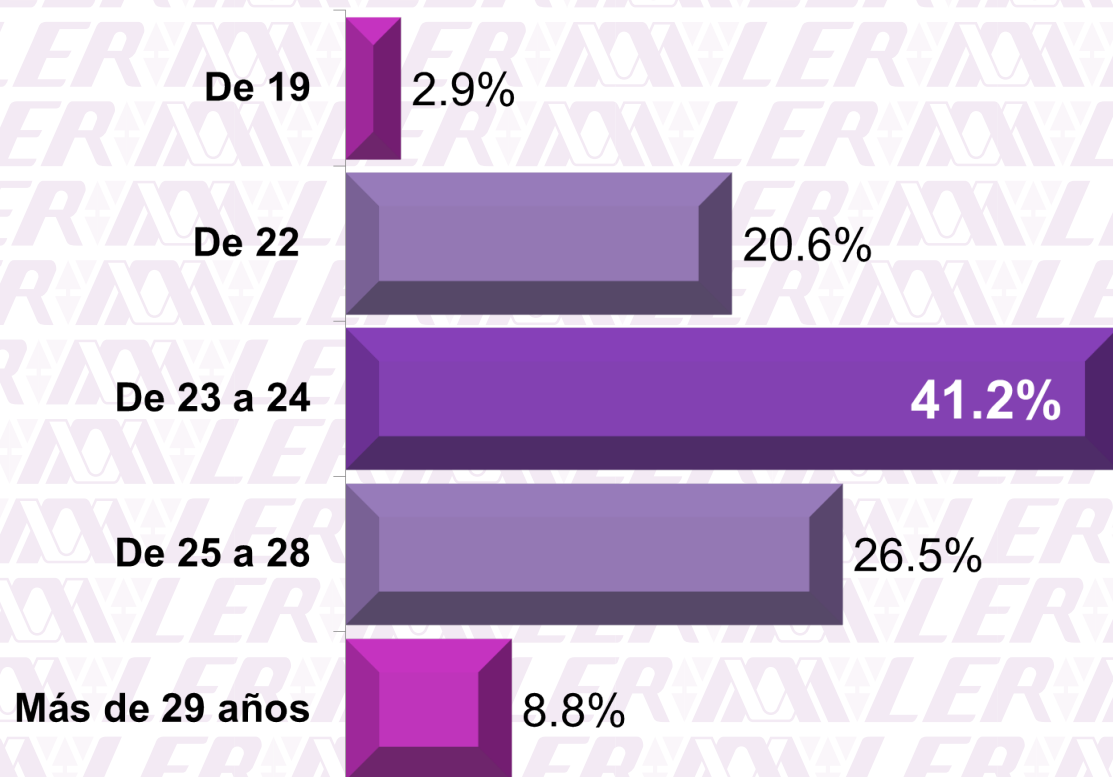
1.4 EDAD AL INGRESO DE LA LICENCIATURA



Medidas de dispersión	
Válidos	34
Valores perdidos	0
Media	20.29
Mediana	19
Moda	19
Desviación estándar	2.381
Varianza	5.668
Mínimo	18
Máximo	26

Al ingresar a la licenciatura, el 44.1% tenía entre 19 y 20 años. La edad de promedio fué de 20 años. La edad mínima de 18 y la máxima de 26.

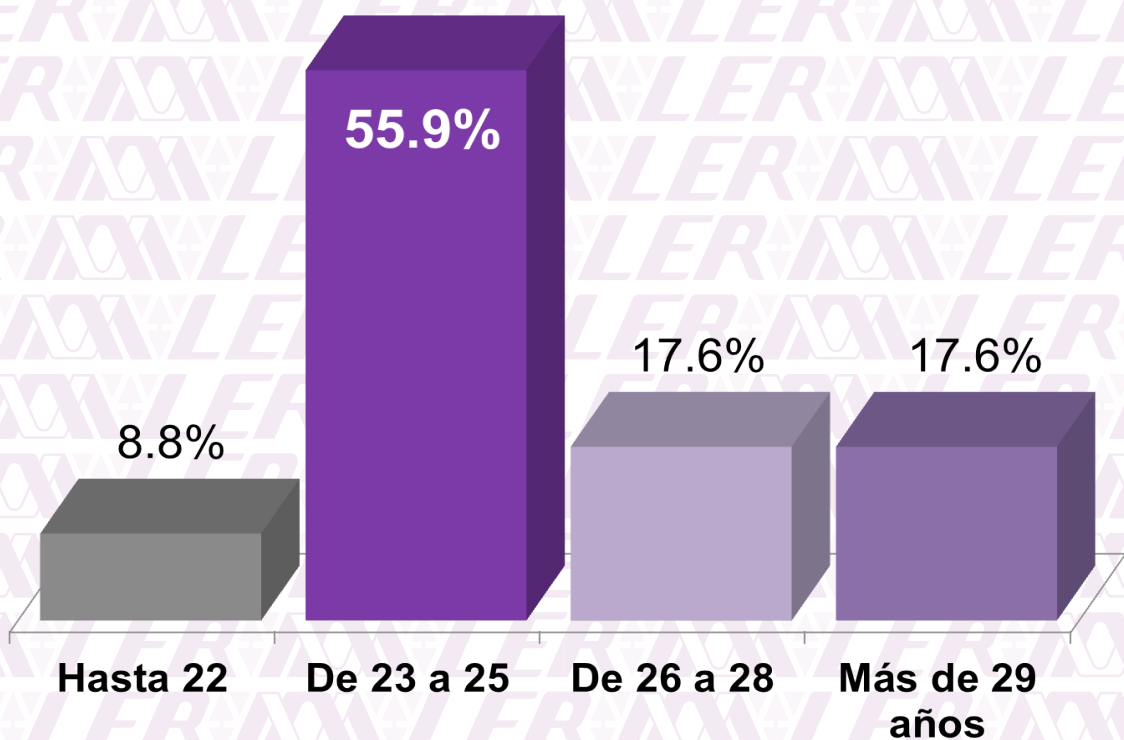
1.5 EDAD AL EGRESO DE LA LICENCIATURA



Medidas de dispersión	
Válidos	34
Valores perdidos	0
Media	24.35
Mediana	23
Moda	23
Desviación estándar	2.673
Varianza	7.144
Mínimo	19
Máximo	30

Al egreso, el 41.2% tenía entre 23 y 24 años de edad. La edad más frecuente fue de 23 años. La edad mínima fue de 19 y la máxima de 30.

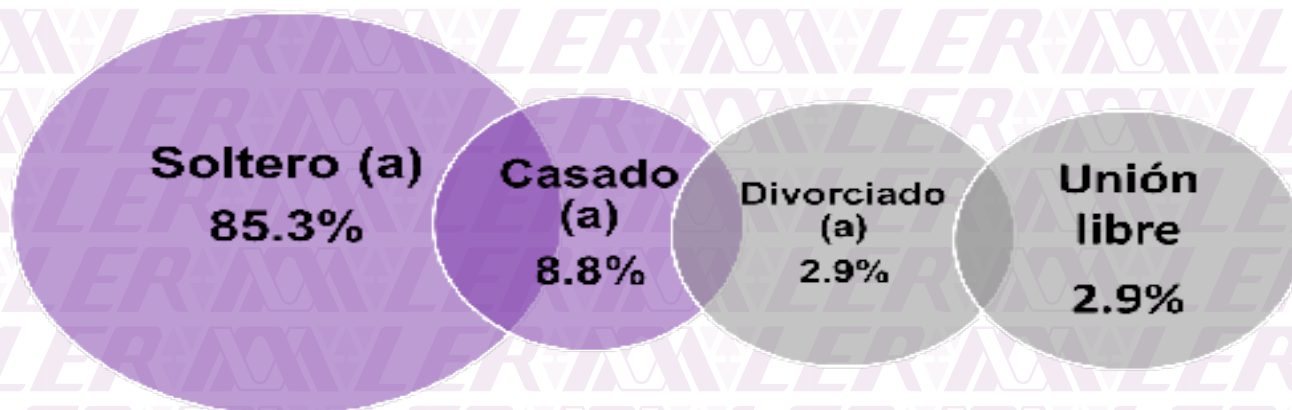
1.6 EDAD ACTUAL



Medidas de dispersión	
Válidos	34
Valores perdidos	0
Media	25.15
Mediana	24
Moda	24
Desviación estándar	2.5
Varianza	6.250
Mínimo	22
Máximo	31

Actualmente, el 55.9% tiene entre 23 y 25 años. En promedio, los egresados tienen 25 años.

1.7 ESTADO CIVIL



De la Licenciatura en Biología Ambiental, el 85.3% se encuentra soletro, el 8.8% casado y un 2.9% (respectivamente) divorciado y en unión libre.

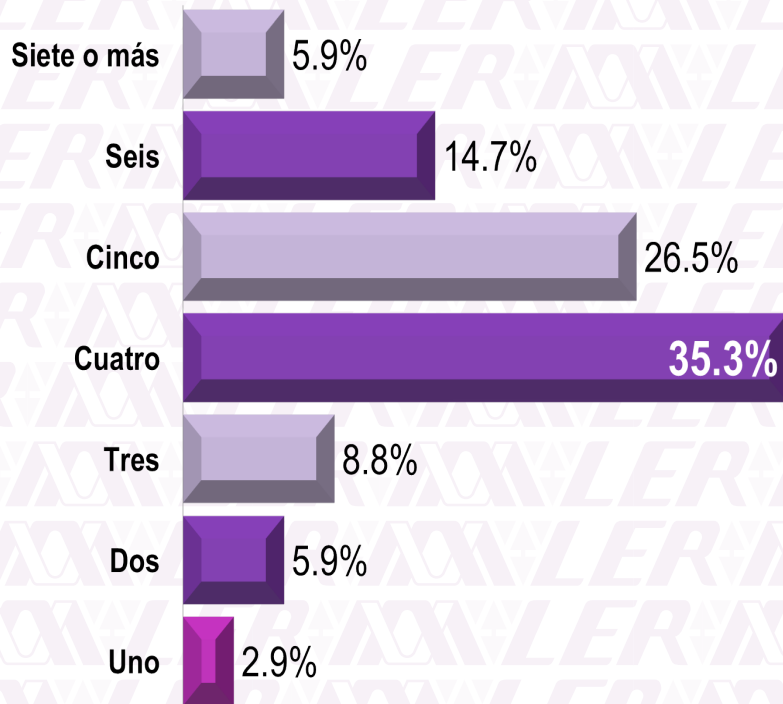
- 2.1. NÚMERO DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA
- 2.2. MIEMBROS QUE PORTAN AL INGRESO FAMILIAR
- 2.3. INGRESO MENSUAL FAMILIAR
- 2.4. ESCOLARIDAD DEL PADRE
- 2.5. ESCOLARIDAD DE LA MADRE
- 2.6. OCUPACIÓN DEL PADRE
- 2.7. OCUPACIÓN DE LA MADRE

II. DATOS SOCIOECONÓMICOS

Casa abierta al tiempo

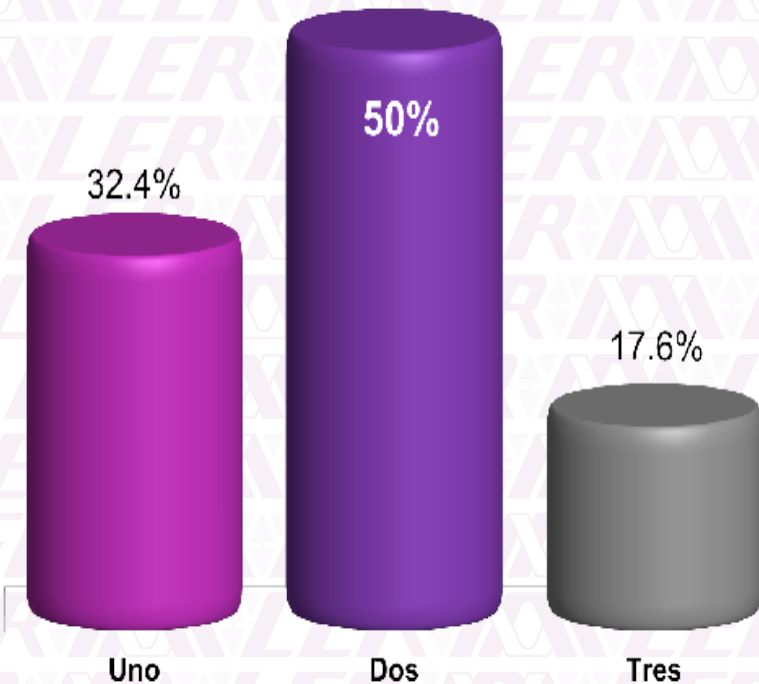
UNIDAD
LER

2.1 NÚMERO DE INTEGRANTES DE SU FAMILIA



El 35.3% de los núcleos familiares lo conforman cuatro personas, seguido por el 26.5% donde lo constituyen cinco personas.

2.2 MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR

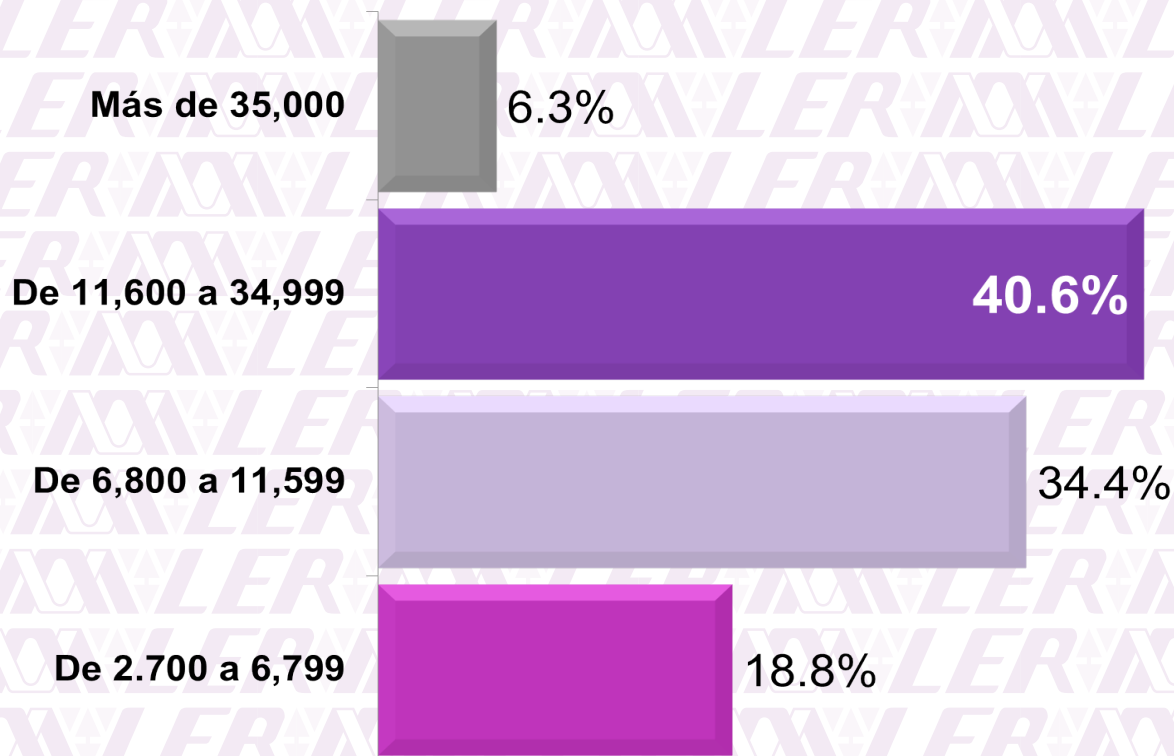


Para el ingreso familiar, en el 50% de los hogares aportan dos personas. Mientras que en el 32.4% aporta solo una persona.

BIOLOGÍA AMBIENTAL



2.3 INGRESO MENSUAL FAMILIAR



Medidas de dispersión	
Válidos	32
Valores perdidos	2
Media	13656.25
Mediana	10650
Moda	10000a
Desviación estándar	10277.7535
Varianza	105632217.742
Mínimo	3500
Máximo	54000

En promedio, el ingreso mensual familiar de los egresados es de \$13,656.25. El valor más frecuente es de \$10,000.00

II. DATOS SOCIOECONÓMICOS

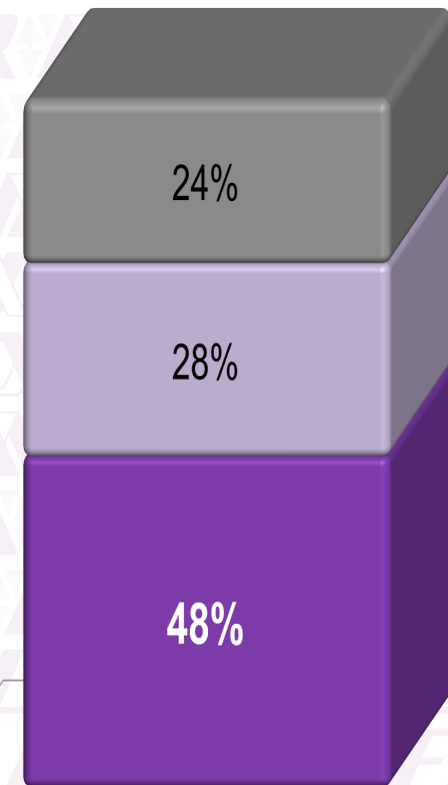
Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

2.4 ESCOLARIDAD DEL PADRE

Nivel
Alto: Normal superior completa, licenciatura completa y posgrado completo e incompleto.
Medio: Normal superior incompleta, licenciatura incompleta, profesional técnico (a) y bachillerato completo.
Bajo: Bachillerato incompleto, preescolar, primaria completa e incompleta, secundaria completa e incompleta y sin estudios.
Nulo: Primaria incompleta y sin estudios.

- Alto: Educación superior
- Medio: Educación media superior
- Bajo: Educación básica



La escolaridad de los padres es del 48% educación de nivel bajo (desde primaria, sin estudios, hasta bachillerato incompleto), el 28% de nivel medio (de bachillerato completo hasta licenciatura incompleta) y solo el 24% tienen un nivel alto de estudios (licenciatura completa hasta posgrado)

BIOLOGÍA AMBIENTAL



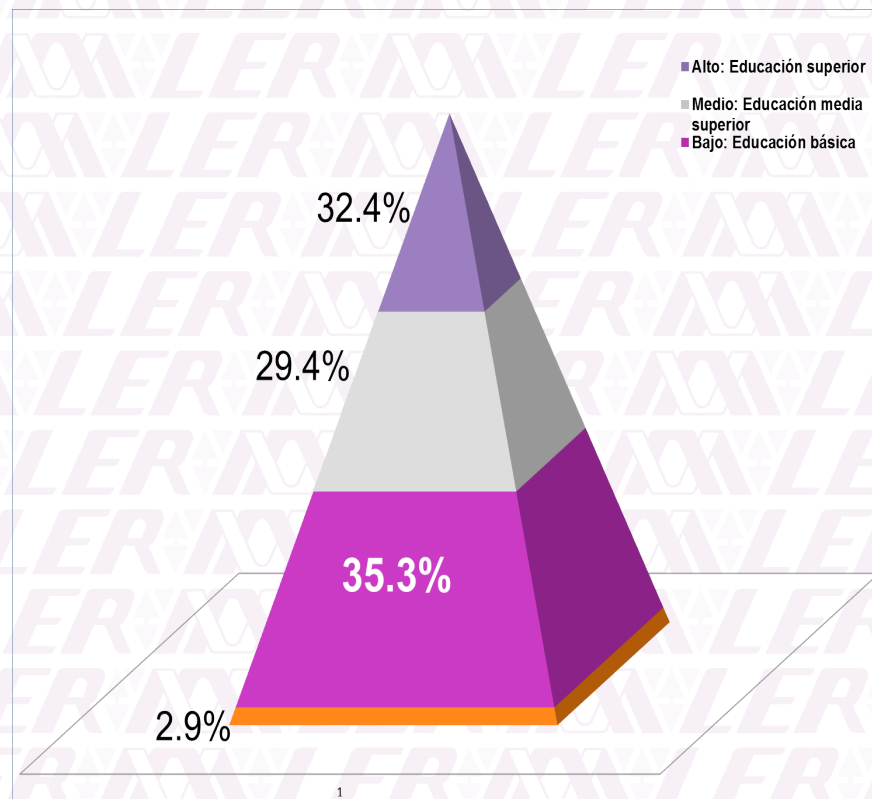
II. DATOS SOCIOECONÓMICOS

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

2.5 ESCOLARIDAD DE LA MADRE

Nivel
Alto: Normal superior completa, licenciatura completa y posgrado completo e incompleto.
Medio: Normal superior incompleta, licenciatura incompleta, profesional técnico (a) y bachillerato completo.
Bajo: Bachillerato incompleto, preescolar, primaria completa e incompleta, secundaria completa e incompleta y sin estudios.
Nulo: Primaria incompleta y sin estudios.



El 54.2% de las madres cuentan con educación de nivel bajo (primaria hasta bachillerato incompleto), el 25% tienen un nivel medio (bachillerato completo hasta licenciatura incompleto) y el 20.8% escolaridad de nivel alto (licenciatura completa hasta posgrado)

BIOLOGÍA AMBIENTAL



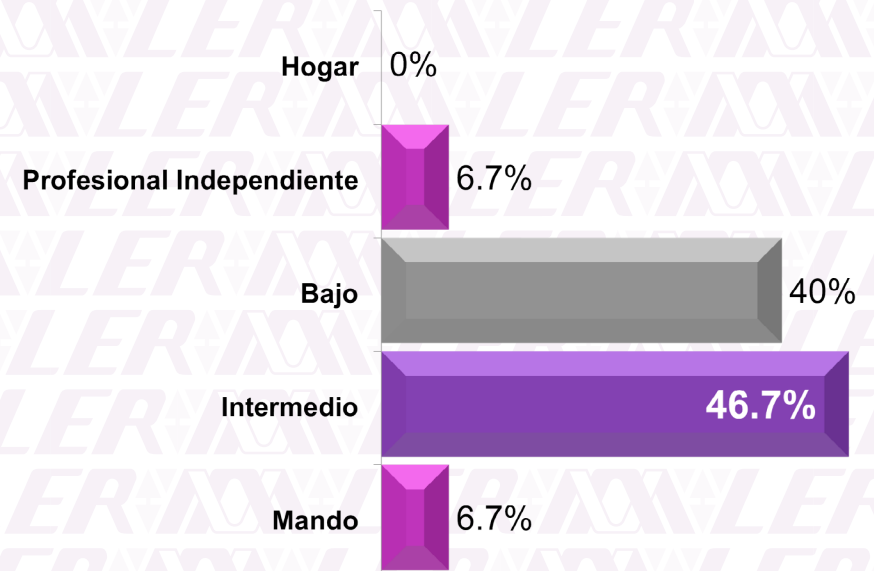
II. DATOS SOCIOECONÓMICOS

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

2.6 OCUPACIÓN DEL PADRE

Nivel	Descripción
Mando (puesto alto)	Director General Dueño o socio de una empresa/despacho/rancho Gerente/Director de área Subgerente/Subdirector de área
Intermedio (puesto medio)	Jefe de departamento Jefe de oficina/sección/área Empleado profesional Ejecutivo de cuenta/venta Analista técnico
Bajo (puesto bajo)	Empleado no profesional Por cuenta propia no profesional Vendedor / comerciante Asistente / Ayudante / Auxiliar Trabajador manual no calificado Empleado doméstico Ejidatario Jornalero Agrícola
Profesional independiente	Por cuenta propia
Hogar	Hogar



El 46.7% de los padres se ocupa en puestos de nivel intermedio (jefes, empleados profesionales, etc.), mientras que un 40% en puestos de nivel bajo (como independientes, comerciantes, ayudantes, etc.)

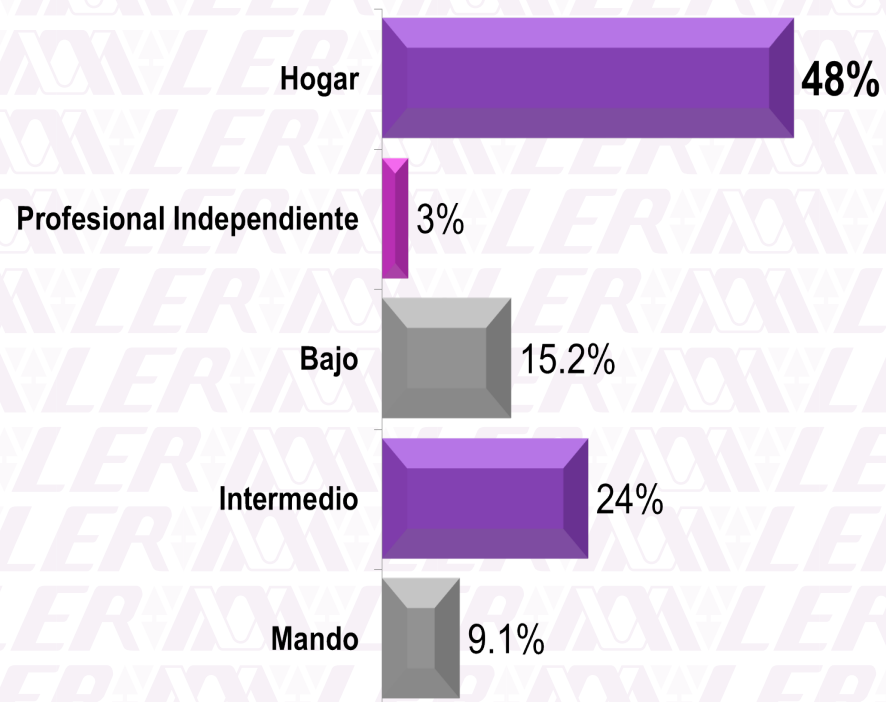
II. DATOS SOCIOECONÓMICOS

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

Nivel	Descripción
Mando (puesto alto)	Director General
	Dueño o socio de una empresa/despacho/rancho
	Gerente/Director de área
	Subgerente/Subdirector de área
Intermedio (puesto medio)	Jefe de departamento
	Jefe de oficina/sección/área
	Empleado profesional
	Ejecutivo de cuenta/venta
Bajo (puesto bajo)	Analista técnico
	Empleado no profesional
	Por cuenta propia no profesional
	Vendedor / comerciante
	Asistente / Ayudante / Auxiliar
	Trabajador manual no calificado
	Empleado doméstico
Ejidatario	
Jornalero Agrícola	
Profesional independiente	Por cuenta propia
Hogar	Hogar

2.7 OCUPACIÓN DE LA MADRE



Mientras tanto, el 48% de las madres se ocupan del hogar, un 24% de desempeñan en puestos de nivel intermedio (jefe, empleado profesional, ejecutivo, etc.).



3.1 PERFIL ACADÉMICO AL INGRESO

- 3.1.1. AÑO DE INGRESO
- 3.1.2. ESCUELA DE PROCEDENCIA
- 3.1.3. PROMEDIO DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA
- 3.1.4. PUNTAJE EN EL EXAMEN DE SELECCIÓN
- 3.1.5. ELECCIÓN DE LA CARRERA
- 3.1.6. QUÉ CARRERA HABÍA ELEGIDO
- 3.1.7. RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

3.2 DESEMPEÑO ACADÉMICO DURANTE LA LICENCIATURA

- 3.2.1. TIEMPO DE DEDICACIÓN COMO ALUMNO
- 3.2.2. TURNO
- 3.2.3. PROMEDIO DE LICENCIATURA
- 3.2.4. TIEMPO PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS
- 3.2.5. NÚMERO DE TRIMESTRES REALMENTE CURSADOS
- 3.2.6. ESTADO ACADÉMICO
- 3.2.7. ¿REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL?
- 3.2.8. TIPO DE SERVICIO SOCIAL
- 3.2.9. ACTIVIDADES FORMALES DE ACTUALIZACIÓN
- 3.2.10. ESTUDIOS POSTERIORES A LA LICENCIATURA
- 3.2.11. TIPO DE ESTUDIOS CURSADOS

3.1.1 AÑO DE INGRESO

Año de ingreso	%
2011	82.4
2012	17.6
Total	100

La mayoría de los egresados, ingresaron en el año 2011, trimestre 11O. El resto (17.6%) entró en el año 2012, trimestre 12O.

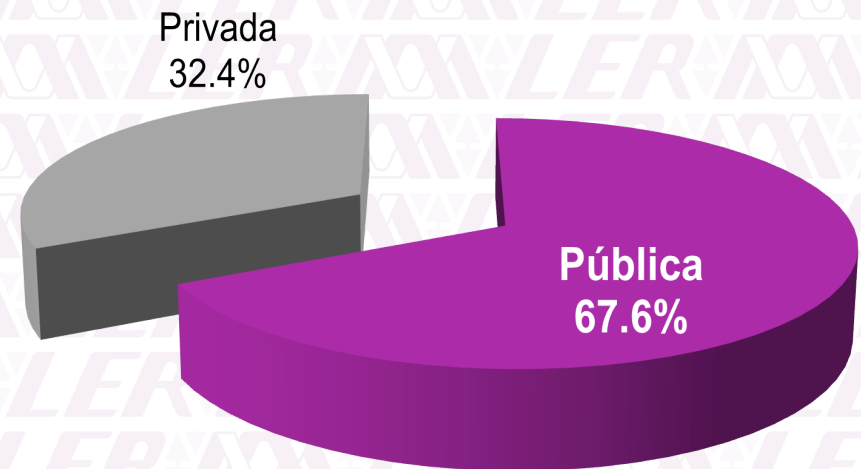
III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

3.1.2 ESCUELA DE PROCEDENCIA

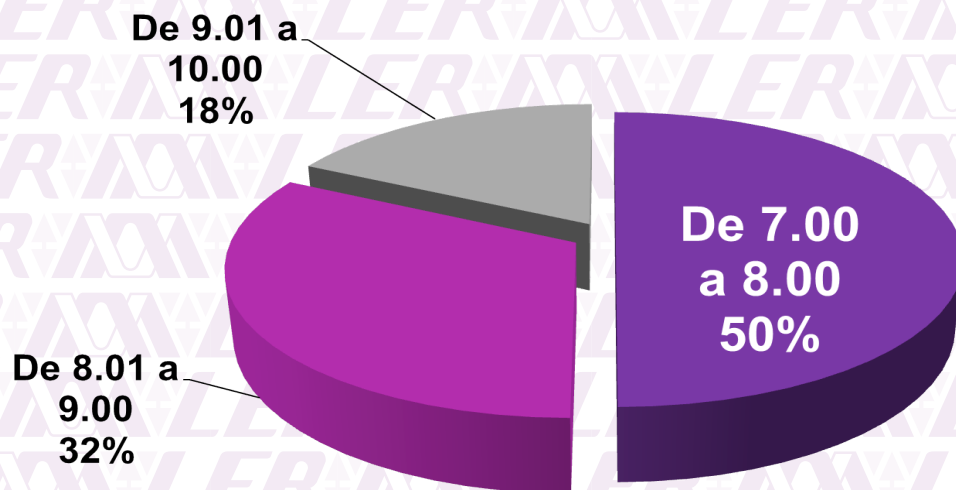
Institución	%
COLEGIO DE BACHILLERES	11.8
D.G.T.I. -C.E.T.	8.8
U.A.E.M.	20.6
CONALEP	2.9
UNIVERSIDAD ESTATAL	2.9
INCORPORADA A LA U.N.A.M.	2.9
INCORPORADA A LA S.E.P.	20.6
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	8.8
OTRA	20.6
Total	100



El 67.6% proviene de una institución pública. Del cual el 20.9% corresponde a egresados de la U.A.E.M



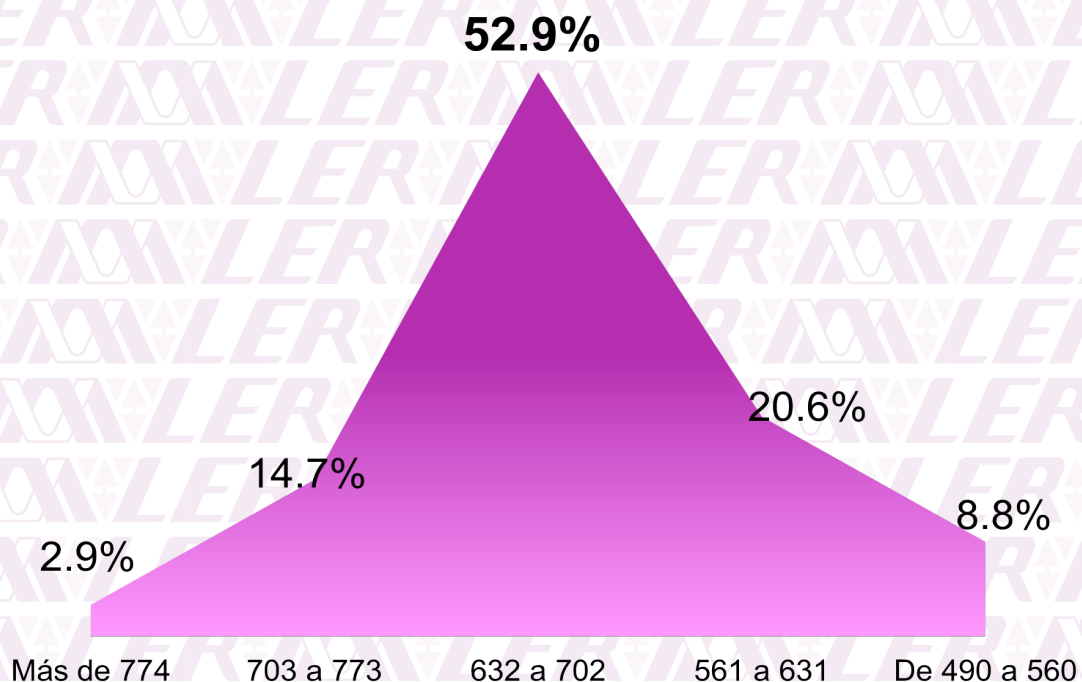
3.1.3 PROMEDIO DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA



Medidas de dispersión	
Válidos	34
Valores perdidos	0
Media	8.185
Mediana	8.05
Moda	7.6
Desviación estándar	.7797
Varianza	.608
Mínimo	7
Máximo	9.7

El 50% egresó de la educación media superior con un promedio entre 7.00 y 8.00. El promedio mínimo que se reportó fue de 7.00, mientras que el máximo fue de 9.7

3.1.4 PUNTAJE EN EL EXAMEN DE SELECCIÓN



Medidas de dispersión	
Válidos	34
Valores perdidos	0
Media	651.21
Mediana	655.5
Moda	598a
Desviación estándar	61.948
Varianza	3837.562
Mínimo	544
Máximo	776

En el examen de selección, el 52.9% obtuvo entre 632 y 702 puntos. En promedio los egresados consiguieron 651 puntos. el puntaje mínimo fue de 544 y el máximo de 776.

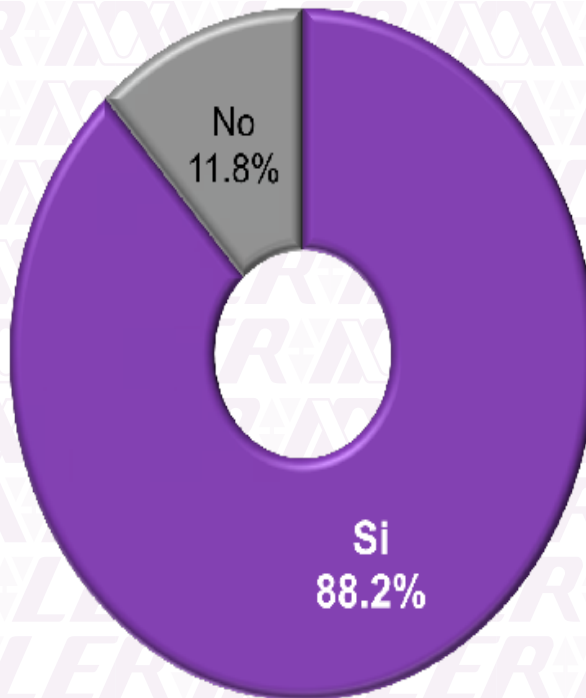
III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

3.1.5 ELECCIÓN DE LA CARRERA

3.1.6 QUÉ CARRERA HABÍA ELEGIDO



Carrera
Ciencias Ambientales
Medicina

Para el 88.2% la UAM representó su primera opción, para estudiar la licenciatura.

El 11.8% que manifestó que tenía otra opción como profesión mencionaron las carreras que se muestran en la tabla.

BIOLOGÍA AMBIENTAL



3.1.7 RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

Motivo	%
El prestigio de la profesión	14.7
Perspectivas de trabajo	8.8
Posibilidades de desarrollo personal y profesional	44.1
Facilidad de ingreso	14.7
Consejo de orientadores	2.9
Consejo de familiares y amigos	2.9
Vocación y habilidades personales	11.8
Total	100

La principal razón que tuvieron para elegir la licenciatura que estudiaron fue por posibilidades de desarrollo personal y profesional (44.1%)

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

3.2.1 TIEMPO DE DEDICACIÓN COMO ALUMNO



Todos los egresados le dedicaron tiempo completo a sus estudios de licenciatura.

3.2.2 TURNO

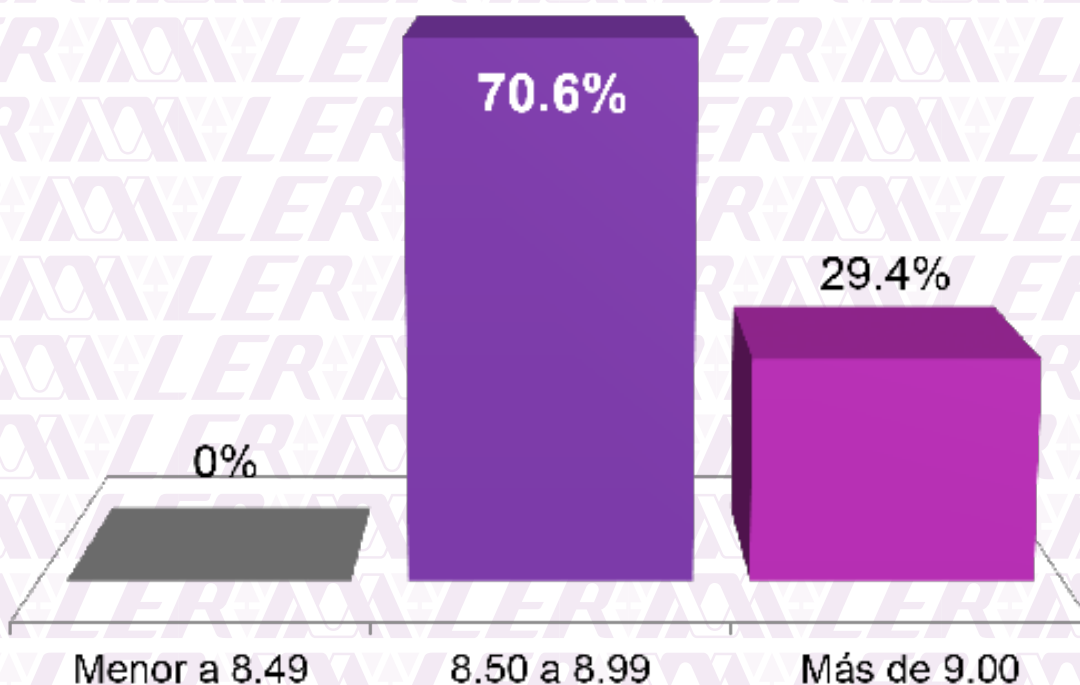


Todos cursaron sus estudios en turno único.

BIOLOGÍA AMBIENTAL



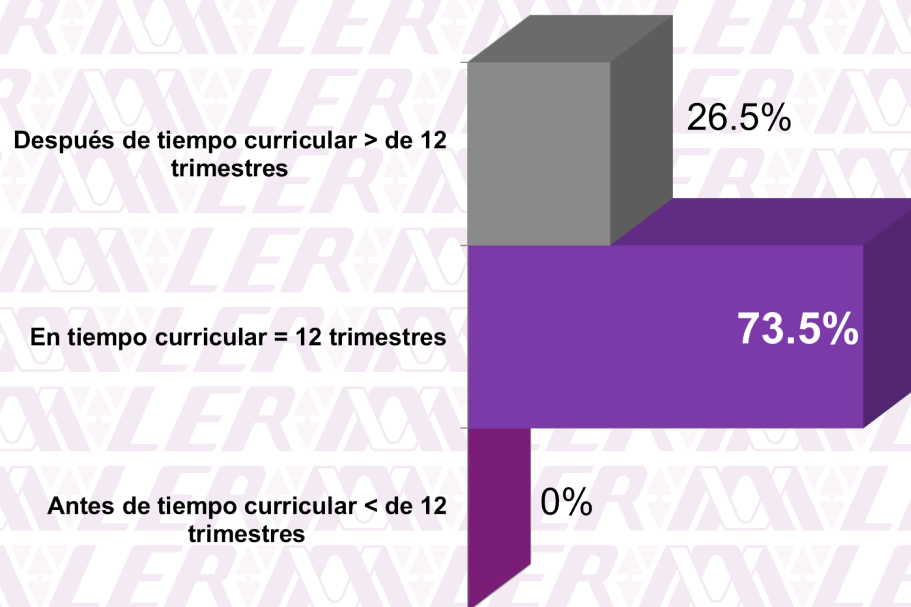
3.2.3 PROMEDIO DE LICENCIATURA



Medidas de dispersión	
Válidos	34
Valores perdidos	0
Media	8.744
Mediana	8.6
Moda	8.6
Desviación estándar	.4813
Varianza	.232
Mínimo	8.1
Máximo	9.9

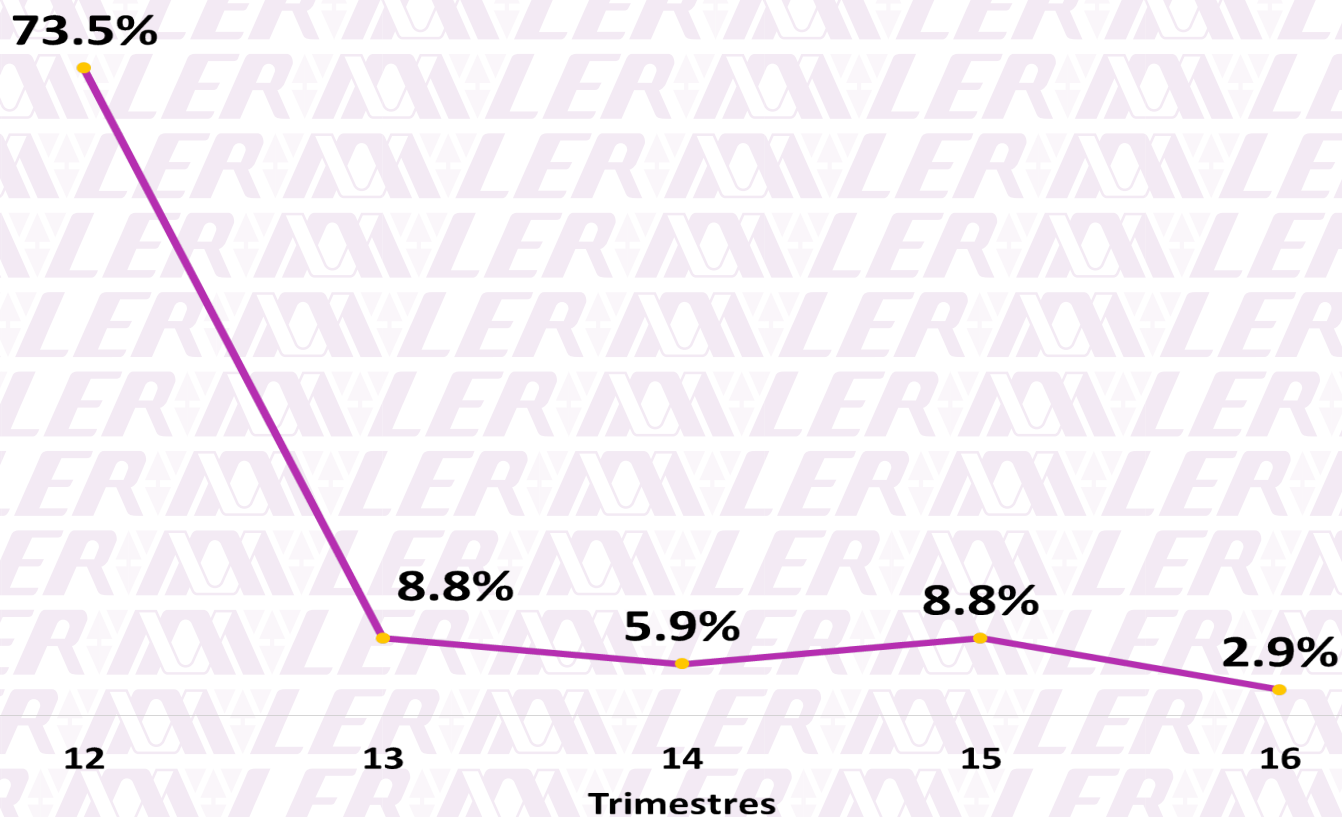
De la licenciatura, el 70.6% obtuvo entre 8.50 y 8.99 de promedio. El promedio mínimo fue de 8.1 y el máximo de 9.9

3.2.4 TIEMPO PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS



El 73.5% concluyó estudios en tiempo curricular (12 trimestres), el resto (26.5%) terminó después de 12 trimestres.

3.2.5 NÚMERO DE TRIMESTRES REALMENTE CURSADOS



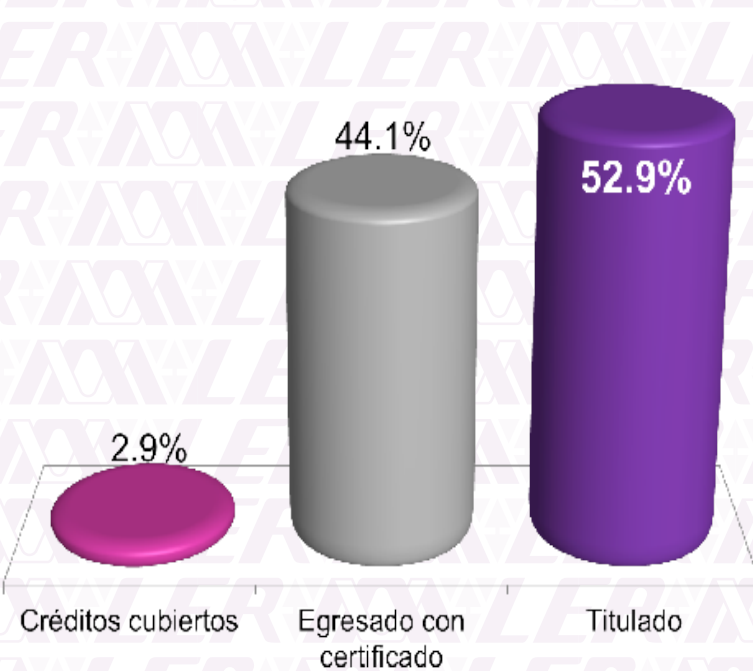
El 25% cursó un total de 12 trimestres, es decir, concluyeron sus estudios en tiempo curricular. Como se aprecia en el gráfico, los egresados cursaron de 13 hasta 16 trimestres para concluir sus estudios.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

Casa abierta al tiempo

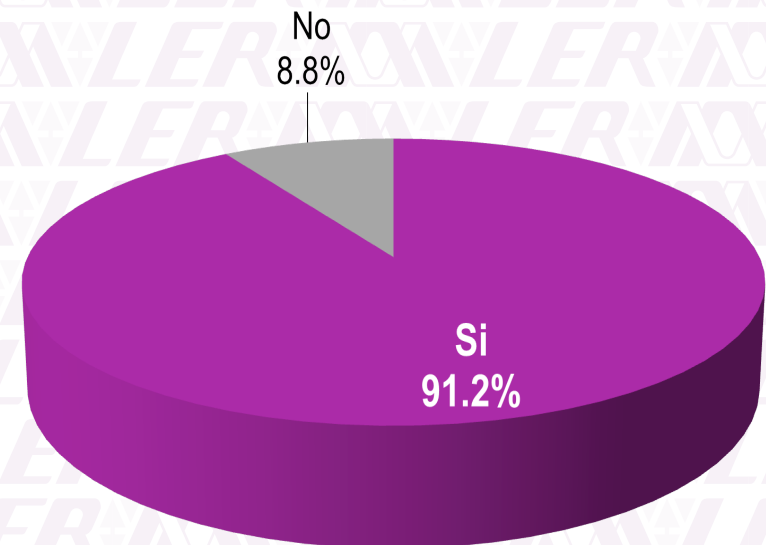
UNIDAD
LER

3.2.6 ESTADO ACADÉMICO



El 52.9% ha concluido su proceso de titulación, mientras que el 44.1% han solicitado su certificado de estudios y el 2.9% solo ha cubierto los créditos del plan de estudios.

3.2.7 REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL

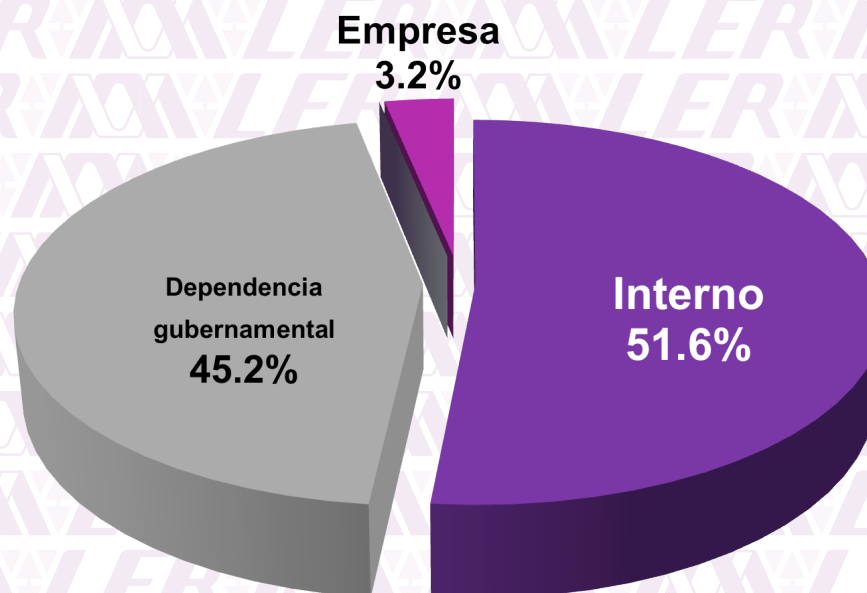


El 91.2% realizó servicio social. Solo el 8.8% no lo ha realizado.

BIOLOGÍA AMBIENTAL



3.2.8 TIPO DE SERVICIO SOCIAL



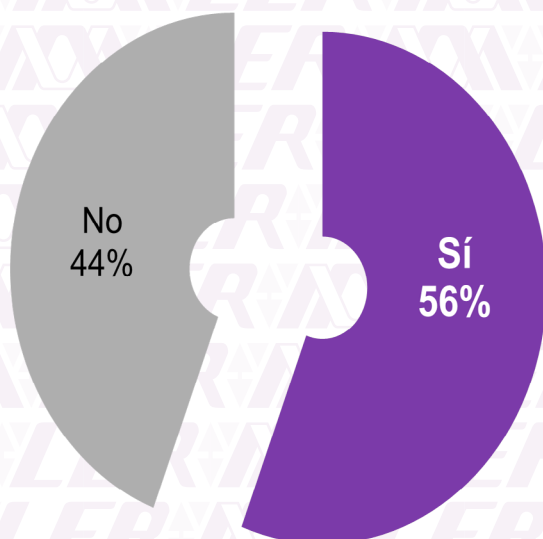
De los que realizaron servicio social, el 51.6% fue interno a la UAM, el 45.2% lo llevó a cabo en una dependencia gubernamental y solo el 3.2% lo realizó en una empresa.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

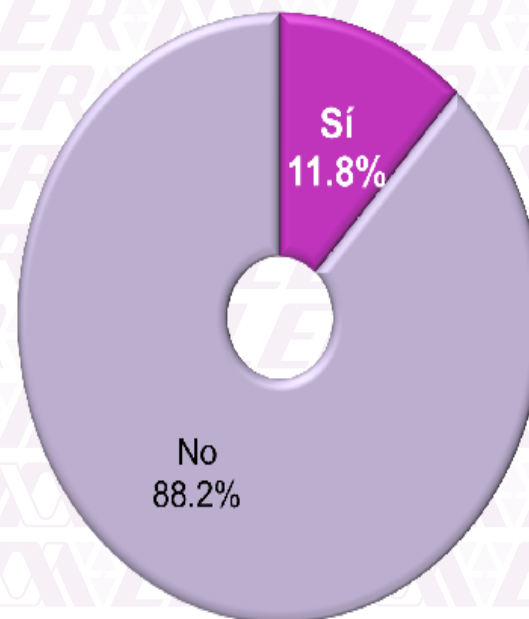
Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

3.2.9 ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN



3.2.10 ESTUDIOS POSTERIORES A LA LICENCIATURA



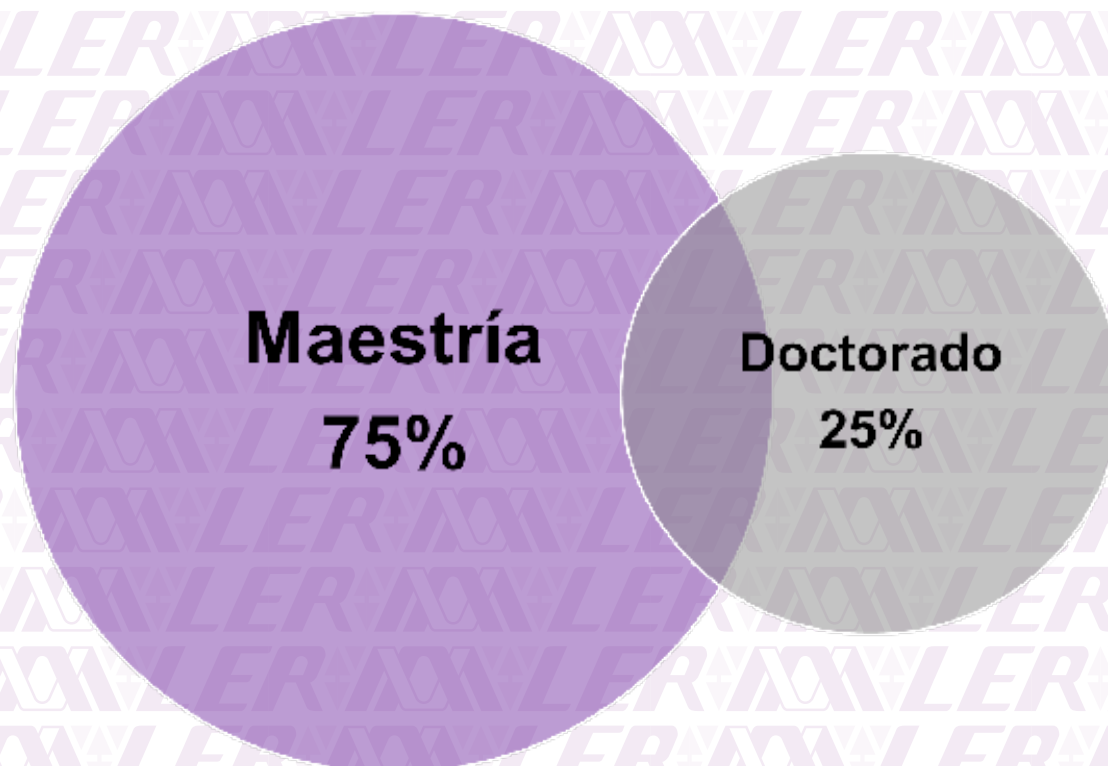
El 56% de los egresados han realizado actividades de actualización, como cursos, diplomados o seminarios.

De los egresados de la licenciatura en Biología Ambiental, el 11.8% ha realizado estudios de posgrado

BIOLOGÍA AMBIENTAL



3.2.11 TIPO DE ESTUDIOS CURSADOS



De los que manifestaron tener estudios de posgrado, el 75% cursó maestría y un 25% doctorado.

4.1. CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO DURANTE LA LICENCIATURA

- 4.1.1. ¿TRABAJÓ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?
- 4.1.2. NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS

4.2. BÚSQUEDA DE TRABAJO AL EGRESO DE LA LICENCIATURA

- 4.2.1. BUSCÓ EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS
- 4.2.2. TIEMPO PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS
- 4.2.3. NÚMERO DE TRIMESTRES REALMENTE CURSADOS

4.3. CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL

- 4.3.1. ¿TRABAJA ACTUALMENTE?
- 4.3.2. PRINCIPAL REQUISITO PARA CONSEGUIR SU EMPLEO ACTUAL
- 4.3.3. TIPO DE AFILIACIÓN QUE DESEMPEÑA DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN
- 4.3.4. NIVEL JERÁRQUICO DEL PUESTO QUE DESEMPEÑA
- 4.3.5. TAMAÑO DE LA EMPRESA
- 4.3.6. RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA
- 4.3.7. SECTOR ECONÓMICO
- 4.3.8. PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES DONDE LABORA
- 4.3.9. TIPO DE CONTRATACIÓN
- 4.3.10. INGRESO MENSUAL NETO
- 4.3.11. NÚMERO DE HORAS QUE LABORA AL DÍA
- 4.3.12. NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS

4.3. CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL

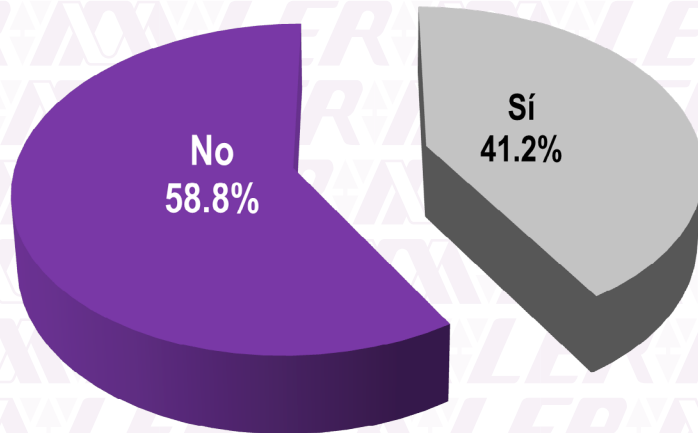
- 4.3.13. PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA
- 4.3.14. MEDIO PRINCIPAL POR EL QUE ENCONTRÓ EMPLEO
- 4.3.15. CUENTA CON OTRO EMPLEO
- 4.3.16. MODALIDAD DE CONTRATACIÓN
- 4.3.17. HORAS DE DEDICACIÓN A LA SEMANA
- 4.3.18. ACTUALMENTE ESTÁ BUSCANDO EMPLEO
- 4.3.19. RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE ENCUENTRA TRABAJANDO

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

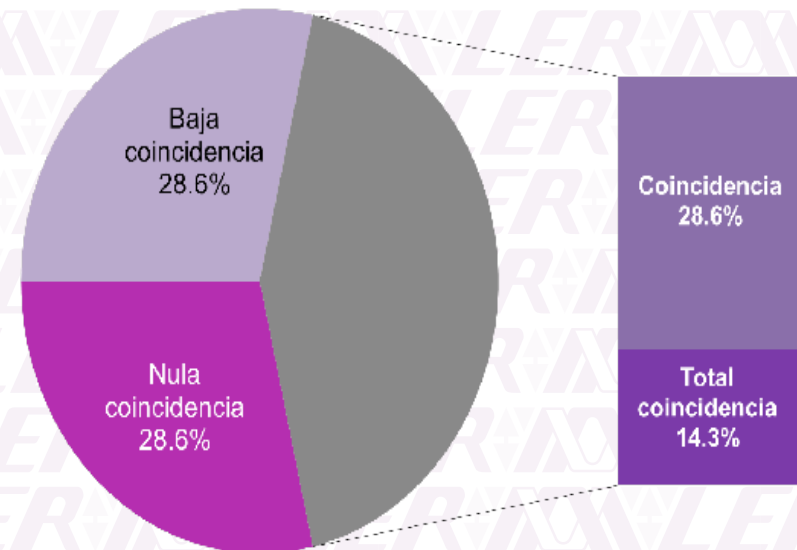
Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

4.1.1. ¿TRABAJÓ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?



4.1.2 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS



El 58.8% trabajó durante sus estudios de licenciatura.

Del empleo que tenían, el 42.9% tenía una total coincidencia con sus estudios.

BIOLOGÍA AMBIENTAL

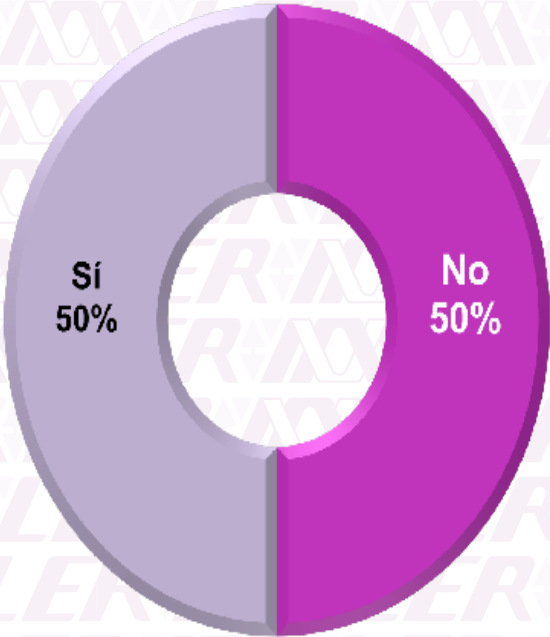


IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

Casa abierta al tiempo

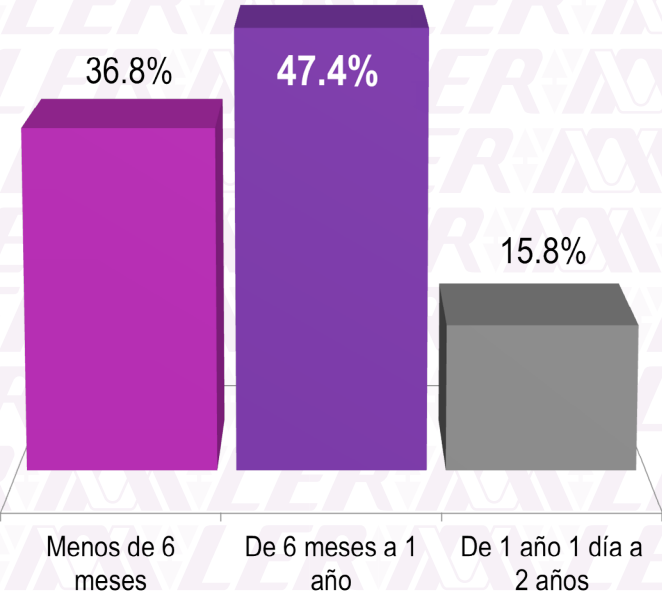
UNIDAD
LER

4.2.1 BUSCÓ EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS



En cuanto a la búsqueda de empleo, el 50% buscó empleo al concluir sus estudios y el 50% no lo hizo.

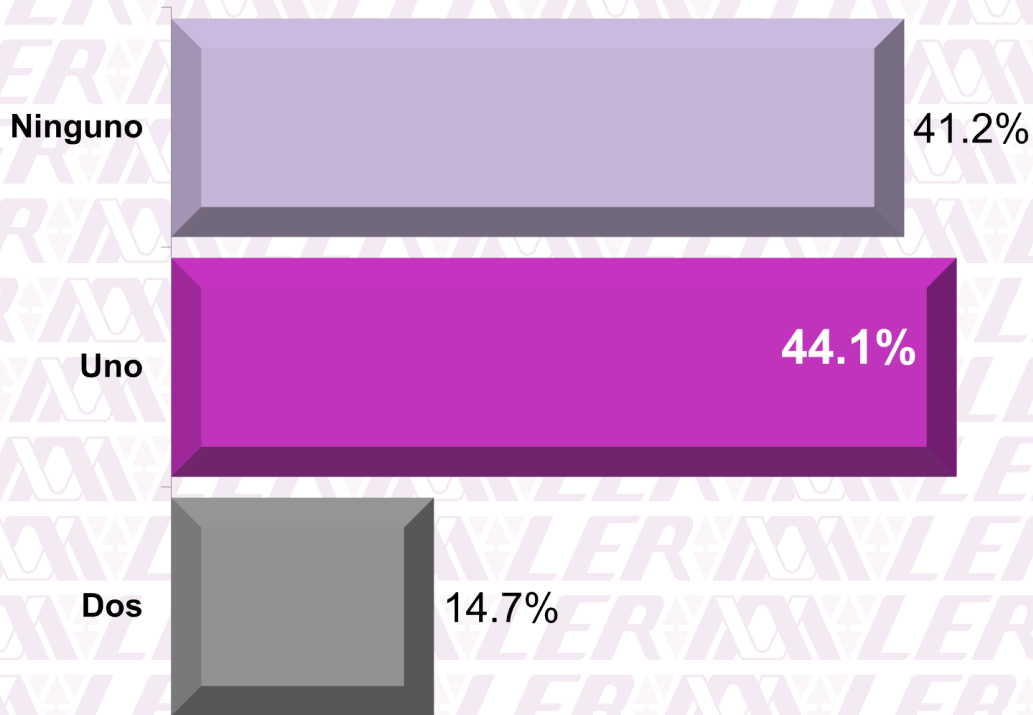
4.2.2 TIEMPO QUE LE LLEVÓ CONSEGUIR EMPLEO



Casi el cincuenta por ciento (47.4%) encontró empleo de 6 meses a 1 año.



4.2.3 NÚMERO DE TRABAJOS PRINCIPALES



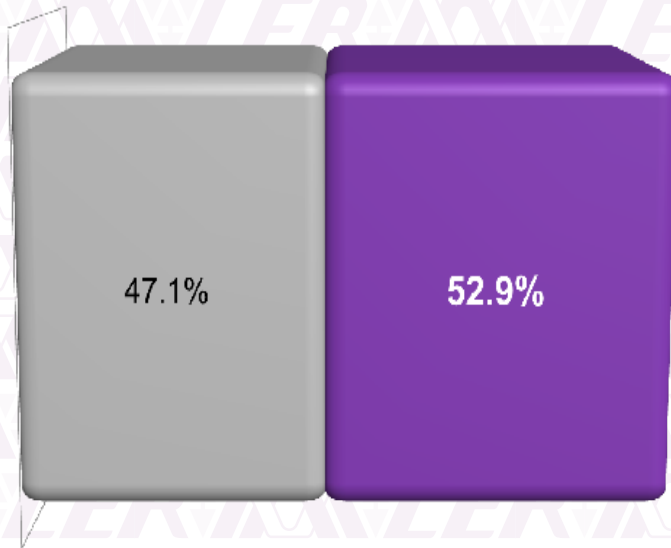
El 44.1% ha tenido ningún empleo. Mientras que un 14.7% ha tenido al menos dos empleos. El 41.2% no ha tenido ningún empleo. Mientras que un 14.7% ha tenido al menos dos empleos.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

Casa abierta al tiempo

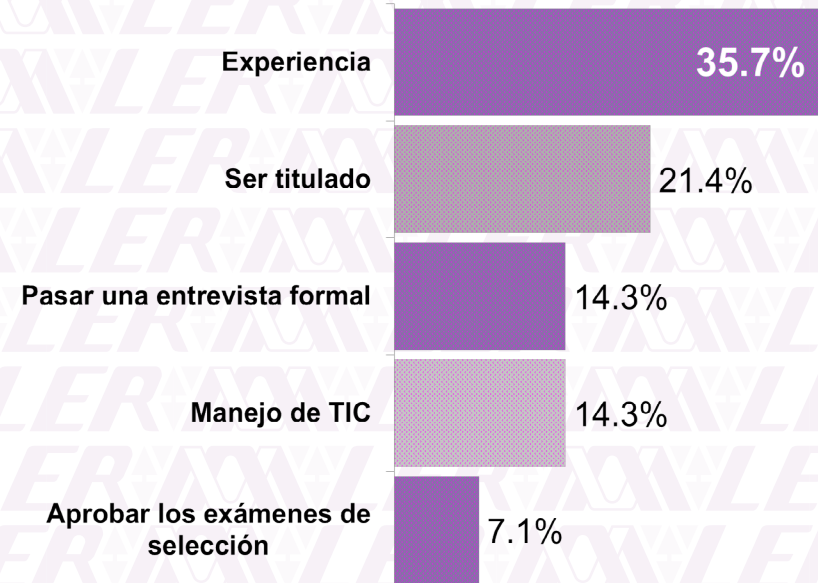
UNIDAD
LER

4.3.1 TRABAJA ACTUALMENTE



El 52.9% actualmente se encuentra laborando.

4.3.2 PRINCIPAL REQUISITO PARA CONSEGUIR SU EMPLEO ACTUAL



Entre los principales requisitos para conseguir empleo se encuentra, experiencia (35.7%) y ser titulado (21.4%).

BIOLOGÍA AMBIENTAL



4.3.3 TIPO DE AFILIACIÓN QUE DESEMPEÑA EN DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN



100%
Empleado

Todos los egresados se encuentran laborando como empleados.

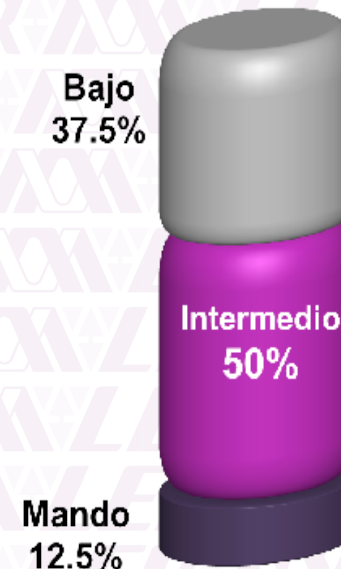
IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

Nivel	Descripción
Mando (puesto alto)	Director General Dueño o socio de una empresa/ despacho/ rancho Gerente/ Director de área Subgerente / Subdirector de área Coordinador
Intermedio (puesto medio)	Jefe de departamento Jefe de oficina / sección / área Empleado profesional Ejecutivo de cuenta Analista especializado Supervisor
Bajo (puesto bajo)	Empleado no profesional Por cuenta propia no profesional Vendedor en establecimiento Asistente Ayudante Auxiliar
Profesional independiente	Por cuenta propia

4.3.4 NIVEL JERARQUICO DEL PUESTO QUE DESEMPEÑA



El 50% se encuentra laborando en un puesto de nivel intermedio (jefe, empleado profesional o supervisor).



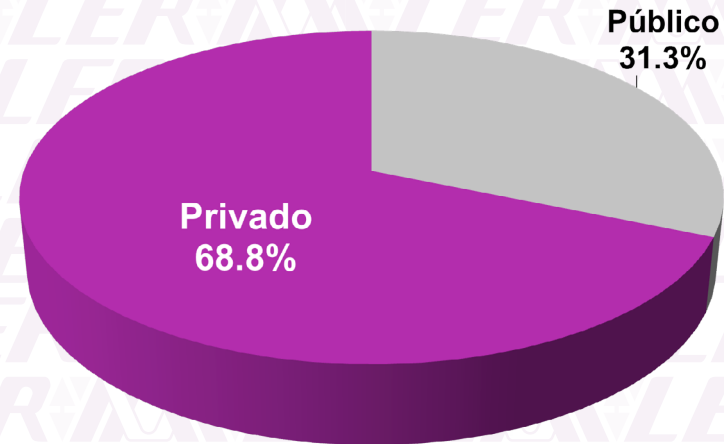
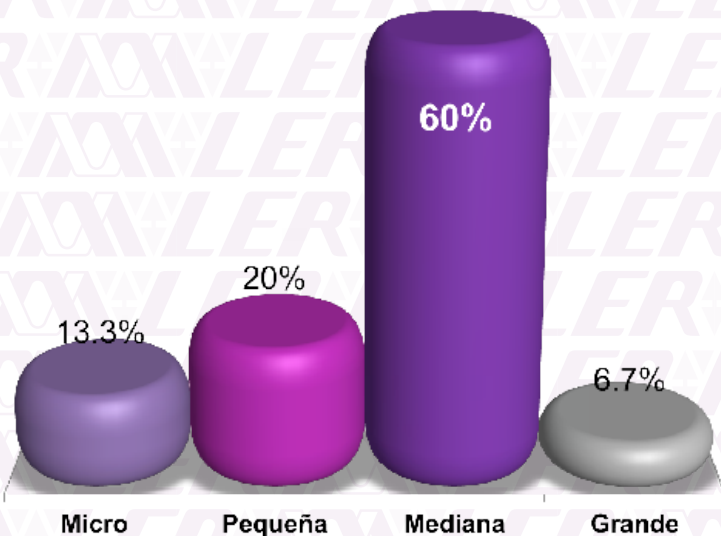
IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

4.3.5 TAMAÑO DE LA EMPRESA

4.3.6 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA



El 60% de los egresados laboran en una empresa mediana, seguido con el 20% que labora en una pequeña.

El régimen jurídico de la empresa donde labora el 68.8% es privado y del 31.3% en una empresa pública.

BIOLOGÍA AMBIENTAL



4.3.7 SECTOR ECONÓMICO

Sector / Giro / Rama	%
Agrícola-ganadero/ silvícola/ etc.	12.5
Industria de la construcción	6.3
Comercio	12.5
Servicios bancarios/ financieros y seguros	6.3
Educación	37.5
Servicios profesionales y técnicos	6.3
Servicios de salud	6.3
Servicios de gobierno	6.3
Otro	6.3
Total	100%

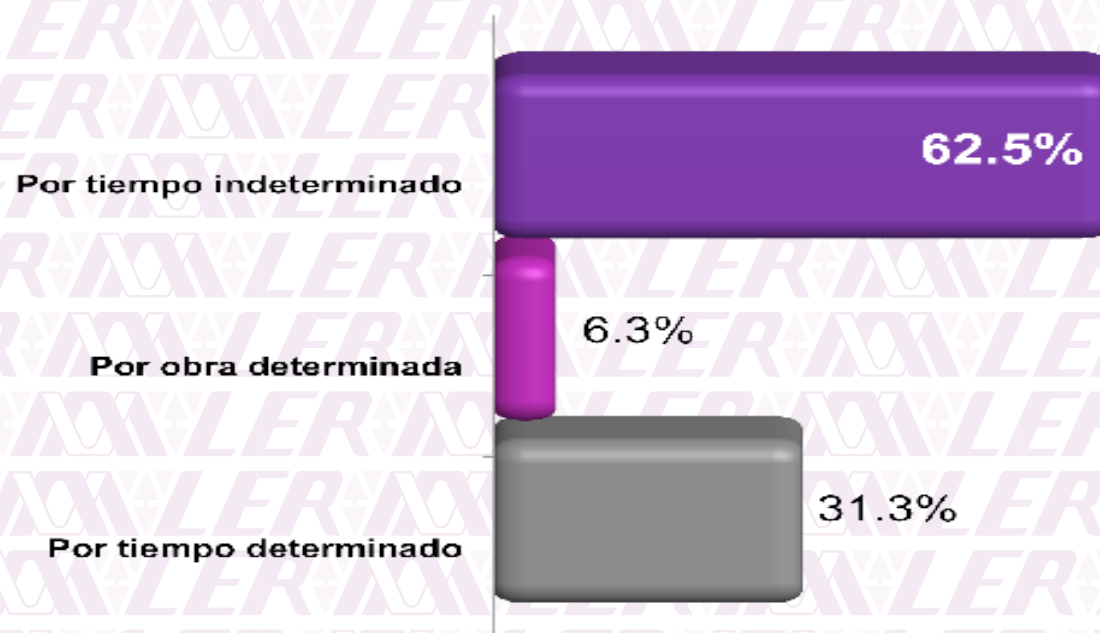
4.3.8. PRINCIPALES EMPRESAS ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES DONDE LABORA

Empresa
Comisión Nacional Forestal
Centro de Negocios LDU
Grupo Sabritas S.A. de C.V. de R.L.
Textil & Promotional Products
Instituto Especializado en Fertilidad y Medicina Reproductiva
Comité de Sanidad Vegetal

La mayoría (37.5) de los egresados se desenvuelven en el sector educativo

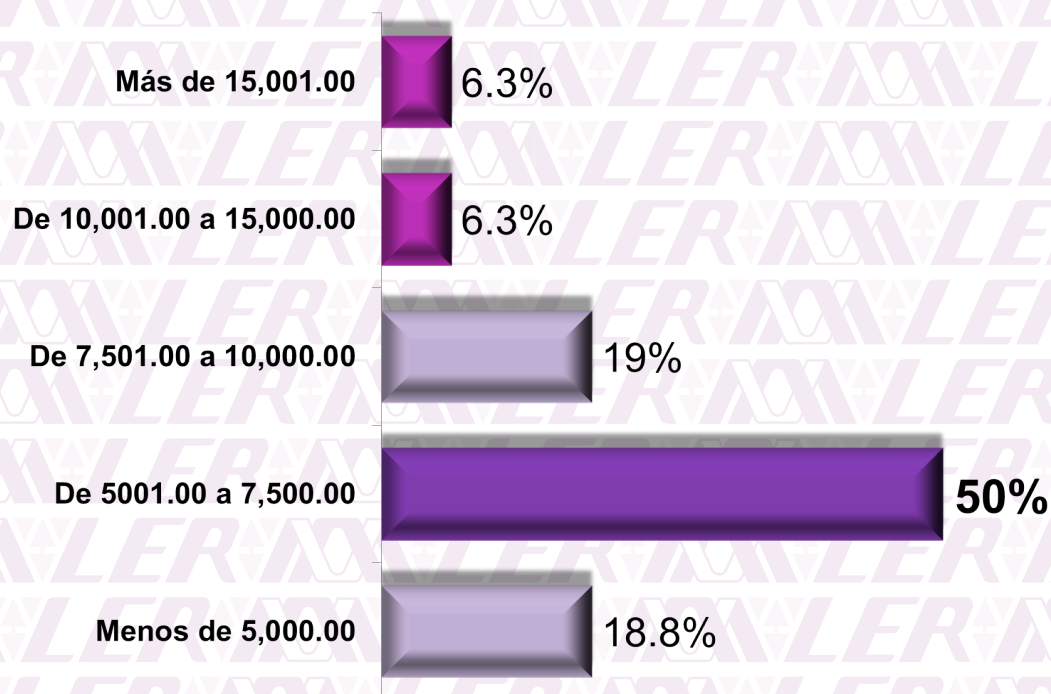
En la tabla se exponen algunas empresas donde los egresados laboran.

4.3.9 TIPO DE CONTRATACIÓN



El 62.5% está laborando bajo un contrato de tiempo indeterminado, mientras que un 31.3% por tiempo determinado.

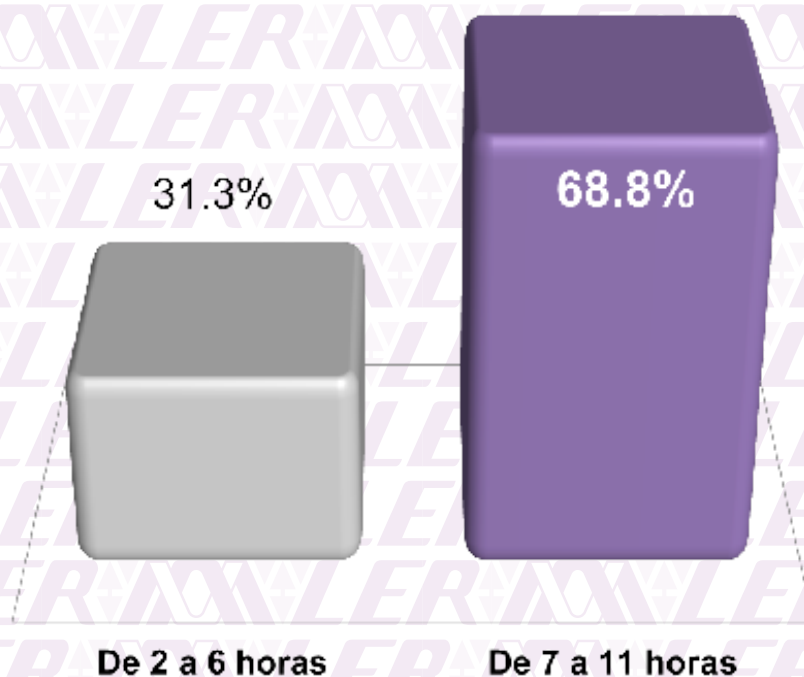
4.3.10 INGRESO MENSUAL NETO



Medidas de dispersión	
Válidos	16
Valores perdidos	18
Media	8150
Mediana	7000
Moda	7000
Desviación estándar	5019.5617
Varianza	25196000
Mínimo	1800
Máximo	24000

El 50% de los egresados cuenta con un ingreso de \$5001.00 a \$7,500.00. En promedio los egresados poseen un ingreso de \$8150.00.

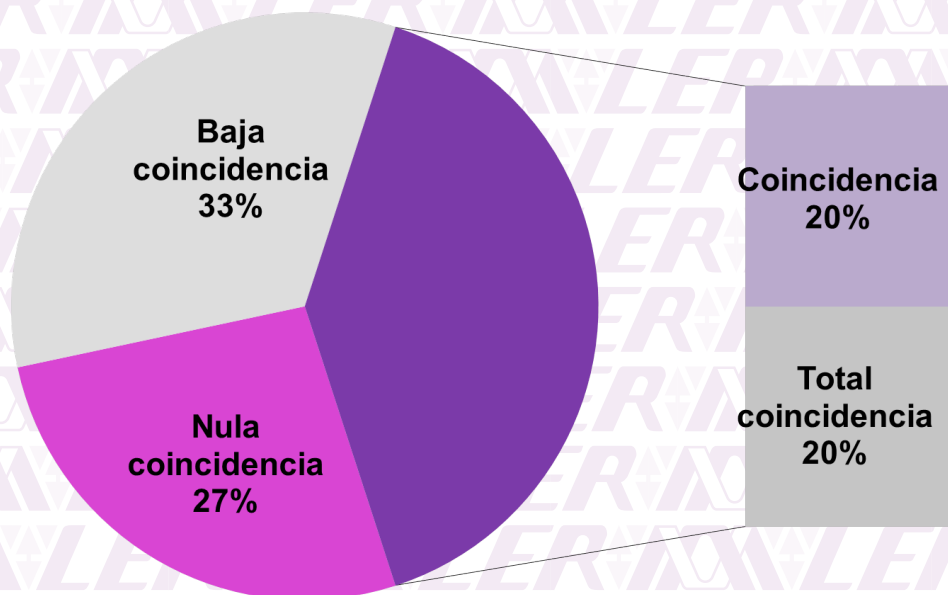
4.3.11 NÚMERO DE HORAS QUE LABORA AL DÍA



Medidas de dispersión	
Válidos	16
Valores perdidos	18
Media	7.19
Mediana	8
Moda	8
Desviación estándar	2.509
Varianza	6.296
Mínimo	2
Máximo	10

La mayoría (68.8%) de los egresados laboran entre 7 y 11 horas al día. El mínimo de horas que reportaron fue de 2 y el máximo de 10.

4.3.12 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS



De los egresados que laboran, el 40% ejerce en una empresa que tiene una total coincidencia con sus estudios de licenciatura.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

4.3.13 PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA

Actividad	%
Dirección	0
Coordinación	6.3
Dirección de proyectos	0
Coordinación de proyectos	0
Dirección de obras	0
Coordinación de obras	0
Análisis de sistemas	0
Planeación	0
Programación	0
Evaluación	0
Supervisión	12.5
Mantenimiento	0
Diagnostico	0
Investigación	0
Análisis financiero	0
Docencia	25

Actividad	%
Capacitación	0
Asesoría especializada	0
Consultoría	0
Asesoría técnica	0
Comercialización	0
Ventas / comercio	12.5
Desarrollo de productos	0
Control de calidad	6.3
Atención a pacientes	6.3
Trabajo editorial	0
Actividades de organización	0
Actividades administrativas	25
Publicidad	0
Atención a clientes	0
Otro	6.3
Total	100

BIOLOGÍA AMBIENTAL



4.3.14 MEDIO PRINCIPAL POR EL QUE ENCONTRÓ EMPLEO

Medio	%
Bolsa de trabajo externa	6.3
Recomendación de compañeros de licenciatura	18.8
Recomendación de un profesor	6.3
Recomendación de un amigo o familiar	25
Relaciones hechas en empleos anteriores	25
Servicio social	6.3
Internet	12.5
Total	100

El medio principal por el cual encontraron empleo fue por recomendación de un amigo o familiar (25%) y relaciones hechas en empleos anteriores (25%)

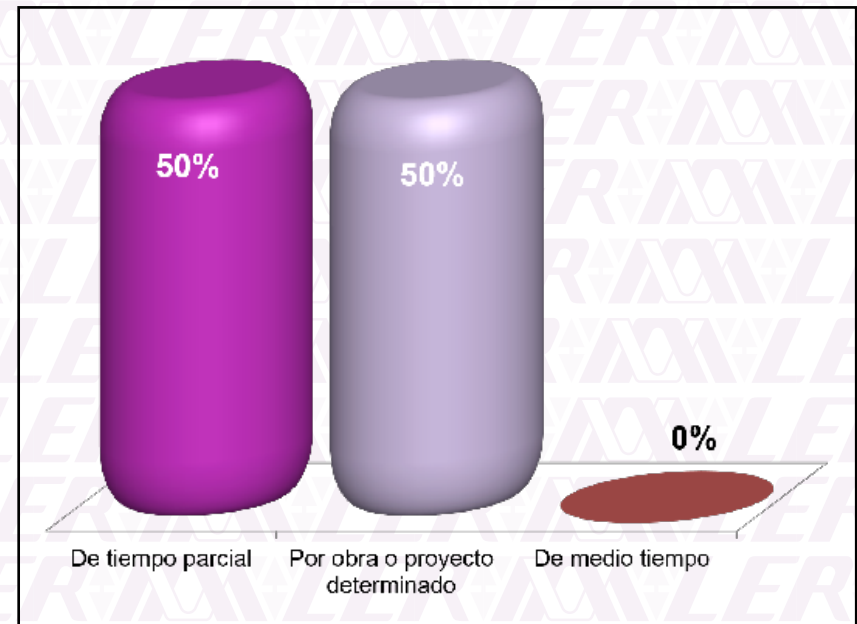
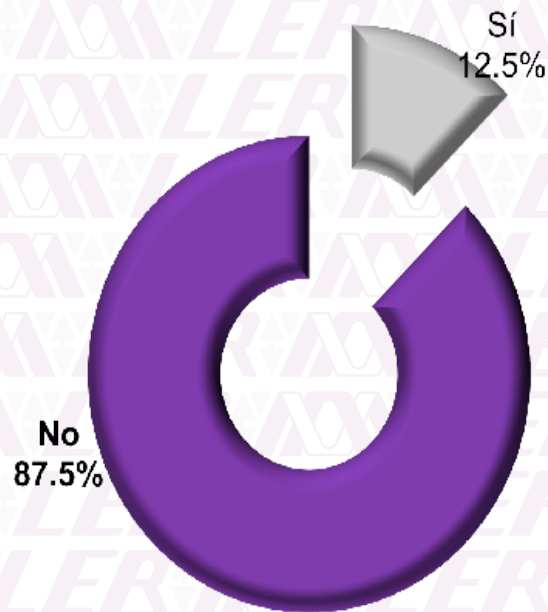
IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

4.3.15 CUENTA CON OTRO EMPLEO

4.3.16 MODALIDAD DE CONTRATACIÓN



Del 100% que labora, el 15.5% cuenta con otro empleo remunerado.

Este empleo alternativo, el 50% es por obra o proyecto determinado y el otro 50% se dedica de tiempo parcial.



4.3.17 HORAS DE DEDICACIÓN A LA SEMANA



Medidas de dispersión	
Válidos	2
Valores perdidos	32
Media	7.5
Mediana	7.5
Moda	5A
Desviación estándar	3.536
Varianza	12.5
Mínimo	5
Máximo	10

A la semana, a este otro empleo le dedican entre 1 y 12 horas. El mínimo de horas es de 5 y el máximo es de 10 horas a la semana.

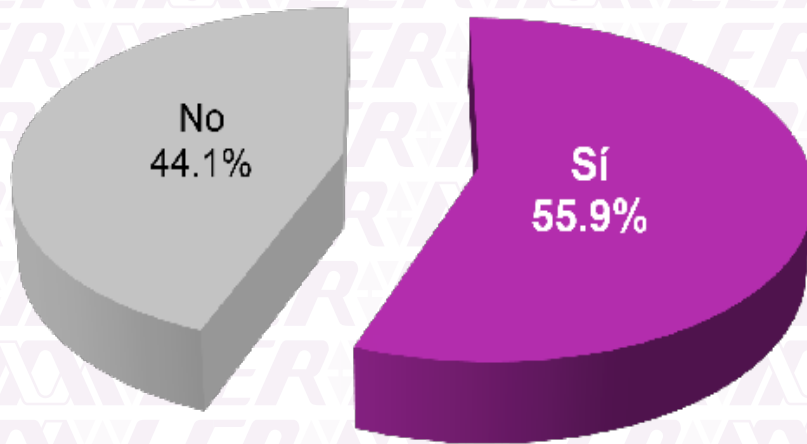
IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

4.3.18 ACTUALMENTE ESTÁ BUSCANDO EMPLEO

4.3.19 RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE ENCUENTRA LABORANDO



Medio	%
No encontré pero sigo buscando	38.9
No encontré y ya no busco	5.6
Decidí continuar estudiando	50
Por razones de salud	5.6
Total	100

Actualmente, el 55.9% se encuentra en empleo. El resto (44.1%) manifestó no buscar.

La principal razón por la cual los egresados no se encuentran laborando es porque decidieron continuar con sus estudios (50%) y aunque no han encontrado, siguen buscando (38.9%).

BIOLOGÍA AMBIENTAL



-  5.1. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL
-  5.2. EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL

5.1 GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

Desempeño	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho + Totalmente satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	15	20	65
La posibilidad de realizar ideas propias	10	20	70
El reconocimiento profesional alcanzado	5	25	70
El trabajo en equipo	10	5	85
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	5	10	85
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	5.3	10.5	84.2
El contenido del trabajo / actividad	5.6	11.1	83.3
El ambiente de trabajo	5	5	90
El salario(ingresos y prestaciones)	15	20	65
La posición jerárquica alcanzada	10	30	60
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	15	10	75
Total promedios	9.2	15.1	75.7

El 90% manifestó que se encuentra totalmente satisfecho en cuanto al ambiente de trabajo en su desempeño profesional.

5.2 EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO

En cuanto a su desempeño profesional cotidiano, el 93.8% manifestó que es la puntualidad la que representa mucha exigencia.

Exigencias	Ninguna exigencia	Poca exigencia	Exigencia + Mucha exigencia
Conocimientos generales de disciplina	12.5	12.5	75
Conocimientos especializados	18.8	25	56.3
Conocimientos inter y multidisciplinarios	6.3	25	68.8
Conocimientos de lenguas extranjeras	25	56	18.8
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	12.5	31	56.3
Razonamiento lógico analítico	6.3	19	75
Habilidad para la aplicación del conocimiento diagnóstico /experiencia/proyección/planeación/evaluación	6.3	18.8	75
Habilidad para tomar decisiones	0	25	75
Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0	18.8	81.3
Búsqueda de información pertinente y actualizada	12.5	25	62.5
Habilidades para procesar y utilizar información	12.5	18.8	68.8
Habilidad para trabajar en equipo	0	25	75
Habilidad de dirección / coordinación	0	18.8	81.3

5.2 EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO

Exigencias	Ninguna exigencia	Poca exigencia	Exigencia + Mucha exigencia
Habilidad administrativa	6.3	18.8	75
Disposición para aprender constantemente	12.5	12.5	75
Disposición para el manejo de riesgo	12.5	31.3	56.3
Habilidades para relaciones públicas	12.5	25	62.5
Habilidades para la comunicación oral, escrita y grafica	0	18.8	81.3
Puntualidad	6.3	0	93.8
Buena presentación	6.3	18.8	75
Creatividad e innovación	12.5	37.5	50
Identificación con la empresa/institución	18.8	13	68.8
Disposición a la rendición de cuentas y transparencia	12.5	25	62.5
Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	12.5	25	62.5
Habilidad para trabajar independientemente	12.5	25	62.5
Total promedios	9.5	22.8	67.8

- 6.1. HABILIDADES QUE DESARROLLÓ O FORTALECIÓ DURANTE SU FORMACIÓN PROFESIONAL
- 6.2. ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?
- 6.3. ¿QUÉ CARRERA ELEGIRÍA?

6.1 HABILIDADES QUE DESARROLLÓ O FORTALECIÓ DURANTE SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Habilidades	Nada	Poco	Regular + Mucho
Expresar verbalmente opiniones o ideas en forma clara y precisa	0	5.9	94.1
Expresar por escrito opiniones o ideas en forma clara y precisa	0	0	100
Analizar ideas críticamente	0	0	100
Aprender en forma independiente	0	6.1	93.9
Actuar en el ámbito laboral conforme a una ética profesional	2.9	5.9	91.2
Resolver problemas	0	8.8	91.2
Desarrollo una actitud de liderazgo	2.9	5.9	91.2
A usar modelos y o métodos matemáticos para analizar datos	2.9	29.4	67.6
Formular argumentos lógicos	0	5.9	94.1
Trabajar en colaboración con otras personas	2.9	0	97.1
Formular ideas o pensamientos originales e innovadores	2.9	2.9	94.1
Total promedios	1.3	6.4	92.2

El 100% coincidió en que las habilidades que desarrollaron mucho durante su formación profesional fueron expresar por escrito opiniones o ideas en forma clara y precisa y analizar ideas críticamente.

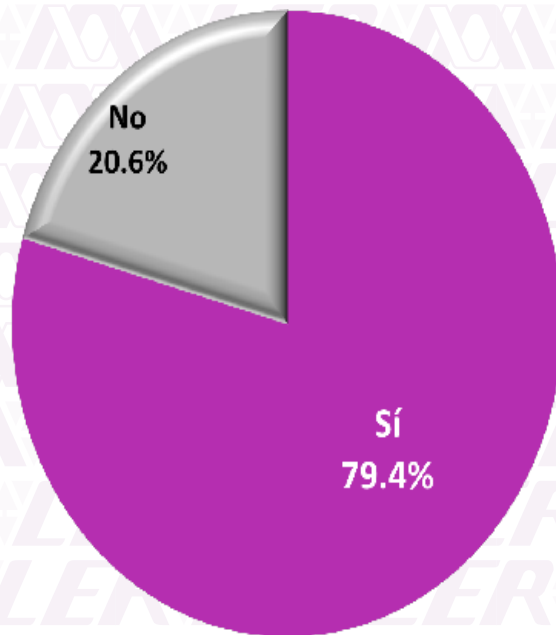
VI. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

6.2 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?

6.3 ¿QUÉ CARRERA ELEGIRÍA?



Carrera
Antropología
Biología
Biología Experimental
Biología Molecular
Psicología Biomedica

Si tuviera que estudiar nuevamente la licenciatura el 79.4% volvería a elegir la misma licenciatura.

El 20.6% que no elegiría nuevamente la misma licenciatura, optaría por alguna de las carreras que se muestran en la tabla.

BIOLOGÍA AMBIENTAL



- 7.1. ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?
- 7.2. ¿QUÉ INSTITUCIÓN ELEGIRÍA?
- 7.3. PUNTOS A DESTACAR DE LOS COMENTARIOS ADICIONALES

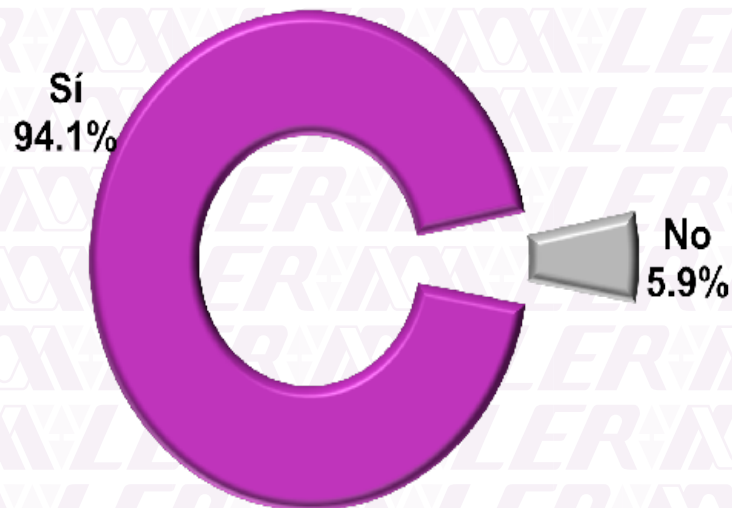
VII. VALORACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Casa abierta al tiempo

UNIDAD
LER

7.1 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?

7.2 ¿QUÉ INSTITUCIÓN ELEGIRÍA?



Institución
Universidad Nacional Autónoma de México

Si tuvieran que estudiar nuevamente la licenciatura, el 94.1% volvería a inscribirse en la UAM.

El 5.9% que no volvería a inscribirse en la UAM, elegiría la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

BIOLOGÍA AMBIENTAL



7.3 PUNTOS A DESTACAR DE LOS COMENTARIOS ADICIONALES

Buena calidad de enseñanza, hace que uno como estudiante aproveche sus propios medios y haga uso de ellos. Estoy conforme con lo que aprendí y con lo que la UAM me enseñó.

No hay recomendaciones en cuanto a su enseñanza o contenidos, le falta aumentar el tiempo, en cuanto a trimestres, para poder terminar los temas de forma adecuada. Pues en el Servicio Social tuve que enfrentar a buscar información, ya que no contaba con esos conocimientos.

Más practicas en el campo laboral

Considero importante la participación de los estudiantes, es decir, me hubiera gustado que se abrieran grupos especializados en ciertos temas y que se desarrollaran temáticas.

Mejorar los laboratorios, ya que cuando yo estaba aún no estaban terminados.

Recomiendo que debería hacer más cursos de preparación para el mercado laboral, ver temas como: curriculum, presentación, etc. así como integrar prácticas profesionales, ya que esto nos prepararía mejor para el campo laboral.

Motivar la participación de los alumnos para desarrollar habilidades como de dialogo, argumentación e interacción, no solo la divulgación de artículos sino disminuir la apatía alumnado-profesorado y por otro lado desarrollar el área de transdisciplina.

Considero que en cuanto a la licenciatura biología de la conservación deberían revisar el mapa curricular e integrar otras disciplinas al respecto.

Fortalecer el sistema modular de la unidad Lerma pues pienso que es una de las mayores virtudes de mi unidad. En Lerma ya no se utilizan métodos tradicionales de enseñanza: aquí el profesor no nos hace memorizar datos, nos motiva a investigar por nuestra cuenta y construir entre todos el conocimiento. Igualmente en Lerma nos preparan para expresar de forma oral y escrita nuestras ideas, a trabajar en equipo y a siempre buscar fuentes fidedignas de información. Actualmente curso un máster en neurociencias en la universidad autónoma de Madrid y es muy grato observar que todo lo aprendido en Lerma ahora es una fortaleza académica frente a estudiantes de universidades con métodos de enseñanza tradicionales. Estoy muy orgullosa de haber egresado de la UAM-Lerma por lo que recomendaría jamás perder estas virtudes previamente mencionadas, buscaría mejoras en el sistema para que los egresados de Lerma sigamos siendo competitivos.

Más de apoyo a los alumnos en el ámbito laboral, tener convenios con empresas para poder salir e ingresar a un trabajo y adquirir experiencia.

Considero que falta ahondar más en temas que son clave para la inserción laboral o bien para emprender un negocio, tales temas como: sustentabilidad, Ecotecnia, Economía ambiental. Así como realizar más prácticas.

Como nueva, podrá mejorar considerablemente, sin embargo, específicamente hacia los talleres, por ejemplo, que el alumnado pueda cursarlos de forma voluntaria sin tener que ser por créditos. Así como una mayor organización trimestral interdisciplinaria.

Mejorar el contenido de los programas educativos, sobre todo en los trimestres interdisciplinarios ya que ni los mismos profesores han logrado realizar proyectos interdisciplinarios.

Implementar nuevas estructuras, otras materias que afuera exigen.

Mayor atención a los estudiantes, falta de apoyos para el aprendizaje, salones, cómputo.

Es importante que mejore el servicio de bolsa de trabajo de la unidad, no se percibe una clara conexión entre los egresados y ella. También la introducción de prácticas profesionales y convenios con distintas instituciones públicas y privadas que permitan encaminar al egresado a un próximo campo laboral. En la unidad Lerma es imperativo que exista un apoyo permanente por parte de la institución, se necesitan de plazas para profesores, un reparto de presupuesto que tenga en cuenta la apremiante necesidad de instalarnos en el edificio definitivo y de esta manera incrementar la matrícula consecutivamente. Como comunidad honestamente nos sentimos excluidos de la institución y es una pena pues muchos profesores y administrativos son realmente entusiastas respecto al proyecto y al modelo que representa la unidad. Lerma requiere de su respaldo

Sería buena opción el obligar a realizar prácticas profesionales

Una orientación vocacional más amplia que brinde un panorama de todas las opciones y ramas de cada una de las licenciaturas.

Implementar la participación continua con fuentes de trabajo viables a cada disciplina, con la finalidad de establecer una fuente de trabajo.

Para mejorar la formación profesional, tener practicas fuera del aula, llevar acabo o tener seguimiento de algún problema y poder tener la capacidad de resolverlo, (o enfrentarnos a problemas reales antes de ser egresados)

Considero que deben revisar en Plan de estudios de la carrera, ya que aunque habla mucho sobre Conservación y ecología deja de lado otras vertientes como la legislación y gestión ambiental, que como a estudiantes, como a mí, nos interesa mucho.

Considero que deben innovar y actualizar los programas de computación

COORDINACIÓN DEL ESTUDIO:

EDGAR A. SUÁREZ SÁNCHEZ
*Responsable de la
Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo
Rectoría General*

APLICACIÓN DE LA ENCUESTA Y VALIDACIÓN DE BASES DE DATOS:

LUZ ALEJANDRA RODRÍGUEZ SANTOS
LESLY LUNA MORALES
AIDÉ FERNANDA ABAD ISLAS
*Asistente de procesos
de la Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo
Rectoría General*

ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL REPORTE:

LUZ ALEJANDRA RODRÍGUEZ SANTOS
ELISA YURUGI LÓPEZ
*Asistente de procesos
de la Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo
Rectoría General*





Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

<http://www.egresados.uam.mx>
<https://www.facebook.com/EgresadosyBolsadeTrabajoUAM>



Departamento de Egresados

Prolongación Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex - Hacienda de San Juan de Dios
Delegación Tlalpan CP 14387 Ciudad de México, Tel. 54834000 extensiones 1036 y 1037
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx

